

2015 年課堂的十項新嘗試

駐波士頓辦事處教育組

開學了，新的一年我們可以做些什麼呢？這裡提供您不論課堂規模大小都可以運用的十個課堂上的想法。

1. **學生願望部落格**: 每年一月時，很多老師會讓學生做一份新年新願望，這是一個可以讓學生設定一份年中目標的簡單方法。學生藉由部落格追蹤自己的進度，也可以讓學生更堅持當初所定下的新年決心。先經由影片或是文字記錄他們的心願計畫，並且寫下為什麼這心願很重要。接著，讓他們寫下對心願的規畫並且發布到部落格 (kidblog.org) 上。每天或是每週更新進度和所面臨的挑戰，並且讓學生對同學的發文可以給予鼓勵與建議。
2. **由學生主導的會議**: 這個點子是受 Taupaki 學校一些老師發起的。該校的親師會 (parent-teacher conference) 是由學生策劃的，小學生有良好架構的指導方針可遵循，而學長們只需要簡單地策劃本季各科的學習規畫與家人分享。學生會從中對自己的學習更有掌握權，也需證明自己的成長與挑戰。
3. **科技小老師**: 藉由新的課堂小幫手職位：科技小老師，老師可以授權給學生外，也能獲得一些小幫手。請想應徵這份工作的學生寫下關於他們自己的領導力和數位學習的文章（對小學生來說，可以畫一幅畫表示為什麼科技對他們來說很重要。）面試後，錄取四到六位合適的應徵者。這些科技小老師每週或每月與老師一起參與科技午餐，在科技午餐中，科技小老師們可以學到下次課堂使用的軟體、系統或是設備。在老師使用這新科技的課堂上，小老師可在教室裡幫忙指導、協助沒跟上進度的同學。
4. **週二推特**: 「週二推特」可以吸引整班同學，甚至是整個學校，討論共同的主題或是理念。此外，這是一個教育學生成為數位公民很棒的方式，運用科技說出自己的想法，鼓勵學生發表自己的意見。
5. **秘密對話管道**: 還不確定是否準備好要讓孩子在推特上發表言論？藉由在班級的秘密對話管道來作為在推特發表言論的起步。Today's Meet (<https://todaysmeet.com>) 可以是一個很棒的起步網站，但如果你已經準備好要去試試看其他的，下列網頁

提供更多不同特色優點的網路平台：
<http://www.teachinglikeits2999.com/2013/08/todays-meet-is-yesterdays-backchannel.html>

6. **用地圖說故事:**相信已經有很多人用過 Google Maps 尋找用餐的地點，但你有沒有試過用 Google Maps 說故事呢？你們班有沒有用過 MyMaps（現在是 Google Drive 的一部分功能）來說故事？MyMaps 可以標註人物拜訪過的不同地點，加入影片、照片或是文字內容，描述故事情節或是人物故事。
7. **電子書評:**提到說故事，何不鼓勵學生透過電子書評來試試新的文章。如讓學生使用一對一設備，或學生的手機以及簡單的應用程式，如 iMovie, MoveNote, or WeVideo，製作一個一分鐘的書籍預覽影片，再產生一個免費的 QR 碼，印出來貼在書本背面。學生可以掃描書上的 QR 碼，就可以知道更多書籍內容詳情與同儕對此書的評價看法（說不定也會有幾年前哥哥姊姊也看過的紀錄！）
8. **QR 碼中心:**QR 碼對小團體的學習具有很棒的催化作用！摒除製作許多資料與導引、錄製數學遊戲的示範影片，或設置科學研究室或為「聲音運動」原理製作說明，老師只要簡單地把 QR 碼和活動名稱印出來，然後放在指定的框架裡，學生就可以掃描 QR 碼，找出自己要做的作品。
9. **挑戰型學習:**藉由介紹一些真實生活會遇到的挑戰，來改變傳統課程的設計，又稱「問題導向學習（Problem Based Learning）」，或稱「專題式學習（Project Based Learning）」，而挑戰型學習（Challenge Based Learning）是將學生身處真實生活面臨的挑戰，學生藉由發掘可行的解決方案，學習與探索相關概念。
10. **虛擬實境旅程:**因為天氣太冷而沒辦法到動物園參觀嗎？或是厭倦每年都帶學生到相同的博物館？試試看虛擬的實境考察網站，可藉由 Google 的「與世界連結的教室」(Google's Connected Classrooms)網站帶你到太空站或是火山！學生也可以選擇網站裡的旅程，或是藉由自己與某個組織聯絡，安排自己的虛擬實境旅程。

譯稿人：潘宜欣

資料來源：104 年 1 月 5 日 教育周刊