

## 大部分學生擠不進全球化教育窄門

駐芝加哥辦事處教育組

職場上的企業雇主相當重視求職者的國際經驗。企業執行長們擔心現在的畢業生缺乏這方面的技能，未來無法在全球經濟體系中勝出。就連美國教育部部長鄧肯（Arne Duncan）也在國際教育者協會（Association of International Educators，簡稱 NAFSA）年會演說中指出，全球教育不可少。他表示，「21 世紀的優質教育，是國際教育。」

從各方的演說談話中，也許人們會以為美國的大學畢業生都是一手文憑，一手蓋滿出入境章的護照。現實情況卻還差得遠。赴海外留學的人數仍然偏低，僅不到 10% 的大學生赴海外留學。而在大學生人數逐漸增加的黑人與西語裔大學生當中，這個比例更低。國際教育者協會的研究資料顯示，經費和缺乏對學生的補助，是國際教育者最擔憂的其中兩個因素。

不過，NAFSA 會長方塔歐（Fanta Aw）認為，如果大學院校一直堅持國際化就是把讓學生到海外留學一學期或一個暑假的觀念，那麼多數的大學畢業生還是不會俱備國際技能。真正有效的辦法，應該是校內課堂上的幫助。方塔歐指出，「就算出國留學生人數成長一倍，還是有大部分的學生無法出國留學。所以最有效的方法，就是讓課程國際化。」這個策略讓許多美國大學院校可以善用目前的寶貴資產：美國境內人數逐漸增加的國際學生。

位於北卡羅萊納州一所傳統以黑人學生為主的溫斯頓-撒冷大學（Winston-Salem State University）即改變其課程，並努力招募更多國際學生。該校也善用聯邦補助款協助教授設計國際化課程，並規劃短期海外遊學課程。

方塔歐表示，隨著美國境內的人口結構改變以及全球勞力需求增加，代表著教育者不再滿足於現有的教育方式。

資料來源：2015 年 5 月 29 日綜合整理，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）<http://chronicle.com/article/A-Global-Education-Opens/230511/>