

輔導實務篇



輔導計畫的規劃與撰寫

周玉霜



學歷：高雄市正興國中校長

學歷：

1. 國立屏東師範專科學校
2. 國立高雄師範大學教育系
3. 國立高雄師範大學教育研究所四十學分
4. 國立中山大學教育研究所碩士
5. 國立高雄師範大學教育學系博士班研究生

經歷：

1. 國民小學教師、組長
2. 國民小學主任
3. 國民小學校長
4. 國民中學校長
5. 高雄市校長協會第二屆理事長
6. 高雄市政府教育局國教輔導團特殊教育輔導員

- 7.高雄市政府教育局國教輔導團公民與道德、法治教育主任輔導員
- 8.高雄市政府教育局國教輔導團社會領域副組長
- 9.國立中山大學教育學程兼任講師
- 10.私立高雄醫學大學通識教育中心兼任講師

輔導計畫的規劃與撰寫

周玉霜
高雄市正興國中校長

前言

輔導計畫的規劃與撰寫乃為加強國民中小學之教學、輔導、研究效能，提高國民教育水準，深入學校文化脈絡，帶動學校課程規劃、發展、實施與評鑑，進而提升教學效能。其內涵可分為下列數項：

一、輔導目標：

- (一)研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
- (二)建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
- (三)輔導教師積極研究進修，鼓勵創新、發揮教育功能。
- (四)激勵教師服務情緒，解答教學疑惑、增進教學效果
- (五)落實推動各學習領域教學與研究，訪視與諮詢，達成一貫課程教育目標。
- (六)建構教師專業能力，培養健全國民，提升國家競爭力。

二、輔導重點：

- (一)輔導國民中小學教學及課程發展。
- (二)輔導國民中小學教師研究發展創新教學法。
- (三)建置各學習領域的教學資源，豐富教師教學內容。
- (四)進行諮詢服務與輔導訪視，提供各校相關問題之解決策略。
- (五)培訓各學習領域種子教師，提升教學專業能力。
- (六)輔導與激勵各學習領域課程規劃設計，教學與評量之能力，增益教學效能。

三、輔導策略

- (一)定期由輔導員或聘請教學優良教師辦理教學演示觀摩。
- (二)辦理諮詢服務、輔導訪視、協助教師教學成長。
- (三)輔導各校進行教學相關議題之研究。
- (四)定期辦理教學心得發表及相關教學研究會議。
- (五)定期出刊教師教學優良作品專輯，鼓勵行動研究與論文發表。

- (六)發掘學校優良教師，推廣創意教學方法與事蹟。
- (七)掌握教育趨勢，深入了解教育現況，推行教育調查研究，提供教育行政參考。

四、規劃原則

- (一)提升專業素養，建構專業服務。
- (二)深入學校服務，深耕課程領導。
- (三)不斷研習進修，規劃自我成長。
- (四)加強研究發展，提升教育品質。
- (五)主動發掘問題，解決疑難問題。
- (六)培訓種子教師，教學資源整合。

五、工作進度

依各縣市輔導員的編制，性質與工作環境生態包括授課節數，國中小是否集中辦公或仍隸屬各校為各研習中心的模式，各學習領域是否有共同的研究與辦公時段，經費的編制、研究發表的支持度……………等。乃因各縣市的個別差異而有不同，此項工作進度是屬共通性期程，不按日期、月份、年度，更不細分各領域的工作進度內容與規劃。

(一)強化國教輔導團專業素養

1.輔導員心緒的轉換。

- (1)自我專業的建構，進修與成長。
- (2)政策推動的搖籃手，責任與任務。
- (3)基本行政能力的養成，公文書的流程與撰寫。
- (4)行政的溝通與協調，傳達各項資訊與聯繫。

2.了解自己能做什麼、要做什麼、該做什麼

- (1)負責帶動縣市學校之課程發展委員會團隊運作，協助學校教師課程發展實施與評鑑。
- (2)擔任教育部、教育局課程政策的轉銜者，明確具體傳達課程改革政策之理念方針、與具體策略。
- (3)激發各校教學菁英與具有教學熱誠的老師投入課程、教學評量、與行動研究等具體行動。
- (4)協助解決一貫課程教學現場實際相關問題，化解執行困境。
- (5)負責課程與教學資訊之經營管理，建立宣導溝通機制，如電子報、相關網站、線上諮詢輔導、輔導團或各領域專刊等。

- (二)推動適應學校需求的「到校深耕暨輔導訪視工作」，由課程督學統籌規劃，協同教育局督學的訪視，安排與計畫訪視學校日程及相關深耕輔導的協助與服務目標、內容和現況政策。
 - 1.就所有輔導員分組，區隔國中國小，同步進行，主動服務、了解問題解決困難。
 - 2.輪流到校訪視，提供輔導團的專業，進行專業對話。
 - 3.依各縣市校數與距離安排訪視，以每所學校都有機會接受輔導團員的到校訪視與深耕服務為原則。
- (三)與教育部、國立教育研究院合作或獨立出版各種課程改革、教學研究相關的各种出版品，提供教學現場更多的資訊與服務，提升教學品質。
- (四)依據年度工作計畫辦理各項教師增能的實體研習，增進教師的教學能力。
- (五)廣設網路平台，提升教師資訊能力，進行網路溝通，訊息的傳達與課程的開設。
- (六)擴充教師的教學資源，輔導員積極研發各類教材、素材、多元評量方式、題庫建置等，並將各類資源整合，提供各校選用，促成資源的分享。
- (七)教學問題的診斷：配合政策的推動與實施，進行相關問題的彙整，提供教育局決策與輔導員服務的參考，如：oo 縣市 oo 國中/小、oo 學年度實施教學創新相關問題彙整表(國中、國小同步分別進行)。
- (八)輔導計畫規劃與撰寫範例：高雄市國民教育輔導團九十三學年度「社會學習領域」(附件一)。

