

澳洲推動工作結合學習策略，以提升大學生就業前景

駐澳大利亞代表處教育組

根據調查，達百分之三十的澳洲大學畢業生在離開大學 4 個月後，仍在繼續尋找工作，其中很多畢業生還必須花更長的時間才能找到與所學相關的全職工作，因此澳洲大學校長協會(Universities Australia)3 月 11 日在坎培拉推出全國性的「工作結合學習(work integrated learning, 簡稱 WIL)」策略，希望幫助大學生能把習得的理論在實際工作中實踐，所獲得的寶貴實作經驗，能提升日後的就業能力及前景，並符合雇主的技能要求。

澳洲大學校長協會為有效推動本策略，聯合澳洲商工會(Australian Chamber of Commerce and Industry)、澳洲工業集團(Australian Industry Group)、澳洲商業理事會(Business Council of Australia)及澳洲教育合作網絡(Australian Collaborative Education Network)等產業界領袖共同對外宣佈本策略建議書。

澳洲大學校長協會執行長羅貝琳(Belinda Robinson)表示，學生對於 WIL 的學習策略需求正在增加，但卻供不應求，新策略建議產業界發揮實際作用，提供學生學習雇主期望的技能和經驗。這些寶貴的實作經驗幫助學生應用所學，並改善進入職場的技能及能力。羅貝琳指出，WIL 策略不應限於目前已實際應用的醫療和教育領域，未來許多新興的產業，也需要應用該策略。

該 WIL 新策略提出八項重要建議：

1. 建立全國性擴大 WIL 指導計畫
2. 闡明有關推動 WIL 之相關政策
3. 爭取學生、大學、各行業雇主及政府部門對於 WIL 的支持，以增加參與率
4. 確保 WIL 能有效推動及提供永續及高品質的經驗
5. 發展大學與產業界推動 WIL 的夥伴關係
6. 幫助更多雇主參與 WIL 的能力
7. 建立學生參與 WIL 的公平管道
8. 增加國際學生和本國學生出國學習機會

參考資料：

1. 2015 年 3 月 11 日《University World News Global Edition》New strategy for boosting graduate job prospects
2. 澳洲大學校長協會(Universities Australia)網頁新聞 Landmark strategy to make graduates more 'job ready'
https://www.universitiesaustralia.edu.au/news/media-releases/Landmark-strategy-to-make-graduates-more--job-ready-#.VQkG_cvmSic