

師培中心招生數額急遽下降

駐波士頓辦事處教育組

教育行業大幅度的改變和預算困難，讓教書不再是一個穩定、吸引人的職業。根據美國教育部的數據資料，美國大學師資培育中心入學率從 2004 年到 2012 年間已經下降 10%。而部分大州如加州，更是嚴重。根據 2014 年 10 月初發表的一份報告，加州 2008-2009 和 2012-2013 之間的師培中心入學率下降 53%，失去約 2 萬 2 千名師培新生。

美國綜合高等教育數據系統的聯邦數據顯示，各校的教育學程入學率呈現整體下降趨勢。美國高等教育法案第二條 (Title II of Higher Education Act) 規定下的各州教育學程入學率，也顯示師資培育中心入學率下降情形在這幾年明顯加速，尤其是從 2010 年開始。數據顯示加州、紐約及德州等擁有最多的教師培育也明顯地看到下降情形。

雖然師資培育數額下跌的因素有很多，許多分析師認為最重要的原因是在 2008 年的預算緊縮。除了經濟衰退的問題外，分析師也指出其可能潛在原因：很多教師評鑑改變的相關新聞、越來越嚴謹的學術教學內容標準及面對學校問題時，歸咎於教師的觀感等。密西根州立大學教育政策中心的共同執行長羅伯特弗洛登 (Robert E. Floden) 說：「這職業的確比以前困難，的確有很多關於教師評鑑制度動盪的新聞消息。媒體報導的消息都會影響民眾對於教師這職業的觀感。」

分析招生下降的原因可能不是那麼容易，因為不同領域有不同的資格認證模式。大專院校通常培育出比實際缺額還多的小學教師，但在如數學，科學和特殊教育等特殊科目方面，師資卻仍不足。師培中心入學率的下降已經造成許多不穩定的聘任現象，如德州的達拉斯與休士頓已經大量從北卡招聘教師，而舊金山因過少的師資來源及從其他學區聘任師資的激烈競爭，最近核發 20 張緊急教師證。

各學區也開始從不同的管道尋找老師來源，但這將影響整體教育品質。同時，不確定這波師培中心入學率下降是短期現象或者是未來師資短缺的預兆。大部分的聯邦政府數據顯示，師資培訓約有 2 年的延遲，這個延遲期意謂著，即使師培中心入學率開始回升，部分州如加州仍可能面臨師資短缺。而在北卡羅萊那州，北卡大學副校長 Alisa Chapman 則認為應增加一些誘因，如建立優良教師獎學金計畫，以吸引部分師資需求大的科目。

譯稿人:潘宜欣

資料來源:103.10.22 教育周刊