

Eurydice「2014 年歐洲高等教育現代化」之二：（二）加強就學率、促進就業

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

加強就學率

報告指出，確保透過擴大入學措施進入高等教育的新生不致因無妥善協助而退學是社會正義的表徵。但，退學率在許多國家均已引發更多關注，歐洲高等教育區域（European Higher Education Area）退學率中位數顯示有三分之一的學生退學。解決此問題，一年級學生與其技能發展尤需投注關切。但是幾無國家制訂處理此問題政策，亦無處理退學學生的相關指標。

某些國家，政府政策鼓勵大學降低退學率。在比利時荷語區，大學所獲補助與成效相關；即提供大學關注退學率的動機。奧地利與大學訂定的成效協議亦包括處理大學退學的方案。

促進就業

報告表示就業是歐盟執委會高等教育改革策略的關鍵。「為每個學生增強就業至關重要。亦須體認就業是擴大入學的重要一環」。「擴大參與不只需提供弱勢學生團體入學機會，而亦需訂定確保每個學生完成學業，順利轉入勞力市場的具體措施」。

根據報告，保障高等教育在勞動市場的實用性重要方式之一是請教或邀請僱主、僱主協會與企業代表參與發展及評鑑高等教育相關程序中。

然而，與僱主參與課程研發及教學相較，僱主實多僅參與決策或諮詢相關委員會。曾參與培訓及實習的學生比沒有實習或培訓的學生較有機會找到工作。

然而，數據顯示大多數國家並未提供學生參與有關職訓或實習。芬蘭的表現最佳；不僅因芬蘭的應用科技課程包含三個月的實習，某些大學課程亦將職訓定為必修。

雖然有許多國家提供補助予大學或公司業主以增加實習機會，唯有英國提供專門獎助予弱勢學生。

「『就業』為目前優先重點政策，惟各國具體推動方案各有所不同。可針對研究生調查報告(graduate survey)作進一步了解。」報告亦指出：「無論應用何種立論或方法所進行的就業調查，大多數的國家皆有忽略就業對弱勢學生所造成的潛在影響之虞。」

資料來源：歐盟文教系列報導之 130

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20150403005719833>

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/180EN.pdf