

網路免費公開課程向下延伸，edX 打造高中生專屬網路課程

駐波士頓辦事處教育組

現在美國兩所頂尖的大學——哈佛大學(Harvard University)和麻省理工學院(Massachusetts Institute of Technology)將在共同創立的網路學習平台 edX 開放大規模免費公開網路課程(Massive, Open, Online Courses, MOOCs)給高中生，讓他們可以利用網路平台準備大學進階先修課程(Advanced Placement)考試或增進自己的學術知識。

edX 是哈佛大學和麻省理工學院在兩年前所設立，以往此平台課程針對的多為在校的大學生或研究生，這是他們第一次涉入 K-12 教育範疇。edX 執行長 Anant Agarwal 表示即使之前尚未針對高中生提供任何專屬的課程，但他們的 300 萬名使用者內，早已有 15 萬名高中生使用者。edX 提供給高中生的課程將著重在高品質、高參與及互動等特色，以專門滿足這一世代學生的需求。他同時期望藉由這些課程能減少所察覺到的高中生進入大學的資格和他們上大學的能力之間的驚人差距。他提到最近一項由國家公共政策與高等教育中心(National Center for Public and Higher Education)和南部地區教育委員會(Southern Regional Board)的研究報告發現，60%的大學一年級學生尚未具備上大學的能力。Agarwal 說道，他希望新課程讓更多的高中生接觸到進階課程，並且讓他們在進入大學之前先研修部份的大學一年級的課程。他認為高中老師將會開始使用這些免費線上課程的內容作為實體課程的補充教材。

此 26 堂課程是由專精許多不同領域的 14 個大學院所提供的，包括加州大學柏克萊分校(the University of California Berkeley)、萊斯大學(Rice University)、麻省理工學院(Massachusetts Institute of Technology)和喬治城大學(Georgetown University)。但並非所有課程都有一個嚴格的學術焦點主題，例如有一堂課是由高中生指導顧問所建立的，主要是在討論揭開大學錄取過程的神秘面紗。

總部在加州聖馬帝奧市(San Mateo, CA)的克里斯汀生智庫(Clayton Christensen Institute)的共同創辦人暨執行主任 Michael B. Horn 說道，edX 已經從其他提供類似 K-12 教育線上教學的市場中找出自己的商業模式，但是他質疑這些課程多為大學生所設計的，是

否與準備上大學的高中學生需求相符？並且提到 edX 平台的概念是以演講的方式傳遞課程內容，他們是否有能力設計出不同的課程模式給高中生？

另外一個問題是這些大規模免費公開網路課程該如何授予學生學分呢？承認這些學分與否不僅取決於其所屬的高中，同時也和州政府法規相關。他說他聽到許多校長抱怨由於州政府的教育法規定的緣故，高中不能夠承認學生選修這些課程的學分。然而許多選修 edX 大學進階先修課程(Advanced Placement)的高中生其實只是希望能夠在 AP 考試中取得高分以確保能夠得到大學學分。

賓州大學(the University of Pennsylvania)教育系教授 Laura Perna 提到，創立一個學生使用網路學習課程的支持架構系統是大規模免費公開網路課程的成功關鍵。高中必須確定學校的教職員可以追蹤學生在線上課程的使用狀況，並且給予他們指導和補充教材。Horn 提到大規模免費公開網路課程最有可能在那些給予學生支持系統的高中內成功，特別是那些原先實體資源較少的高中可以從中獲益最多。Agarwal 最後說道，當 edX 提供給高中生愈來愈多的課程時，就會有愈來愈多的高中生選修，同時間愈來愈多的高中和大學採用這些課程，所以我們將會看見這個平台持續的成長。

翻譯：陳宥霖

參考資料:103.09.24 教育周刊