

# 澳洲北領地啟動原住民教育策略十年計畫

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲北領地教育廳廳長錢德勒(Peter Chandler)5月1日宣布原住民教育策略十年計畫-共享未來(A Share in the Future-Indigenous Education Strategy 2015~2024)，該教育策略係來自原住民教育調查報告的建議，目的希望確保北領地的原住民學生在其教育歷程中，可以富有信心及成功完成學習，並日後不論在原居地社區內或之外均有真正的職業選擇。

2013年，北領地教育廳委託教育顧問威爾遜(Bruce Wilson)主持調查原住民教育現況，該份報告於2014年公布，結論指出，儘管政府已投入相當的投資和資源，在許多偏遠和極偏僻的原住民學生之教育成果仍然非常低落至令人無法接受，亟需進行改革。

調查發現，小學3年級，北領地的原住民學童比較澳洲其他州的原住民學童有2年的學習落差，到了9年級，學習落差增加到5年。此外調查也發現，原住民學童在學校待的時間越久，比同班級的非原住民學童，學習表現也越差。

本教育策略將分三個期間推動，在第一個期間的3年(2015~2017年)，將由聯邦政府及北領地政府共同挹注1億8,900萬澳元，推動以下項目：

1. 基礎階段(Foundations)—結合早期學校教育及發展計畫，期間從出生持續至全日制教育開始階段。
2. 重要階段(Essentials)—小學教育階段，建置識字和計算能力學習計畫。
3. 銜接階段(Pathways)—在地方和城市的中學教育階段，提供工作所需的識字和計算能力學習計畫。並對於極偏遠地區的原住民中學生因無學習設施，提供前往寄宿學校學習。
4. 共同參與(Engagement)—提供機會讓學生、家長和社區均能朝向共同目標以提升教育，包括提高學生出勤率、生活福祉及學習表現。
5. 幫助就業(Workforce)—建置全面性的就業策略，教導工作技能及提供支持以改善教育成果。

在最初3年期間，北領地政府將成立原住民教育改革小組，結合學校、社區和企業的力量，共同合作監督本策略之推動。同時，北領地政府也將與聯邦政府密切合作，確保經費來源及有效推動本策略目標。

## 參考資料：

北領地原住民教育策略十年計畫及調查報告相關網頁 Share in the Future - Indigenous Education Strategy 2015~

2024(<http://www.education.nt.gov.au/parents-community/students-learning/indigenous-education-strategy>)

2015年5月1日《澳洲人報》Education review: Aboriginal children in remote NT 'behind from start'