

## 高中生如何過暑假：線上課程

駐舊金山辦事處教育組

暑假開始的時候，就讀競爭激烈的曼哈頓史度文森高中（Stuyvesant High School）一年級的丹.阿金（Dan Akim）決定 2015 年夏天要參加辯論營、準備 PSAT（Preliminary SAT，由大學入學委員會主辦的學科能力測驗，成績與大學入學時的獎學金申請相關）考試、並且和家人一起去旅行。

但是，他覺得這個假期可以再安排更多的行程，所以他決定登記三個線上課程科目：微積分先修、電腦科學、公共衛生。當他與家人在意大利公路旅行時，他有時會拿出手機上網、學習線上課程，而他的母親會問他為什麼不要好好享受眼前的美景。

阿金的回答是：為什麼不要同時做？

大量的線上課程、MOOCs，最初預期的使用者是大學程度的學生，但目前線上課程的數百萬用戶中，也有很多是高中生，他們藉著這些線上資源進修自己學校沒有提供的課程，也希望可藉此提昇申請到理想大學的機會。

各大學的入學審查單位、還有協助學生申請大學的商業軟體公司，都發現許多學生開始把選修線上課程的紀錄放上履歷，除了實習、社會服務以外，現在學生又多了一項可以放入課外活動經歷的項目—雖然線上課程的學分沒有公認的證照。

哈佛大學的招生主管瑪琳.麥格福（Marlyn McGrath）指出：有愈來愈多的學生會在履歷上列上許多不同科目的線上課程。這些經歷的確是我們會注意到的，我們會透過這些課程的類別來認識學生。

MOOCs 課程多半是由大學設計，由 edX、Coursera 等平台傳播，而且多半可以免費參加，不需要複雜的申請流程。學生可以選擇上柏克萊大學的「快樂的科學」，或是哈佛大學的「美國政府」，最近，MOOCs 也開始在幫助高中生準備學科能力測驗上，佔有一席之地。

凱瑟琳.古漢（Katherine Cohen）是紐約市一所大學申請諮詢中心 IvyWise 的創辦人，她指出：在申請大學時有 MOOCs 課程經歷的學生愈來愈多，學生獲得了進修高等數學、商業課程的機會，讓他們的履歷看起來更具學術性。

這些課程也讓學生有機會證明，他們的暑假並沒有全部花在電玩和睡覺上。2014 年夏天，準備升上高二的棋手木薩.詹學（Musa Jamshed）打

算利用 MOOCs 來精進自己的棋藝。詹學說：我不確定這些經歷對申請大學有沒有幫助，但是我認為這是一個填補暑假空白時間的好活動。

他放棄了他選修的一門資料科學課程，因為該課程要求的背景知識超出他的能力，隨後，他上完了一門魏斯理大學開設的（Wesleyan University）社會心理學課程。他還是把資料科學課程的經驗血在履歷上，並且標註自己沒有完成，但這顯然沒有影響他的入學申請，今年他已經成為賓州利哈伊（Lehigh University）的新生了。

麻省理工學院的新生安東尼·劉（Anthony Liu）則完成了人工智慧線上課程，但他也說自己估計放棄了 20 門不同的課。來自加州戴禮市（Daly City）的劉同學說：我的高中偏重人文學科，但我個人比較擅長數學與科學，他選修這些課程的時候，並沒有想到可以放在申請大學的履歷上，但是開始寫履歷時，他覺得放上去也不會有礙。畢竟審查資料的人應該不會認為這是負面的經歷。

高中一年級的阿金則表示，選修這些課程是因為對學科好奇，但是他不確定要不要把這項經歷放在申請書上，因為他上的課程都是入門課，而且目前只完成了一門。如果未來他完成了其他高階的課程，就會考慮把這項經歷放上去。

大學的入學審查單位表示：對於已經有太多課業負擔的學生來說，選修線上課程可能不是好事，目前把 MOOCs 經歷放在履歷上的學生也相對是小眾。目前大學校方多半不願意提供實際的數據，波莫納學院（Pomona College）的招生主管薩斯·艾倫（Seth Allen）表示，當線上課程經歷變得太浮濫以後，對學校來說這個項目就沒有任何加分效果了。學校期待看到的是學生對學習的興趣，而不是他們完成了多少科目。把線上課程當成拿錦標競賽，對申請學校並沒有幫助，並且我們也沒有任何資料可以評估他們實際的表現。

的確，沒有人可以評估，學生究竟可以從線上教學、測驗、和沒有人評估的學習計畫獲得多少知識。目前大學入學申請審查中，也不會去評估學生的線上課程完成率，就像他們也通常不會去評估其他的課外活動項目。

資料來源：2015 年 8 月 25 日 The New York Times

” How high schoolers spent their summer: online, taking more courses”

Elizabeth A. Harris 報導

<http://www.nytimes.com/2015/08/26/nyregion/online-summer-courses-attracting-college-bound-high-schoolers.html?ref=education&r=0>