

哈佛大學校長：大學帶給學生的是勝過薪資的夢想

駐波士頓辦事處教育組

美國早期認為教育是民主、公民及社會流動與國家繁榮的基石。高等教育為其敞開心胸與大門，然而，越來越多高中生及家人懷疑高等教育的價值，投資大學教育是否仍值得呢？答案：「是」，大學在經濟回饋上是無庸置疑的，各種統計數據都顯示出四年的學院教育是有經濟優勢的。大學畢業的學生預計可獲得的收入高於未完成大學教育的學生 60%，甚至超過百萬美元。擁有大學學歷的年輕女生具有更強大的賺錢能力，25 歲至 34 歲的學士學位女性薪資預計可比只擁有高中學歷的女性高出 70%。

大學畢業生通常也擁有更活躍的生活。他們更會願意參與投票活動、更願意擔任義工，也較可能擁有一個家。他們更健康，也比較不會抽煙，不抽煙比例約低 17 個百分點。他們與孩子比較不會肥胖，他們的小孩也比較可能上大學。教育鼓勵人們參與公民活動並且活得更健康與長壽，這是取得大學學位強大的理由。

而那些無法量化的大學教育優點呢？這些優點仍相當重要，並為人生增加諸多價值：

一、大學帶領學生至未經之地：

大學是一本通往不同地方、不同時間、不同思維方式的護照——從學習新語言到思慮人類歷史，到深入探索物質的基本架構。大學教育使學生有機會了解不同的自己，看看自己與其他世紀、其他土地上的人們有什麼相似與相異之處。對大多數人而言，大學教育是遵循自己的好奇心去選修藝術、文學課程或探索另一世紀、文化生活的最佳機會。

二、大學介紹學生認識未識之人：

不管實際上或象徵意義上，這都是事實。在大學校院中，學生最重要的學習方式之一是與課堂內外和自己不同的人交流互動。我記得有一位來自維吉尼亞州（Virginia）的福音派基督徒學生，他雖然獲得哈佛大學的入學許可，但不確定自己適不適合在美國東北角讀書。當他參加為剛錄取新生舉辦的週末聚會時，他發現自己與其他來自世界各地的錄取生在深夜辯論真正英雄的特質。每個人不同的背景使討論更加精彩，他瞭解到從這充滿廣泛觀點有趣人們的地方可以獲益良多。

三、大學教導學生放慢腳步的美德：

沒人會否認速度、連結性與虛擬世界促使現今經濟繁榮的三項重要價值。然而當我們忙於加速溝通及讓我們的大腦跟上最新科技設備時，「思考」常常被拋諸腦後。大學教育教導學生放慢腳步，轉化資訊為見解，轉化認識到瞭解。大學教育培養批判性參與、開明的懷疑態度與自我學習的無窮慾望，讓學生準備好迎接思慮獲得資訊與在知識及智慧中不斷成長的人生。

藉由這些與其他更多方法，大學幫助學生以不同角度看待自我，提供他們想像嶄新可能性的空間與權利。當然，這也開啟薪資及就業數據上的可能性，但更重要的是，也開啟更廣闊的心胸與視野，而這些是無法量化的。我經常問快要畢業的學生：你們和當初入學時有何不同？學生回答，懂得更多。有時，他們說找到從未想像過的熱忱，一個他們願意投入奉獻一生的專業領域。其中最重要的是，他們經常告訴我，他們發現藉由學習、分析與改變的力量來探索世界的新方法。高等教育的價值在於偉大夢想與達成，創造自己的未來以及塑造自己命運的體現。

註：本文作者萊兒·福斯特（Drew Faust）是哈佛大學第 28 屆（現任）校長與哈佛大學文理學院林肯歷史教授。

翻譯：潘宜欣

參考資料：103.10.23 今日美國