六、預期效益

- (一)提升國民中小學教師在課程、教學評量、及各學習領域的專業知能。
- (二)發揮國教輔導團教學研究與諮詢服務效能，建構教學專業地位。
- (三)落實一貫課程教育目標，實踐課程精神與特色。
- (四)建置人力資源網絡，教材資料庫，帶動教師教學成長。
- (五)經由研習座談、到校諮詢、追蹤訪視、問卷調查、經驗分享等方式，彙整學校各項疑難問題、及建議事項，協助解決並提供教育行政決策等方案。
- (六)辦理輔導員在職進修，培養優秀人才，順利推動課程改革，落實有效教學效能。
- (七)建構一個具有專業素養、分享溝通、團隊合作的專業團隊，營造專業對話的雙向機制。

七、結語

凡事豫則立，不豫則廢。輔導計畫的規劃與撰寫是整學年度輔導團的指導方針

和依循依據，但也並非不能改變；我們常說：「計畫永遠趕不上變化，變化趕不上長官的一句話」，因之，身為輔導員要有高 EQ 和敏銳的觀察力，以輔導計畫為主軸，適時、適地、適人而調整自己的輔導計畫與策略。

附件一：高雄市國民教育輔導團九十三年度「社會學習領域」

項次	性質	工作內容	辦理日期	辦理重點	辦理單位	參加人員	負責人	備註
1	讀書會	研讀與討論 (The Social Studies Curriculum)	93.7~8	探討現行九年一貫社會領域課程		本市各國民中小學社會學習領域教師		
2	研習	輔導員共同專業成長研習	93.9~12	協助輔導員專業成長		各領域輔導員		
3	自編教材	編纂國中社會領域自編教材示例	93.8	國中社會領域自編教材示例編纂		國中成長團體成員		
4	問卷調查與現況分析	九十三年度國中教學現況調查	93.9~94.7	1.了解教師教學現況 2.希望輔導團提供的協助 3.希望規劃進修研習課程		本市各國民中小學社會學習領域教師		
5	研習	「尋找打狗傳奇」研習	93.10~11	協助教師了解高雄歷史之發展		本市各國民中小學社會學習領域教師		
6	K12 課程	K12 課程：社會領域課程深度探究計畫	93.10~11	探討現行九年一貫社會領域課程		本市各國民中小學社會學習領域教師		
7	研究發展	國中社會學習領域教師成長團體研習活動	93.8~94.7	社會學習領域課程、教材、教學、評量之研發		國中成長團體成員		
8	研究發展	國中社會學習領域教師成長團體研習活動	93.9~94.7	社會學習領域課程、教材、教學、評量之研發		國中成長團體成員		
9	諮詢服務	深耕種子團隊諮詢服務	93.9~94.6	觀摩教學、提供疑難問題解答		本市各國中小學		
10	諮詢服務	輔導團暨深耕團隊輔導訪視	93.9~94.6	觀摩教學、提供疑難問題解答		本市各國中小學		

11	書籍出版	試題篩選與題庫建置	93.12~94.3	第二套「小題大作」專輯出版		國中成長團體成員		
12	研發推廣	試題篩選與題庫建置發表會	93.12~94.3	題庫發表		國中成長團體成員		
13	試題競賽	國中段考試題競賽	93.8~94.7	提升國中社會領域教師命題能力		本市各國民中小學社會學習領域教師		
14	試題競賽	國中段考試題競賽	93.8~94.7	提升國中社會領域教師命題能力		本市各國民中小學社會學習領域教師		
15	研發推廣	圖庫與素材庫的建置	93.8~94.7	歷史、地理、公民等圖檔收集		國中成長團體成員		
16	研發推廣	社會領域電子報發行	93.8~94.7	凝聚高雄市國中小社會領域教師之共識		本市各國民中小學社會學習領域教師		
17	研發推廣	社會領域數位化教材建置	93.8~94.7	推廣資訊融入教學		所有領域輔導員		
18	研發推廣	數位影片 MOD 教學資料之剪輯	93.8~94.7	推廣資訊融入教學		本市各國民中小學社會學習領域教師與輔導員		
19	研習	國中社會科召集人研習會議	93.9~94.7	召集人經驗分享與領域共同時間的運用與帶領		本市各國中社會科召集人		
20	網站修正	輔導團網站資料之修正	93.9~94.7	相關網站與參考書目之修正		國中成長團體成員與輔導員		
21	研究	2005 年教育論壇	93.9~94.5	國中小教材銜接問題探討與解決策略		社會領域輔導員		
22	研習	國中社會科教師專業研習	94.1~2	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
23	研習	國小第二學習階段社會領域教師專業研習	94.1~2	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
24	研習	國小第三學習階段社會領域教師專業研習	94.1~2	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		

25	研習	國中歷史教師專業研習	94.7~8	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
26	研習	國中地理教師專業研習	94.7~8	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
27	研習	國中公民教師專業研習	94.7~8	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
28	研習	國小第二學習階段社會領域教師專業研習	94.7~8	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
29	研習	國小第三學習階段社會領域教師專業研習	94.7~8	九年一貫課程社會學習領域專業研習		本市各國民中小學社會學習領域教師		
30	研發推廣	國教輔導團電子報	94.1~12	宣導研習活動與教學新知		本市國中小教師		