

英國學校教師在職進修及職涯發展現況

駐英國代表處教育組

英國對學校教師在職訓練雖無明文規定，但學校與地方政府都有提供在職訓練，也鼓勵教師參加與個人工作相關或學校所需的專業發展課程，這些課程可能是在校內專屬的教師研習日舉辦，或由地方政府轄下的區域訓練中心舉行。課程內容包含課程相關議題、特殊學童需求、生活指導、教學目標設定與評量、科技等。有些老師以在職身份在高等教育機構深造，並取得教育或商學碩士學位。

英格蘭教育部並選定劍橋與伯明罕大學成立兩所實驗學校（university training schools, UTS），目的在實驗新穎的教學方法、提供教師最新研究資訊、在職訓練，並協助提升學校行政品質。以劍橋實驗學校為例，這間小學與劍橋大學教育學系密切合作，並被納入劍橋學區內其他夥伴學校網路，提供該區教師職前訓練及在職進修。實驗學校本身也有專屬研究中心，研究重心放在學生如何學習、教學法及師生互動。夥伴學校與學區內的家長在劍橋大學教育系及實驗學校校長及教學同仁的同意下，有機會參與該校研究計畫。

至職涯發展部份，資深教師或可成為特定學科的召集人，或給予其他教師專業指導，或接任教育管理職。學校訓練與發展局（Training and Development Agency for Schools）依教師年資及其他專業條件將教師職涯分為以下幾個階段：初任教師（即QTS）、主要薪階教師（teachers on the main scale, core）、高薪階教師（teachers on the upper pay scale）、資深教師（post threshold teachers）、優良教師（excellent teachers）及高階專業教師（Advanced Skills Teacher, AST）。其中關於初任教師至高薪階教師的分類適用於英格蘭地區，資深教師、優良教師及高階專業教師制度則適用於英格蘭及威爾斯地區。這些分類係據專業態度、專業知能及技巧等項目評定，並據以決定教師薪資序列。其中以高階專業教師及優良教師的職能最為特殊，因為他們教育的對象不僅止於學生，還包含教育同仁，簡述如下。

高階專業教師的主要職責，是與校外及地方機關的教育同仁分享他們的教學知能和專業。要成為高階專業教師，首先需取得資深教師資格，並符合學校訓練與發展局所要求的標準，之後他們填具申請表，並經校長背書後送交申請，由VT教育及技能（VT Education and Skills）委請國立評鑑局（National Assessment Agency）安排時間，到校面試申請人，並觀察他在校的工作方式，決定他是否符合一切審察標準，這類標準非常強調教學知能及領導與合作能力，若經評定合格，方可取得高階專業教師資格，並據以敘薪。學校也可以設立高階專業教師職缺，再向外招考。這類教師敘薪最高，目的是鼓勵優良教師分享自身知能，帶動同仁強化自身教學能力。

優良教師 (Excellent Teacher, ET) 是由學校依該校需求及被提名資深教師的專長，量身打造一個權責清楚的職缺，讓這個老師能致力於提升校內教學品質，幫助其他老師提升本職學能，從而提升學生學習成果。這個工作特別要求教師與同儕合作，以及教學創新的能力。

國家教學與領導學院 (National College for Teaching and Leadership) 同時推動一項學校行政人才培育方案，利用加薪誘因，讓有能力也有志於從事學校行政的教師能盡早歷練較多行政業務，參與此方案的教師有望在10年內擔任副校長或相當層級的職務。也有部份老師離開教育現場進入教育標準局 (Ofsted) 擔任督察，或進入地方機關從事教育相關工作或考試委員，或者進入博物館從事教育推廣工作。

提供日期：民國 104 年 4 月 2 日

資料來源：

Department for Education, 2015, Get into Teaching,

<https://getintoteaching.education.gov.uk/>

Department for Education, 2015, Improving the quality of teaching and leadership,

<https://www.gov.uk/government/policies/improving-the-quality-of-teaching-and-leadership>

UCAS Teacher Training, 2015, Want to be a teacher?

<https://www.ucas.com/ucas/teacher-training>

Prospects, 2015, Education,

http://www.prospects.ac.uk/types_of_jobs_education.htm

The Guardian, 2014, Why did Lord Nash really reject the Institute of Education's bid for a university training school?

<http://www.theguardian.com/education/2014/mar/11/chris-husbands-institute-of-education-training-school-rejection>

University of Cambridge, 2014, University of Cambridge Training School to provide primary education in North West Cambridge.,

<http://www.cam.ac.uk/news/university-of-cambridge-training-school-to-provide-primary-education-in-north-west-cambridge#sthash.YCM0C4Uh.jkHHjoRZ.dpuf>

Training and Development Agency for Schools, 2007, Professional Standards for Teachers: Advanced Skills Teacher,

http://www.babcock-education.co.uk/ldp/do_download.asp?did=74480 .

TES, 2009, Next Step - How do I become ... an advanced skills teacher?

<https://www.tes.co.uk/article.aspx?storycode=6009411> .

Badcock Parents in Education, 2015, Professional Standards for Teachers Excellent Teacher,

http://www.babcock-education.co.uk/ldp/do_download.asp?did=74506

National Careers Service, 2015, Job Profile: Primary school teacher,

<https://nationalcareersservice.direct.gov.uk/advice/planning/jobprofiles/Pages/primaryschoolteacher.aspx>