

泰國教育部通過將臺灣列入 7 個職業教育領域領先的合作國家

駐泰國臺北經濟文化辦事處派駐人員

泰國教育部部長 Daopong Rattanasuwan 將軍、教育部副部長 Surachet Chaiwong 將軍和 Tirakiat Chareonsettasin，以及五個主要教育單位的高階人員於 2015 年 8 月 25 日在教育部第二層會議大廳舉辦會議。

教育部部長在會議後向媒體透露，會議上聽取 5 個主要教育機構依照政府政策提出實施方案以及其所遭遇之各種問題和困難，部長希望 5 個主要教育機構在原有的基礎上增加實施 2 個總理所提出的政策：

一、減少學生的課堂學習時間，要由基礎教育委員會調整並減少有些科目的課堂學習時間，不讓學生在課堂上學習得過於緊張或者必須要背著作業回家繼續做，這將有助於學生有更多的時間跟父母在一起或者學習一些屬於該年齡階段應該學習的東西，有時可思考，有時可試試動手操作，不要只是死記硬背教科書的內容，大約下午 2 點就放學。放學後，有的學生回家，有的學生還在學校等家長下班後來學校接，至於這些放學後還在學校等家長的學生要讓基礎教育委員會考慮安排活動給學生參加。

此外，基礎教育委員會將先把所管轄的 38,000 所學校的 10% 當做測試點，可在 2015 年第二學期開始試行，希望基礎教育委員會在這個學期的假期裡做好監督管理系統的準備，同時要讓老師、學生以及家長理解並配合學校執行。

二、調整科技大學的專業教學，為了讓每所科技大學培養出不同專業的學生，除了必須改進課程外，還要有效提高教師及教學工具，於是要求高教署儘快在明年的 9 月份實施，可能要先在 2-3 所大學裡實施，並在各個專業上設立重點院校及次要院校，比如東部科技學校有造船專業教學，但是要為其他偏遠地方的學生規劃系統，例如南部的學生需要學習這方面的專業，可能需要在南部設立一所具備這種專業條件的科技學校。

5 個主要教育機構依照政府政策提出實施方案及所遭遇之各種問題及困難如下：

一、教育部部長常務次長 Kamjorn Tatiyakavee 提出了 5 項主要實施政策。

(一)提高教師素質，例如：鼓勵教師之下一代繼續擔任教師、發展路線、提供、評估、提升職位、調動教師、教師執照、解決教師的債務問題及解決教師短缺問題等。

-
- (二)終生學習，有以下重要的活動分別是：促進學前教育、學生綴學問題、短期職業培訓或促進居民收入、鼓勵老師及公民的責任教學及 12 項核心價值觀。
 - (三)減少不平等教育，設立技術教育院校，通過資訊技術，提高遠程教學品質。
 - (四)發展南部邊境省府教育，通過規劃發展南部邊境省府教育，在 Yala 府和 Narathiwat 府設立南部教師中心、非正規教育創造就業機會、利用資訊技術遠程教學、救濟過世的教師及幫助殘疾教師。
 - (五)為加入東盟共同體做好準備，規劃教育部東盟共同體策略，提高英語及東盟國語言的教育技巧、提高職業能力來適應邊境經濟特區的發展。

二、教育委員會秘書長 Suthasri Wongsaman 按照政策及總理指示擬定 5 年教育視野及發展取向構架草案 (2016-2020)、教育改革整體系統、修訂相關法律促進泰國國民 12 項核心價值觀、設計新的國家教育計劃 (2017-2031 年) 及發展終生計劃、制定幼兒發展策略研究並分析比較泰國教育在世界上的狀況及做好東盟一體化的準備。

三、基礎教育委員會秘書長 Kamon Rodklai 提出基礎教育改革，讀完小學一年級的學生必須要具備能讀能寫之基礎及必須有具體的衡量標準，為國一到高三的技職學生補充職業技能，提高基礎教育的英語教學及調整並減少學生的課堂學習時間。

四、技職署秘書長 Chaipreuk Sereerak 提到

- (一) 主要政策主題有 6 個項目：第一個項目為增加技職學生的人數，今年的技職新生人數首次增加了 20%，其他項目包括了研究項目，發展每年齡階段 100 萬人的職業技能、解決技職生的吵架問題及國際標準技職項目，通過與 7 個世界上在職業教育領域領先的國家合作，分別是德國、日本、新加坡、台灣、以色列、英國及中國大陸，提高技職學院的英語教學技能及為企業提高員工的職業技能，在雙邊教育管理系統裏添加企業的角色，目前有 89,489 個技職生在 10,527 所企業商實習。教育部部長建議那些學生之間容易吵架的技職學校要與企業配合，以便安排雙邊課程教學給學生，來解決這種問題。
- (二) 4 個迫切的問題，雙邊課程教育或者高職生的教育要通過申請中央預算增加 9,200 萬泰銖。在 Songkla 府已花費了超過 8 億 3,500 萬泰銖建立了水產養殖中心，現還需要 3 億 200 萬泰銖來繼續建設，但再也沒有得到分配預算。解

決高職教師短缺問題，希望提供 7,455 位教師，每年預算為 16 億 1,000 萬泰銖，教師與學生的比例為 1:44 或 1:27（適當的比例為 1:20）。15 年（2015-2029）技術人員與技職畢業生獎學金預算為 290 億 5,900 萬泰銖讓 5 批共 11,500 個技職學生在國內及國外學習。

五、高教署秘書長 Piniti Ratananukul 提供高教署實施政策如下：

- （一）總理指示要依照鼓勵教師之下一代繼續擔任教師項目培養教師，以高等教育網絡培養教師，職業教育要通過 60 家企業育才中心項目及促進教育和工作綜合學習，例如：綜合教育、促進 11 所卓越商業研究中心及各種研究和創新項目。
- （二）考慮推動的障礙，如：高等教育法、3 份有關宣言草案分別是學士學位課程標準、研究生課程標準及高等教育課程標準管理方向、照顧高等教育學術公務員（8%）、發展高等教育人力資源潛能來適應不斷變遷的世界角色，金額為 431 億 9,600 萬泰銖、基礎設施研究項目傳播技術金額為 93 億泰銖、驅動泰國大學成為世界一流大學之一的項目、發展新建大學項目及自主基金項目等。此外，教育部部長要求教育部回顧及更新資訊，有利於依照政策規劃並實施，因為過去幾個單位和幾個部門手中未擁有準確的資訊，或者應該製作“協調表”來應用。至於解決各種問題，教育部應該把曾經出現過的問題擺出來讓社會思考該如何對症下藥。儘管加快按照政策實施，但還是必須驅動整個教育體系的改革，同時要解決當前出現的腐敗問題。

資料來源：2015 年 8 月 26 日 Office of The Minister Newslne
<http://www.moe.go.th/>