

德國將制定全國統一的幼兒教育評量標準

駐德國代表處教育組

德國聯邦家庭部與各邦代表於 2014 年 11 月在柏林舉行第一次的會談，會中討論該如何提升德國的幼兒教育品質。除了要制定全國統一的幼兒教育評量標準之外，家庭部部長也承諾在未來兩年要提撥 5 億歐元的經費用來加強托兒所的語言輔導，屆時受益的將不只是移民家庭的子女而已。

根據統計，自 2006 年起，3 歲以下，委託給托兒所照顧的幼兒人數逐年成長，目前已經超過 66 萬人，成長比率高達 131%。一份問卷調查的結果顯示，45% 的父母對托兒所的品質還算滿意，覺得非常滿意的人為 13%，而對現況不滿的家長則有 37%。雖然這個結果還算差強人意，但是負責調查的單位對此成績感到不滿。發言人表示，對品質感到不滿的人士比率偏高，這是政界相關人士必需馬上處理的問題。另外還有一個有關托兒所招生名額的問卷調查，結果顯示，大約有 59% 的家長對目前的招生名額感到滿意，而覺得不滿的人有 36%。調查的結果也因為地域的不同而有明顯的差異。大致而言，前東德各邦對這方面的滿意度較高，而前西德地區各邦則對此較為不滿。

雖然自 2003 年起有一項新的法令用來保障 2 歲以下的孩童得以進入托兒所，可是還是有些家長無法替孩子爭取到名額。除此之外，托兒所品質是否到標準也經常是報導的重點之一。對此聯邦家庭部部長 Manuela Schwesig 表示，要提升品質就代表要支出更多的開銷，若要達到師生比 1:3 的標準，每年必需增加高額的人事費用，但是以目前的情況看來，大部分的家長似乎都沒有做好分攤經費的準備。其實根據一個基金會的研究顯示，若要達到上述的師生比，全德國必需增聘 11 萬 7 千 8 百位全職的幼教師資，也就是每年必需額外增加 190 億歐元的人事費用。根據研究，一名幼教老師照顧 1 至 3 歲幼兒的人數最多不能超過 3 位，3 至 5 歲幼童的人數最多不能超過 8 位，否則輔導的品質將大打折扣。

專家針對目前德國的幼教作了一番評估，認為德國的幼兒教有 5 大弱點：

1. **人事的缺乏**：根據德國經濟研究所的報告，若托兒所的環境品質不佳，將使幼童罹患疾病的機率增加。除此之外，若一個幼師輔導的幼兒人數超過 6 人，將達不到學前教育的效果。目前這種情況在前東德各邦比較嚴重。前西德各邦平均一位幼師必需照顧 3.4 名幼童，可是前東德各邦的幼師卻平均輔導 5.8 位。
2. **幼師的培訓品質必需再加強**：大部分的幼教老師都沒有能力具體地回答父母所提出的各項問題，也沒有能力給予他們有效的建議，這種問題在資深幼師身上顯得更為明顯。目前有特殊問題的幼兒越來越多，因此需

要諮詢服務的父母也相對大幅增加。

3. **托兒所的開放時間不符合家長的需求:**一般而言，托兒所的開放時間是早上 7 點至下午 5 點或 6 點，這並不足以滿足某些家長的需求，尤其是那些工作時間不固定的家長，例如餐廳服務生、記者等。
4. **飲食不夠健康:**根據一個基金會的研究調查，全德國大約只有 3 分之 1 的托兒所提供的飲食符合健康的標準。
5. **設備不夠完善:**許多托兒所的場地不夠寬廣，除此之外，他們所使用的設備看起來就像是小學設備的縮小版，並不符合幼兒的需求。

目前德國聯邦家庭部已經決定制定全國統一的評量標準，做為各托兒所改善品質的依據。家庭部部長表示，要制定標準或是新的法令將是非常耗費金錢和時間的工作。為解燃眉之急，他們將先成立一個工作團隊對各個項目進行評估，預計在 2016 年時能夠提出第 1 份評估報告。

資料日期:2014 年 11 月 14 日摘譯

資料來源: Spiegel Online 2014 年 11 月 6 日報導

Spiegel Online 2014 年 11 月 6 日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/kita-qualitaet-schwesig-sucht-nach-einheitlichen-krippen-standards-a-1001436.html>

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/bertelsmann-stiftung-in-kitas-fehlen-100-000-erzieherinnen-a-1002105.html>