

書類資料

傅雅蘭整理

國家教育研究院教育資源及出版中心

本期介紹本院舉辦2013國際學術研討會之《教育制度及政策論壇：社會變遷與國教革新發展》與《十二年國民基本教育課程發展建議書》。前書係彙集收錄研討會發表之學術論文，內容關切社會變遷中學校如何創新經營及保障教育人權外，也擴及探究教科書審查規準與高齡教育。後者係闡述十二年國民基本教育課程教學的理念，並為課程架構研擬、實施配套規劃等，提出發展方向與原則，以供教育決策當局後續課程綱要研擬及課程發展推動之參考。

書名：教育制度及政策論壇：社會變遷與國教革新發展
著者：蔡進雄、林信志、楊國揚等著
出版者：國家教育研究院
出版年月：2014年11月
GPN：1010302224
ISBN：978-986-04-2863-6

內容摘要：

「教育制度及政策論壇：社會變遷與國教革新發展」係由本院特邀臺灣教育政策與評鑑協會以及國立臺北教育大學教育經營與管理學系所共同舉辦的學術研討會。研討會涵蓋社會變遷與教育功能、少子女化與新移民的教育探討、我國與各國國民教育的改革動向與發展趨勢等三大議題。

本論文集乃收錄研討會之學術論文，主題內容涉及：學校組織與領導趨勢、高中社會領域教科書審查規準、社會變遷中國民小學學校創新經營對學校效能之影響、臺灣社會變遷與兒童教育人權之保障、國民小學校長文化領導與學校創新經營以及探究新加坡高齡教育等6篇。希冀透過各篇章深入探討學理意義以及實務面具體可行的做法，能產生更周延的教育改革方向與配套方案，以供教育決策當局參考。

書名：十二年國民基本教育課程發展建議書
發行人：柯華葳
主編：潘文忠
作者：范信賢、林沂昇、林哲立等著
出版者：國家教育研究院
出版年月：2014年6月
GPN：1010300469
ISBN：978-986-04-0835-5

內容摘要：

課程發展為持續精進的過程，需以專業研究為基礎，透過規劃、研發、擬訂、試行修訂、支持系統建置、課程實施及評鑑等嚴謹歷程，期間需有民主審議的機制，納入多元意見，以取得社會多數共識。本建議書之研擬過程以民國97年進行至今的中小學課程發展相關基礎研究為基礎，並參考國內外相關教育政策白皮書、歷年課程標準/綱要，以及現行相關教育法令，由本院結合國內學者專家、實務教師等，針對重要問題進行整理與分析，並透過全國多區多場次諮詢座談的廣泛蒐集意見，經本院「十二年國民基本教育課程研究發展會」討論及教育部「十二年國民基本教育課程審議會」審議修正後通過。

本建議書的章節內容係依據十二年國民基本教育課程發展之重要議題所鋪排撰寫。第一章闡述各教育階段之課程定位、課綱性質與課程理念，以引領十二年國民基本教育課程發展之總體方向；第二章提出十二年國民基本教育課程應確立課程組織的主軸，作為課程連貫、統整之依據，使課程綱要能順利轉化，解決學生學習內容之落差；第三章課程架構，即針對學習階段與領域之劃分、學習節數與學分數、重大議題之設置等項目提出建議；第四章提出對中央、地方及學校課程實驗之建議，作為課程實驗與修訂參考；第五章針對教學資源、研發與策略提出發展原則，以創造有效的教學環境。

第六章學生學習支持系統，論述課程應有系統性的輔導與支持措施，提供學生整體性的支持；第七章提出學校層級應包括教學領導、教師專業成長、家長參與及社區資源等4個面向；第八章闡明政府層級應營造優質、賦權、信任、專業、整合、協作與永續的課程實施環境與支持系統，使其能落實課程綱要之理念與目標；第九章則以多樣性互動、參與協作等觀點連結課程網路中的人事物，提出課程溝通與傳播推展策略，充實及整合現有資源平臺，以利課程永續發展。