

為提昇原住民高等教育，澳洲建議以學生學習為中心

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲於 2012 年公布原住民及托雷斯海峽島民的高等教育調查報告 (2012 Review of Higher Education Access and Outcomes for Aboriginal and Torres Strait Islander People)，希望提昇原住民進入大學的人數，但迄今，原住民完成大學教育的情況仍未改善。

2012 年的調查指出，原住民學生占全澳大學生人數不到 1%，其大學完成率的預測值也僅 32.4%，因此建議，應提高原住民學生進入大學的比例達到總學生數的 2.2%，此一增長比例也反映出原住民占全澳洲人口的百分比。

不過最近的統計顯示，情況仍未改觀，在全澳 38 所大學約 50 萬名大學生中，原住民學生仍僅占 1%，其大學完成率為 28%，僅為非原住民學生 59% 的一半。

另澳洲人口普查，約 1/4 的 15 歲以上原住民擁有專上學歷，對比非原住民為 1/2；原住民最常見的專上學歷通常是證書類的文憑，擁有高等教育文憑的原住民不多。

若比較澳洲大學，各校原住民學生的表現也有其差異。有些大學招收較多的原住民學生，例如在 2003 年，查爾斯特大學 404 名、紐卡索大學 384 名、查爾斯達爾文大學 363 名和格里菲斯大學和迪肯大學各 288 名。惟原住民大學完成率較佳的大學，其招收原住民學生的比例反而較低，包括澳洲國立家大學接近 80%、雪梨科技大學 62%、莫那許大學 59%、皇家墨爾本理工大學 57% 和墨爾本大學 54%。

上述的分歧現象顯示，招收較多原住民的大學仍未能改善對於原住民學生的課業支持，所以如何提高原住民學生的大學完成率，仍是問題之所在。

澳洲大學過去已特別針對原住民學生推出一些銜接課程及替代入學方案，即使在未能取得高中文憑或未達大學錄取標準的前提下，仍得以進入大學及獲得特別協助以提昇學習成效。最近的研究也發現這些方案確能幫助有意願升學的原住民學生。此外，政府也提供原住民高中生相關的加強學習計畫及外部支持以協助升大學；在多數的大學也設有原住民中心，投注於研究、教學及支援學習等。

有關大學所設的原住民中心，經調查發現，原住民學生非常支持這類中心的空間使用及所提供的服務，他們可以感受到原住民文化受到保護及其特殊性。大學附設原住民中心成為一種符號，代表這所大學重視及致力於原住民教育；不過調查也提醒，當大學規劃對原住民學生提供相關協助時，必須重視原住民學生的感受，考量其來自不同的原住民文化背景，不宜未經協商，逕以單一作法一體適用。

參考資料：

2015 年 5 月 12 日《The Conversation》“Nothing has changed since Indigenous higher ed review”，<http://theconversation.com/nothing-has-changed-since-indigenous-higher-ed-review-41354>