

法國教育部長親自為國中改革辯護

駐法國代表處教育組

教育部長 Najat Vallaud-Belkacem 日前於世界報上發表關於國中改革的文章，為推動國中改革而辯護。文章內容提及，一個理想的改革總是會遭到來自保守主義、外在處境和各界評斷的扭曲和中傷，然而這次的國中改革就是終結這一切的機會。該改革只有一個目標，就是給予更多學生更多成功的機會，同時不放棄獎勵優秀者的制度。

部長表示，國中是法國教育體系中薄弱的一環。並不是因為教師們不努力，而是因為缺乏將成功民主化的野心。及格率和不平等的情況得不到改善，出身的社會條件阻礙了命運，顯示國中階段的教育似乎背棄了通過教育進而達到平等的承諾。該次改革就是要對這樣的情況做出務實且全面的回應。改革預計於 2016 年生效，以實際經驗為基礎，希望透過新的教學方法及提升教學團隊的自主性，幫助學生基礎知識的學習，以期所有學生都能建構自己的未來，成為明智的公民。

改革強調個人化輔導與小組作業，而不是只將複習課業的工作交給父母和私人補習班。在單一卻不均質化的中學中，學生在團體合作、計畫實踐以及主動發言等方面的能力將被提升。面對當今世界的挑戰，該改革將著重發展語言能力、數位能力，並通過跨領域實務教學來多元化學生的學習方法。另外，這也是第一次，改革將立基於課綱的全面重定、以鼓勵努力和成功為目的的評量方式，並尊重學生的學習速度和老師的權限。這些準則都是經過許多左派及右派政治家所認可的。

部長引用國際學生能力評量計畫 (PISA) 的資料，表示從 2000 年至 2012 年，對法文閱讀感到困難的學生從 15% 上升至 19%，對於數學有困難的學生從 17% 升至 22%，歷史地理方面則是從 15% 上升至 21%。因此，部長希望推動同一國中不同學習步調的政策，讓所有學生都能進步。

語言改革方面，推動所有學生從小學一年級開始學習第一外語，並從國中二年級開始學習第二外語，而非現行的從國中三年級開始。過去，16% 的學生從國中一年級開始學習兩種外語，而改革之後，所有的學生都能從國中二年級起多出 25% 的學習時間學習兩種外語。全國各地的小學保證有以德語為第一外語的學習機會。至於拉丁語課，則會以跨領域的方式，結合其文化和文明，讓棄學率高的拉丁語能吸引學生的興趣。歷史方面，新的課綱將恢復以年代順序排列的邏輯，並加強宗教中立與世俗化的觀念。在傳遞共同歷史之同時，尊重歷史學家的專業，並追求最廣泛的共識。

資料時間：2015 年 5 月

譯稿人：駐法教育組

資料來源：2015 年 5 月 5 日法國世界報(Le Monde)