

電腦科技教科書裡的性別歧視

駐休士頓辦事處教育組

這是出現在一本電腦科技教科書的一張照片：某個男人拿著熨斗站在一個女人的背後，作勢要朝她的臀部燙下去，而毫不知情的女人則仍愉快地忙著自己的事情。旁邊的對話框則寫著男人心理的想法：「這樣應該可以改變她的心情！」

就是這張照片，讓就讀強森社區大學（Johnson County Community College）的蘇珊·華倫（Susan Warren）感覺受到冒犯。然而，這並不是她在該門課的教科書裡發現貶低女性意涵的唯一內容。其他還有像是一個女人愜意地在做泡泡浴的照片，或是一個穿著緊身衣與短裙的褐髮女子發出貓咪般低吟的畫面，以及其他根本與專業內容毫不相關的1950年代女性照片。

華倫認為這些影像對於女性太過冒犯，因而退掉了這門課。一直以來，她都極為支持堪薩斯市一項名為「STEMM 女性」（Women in STEMM）的地區性計畫，該計畫鼓勵女性加入以男性為主導者的職場領域，像是科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、數學（Math）以及醫學（Medicine）等，而這本教科書的內容卻與該計畫的理念背道而馳。

其實，除了「STEMM 女性」以外，還有許多學校、公司與非營利組織都致力於讓所有的學科職場領域更加平等與包容，然而性別歧視仍然在許多教科書裡頻繁出現，像是華倫所指的這本教科書，就是該學門普遍被使用的教科書。

「這本教科書對女性議題與女性權益很不敏感，」華倫寫信給社區大學辦公室時抗議，「我認為這本書公開表達偏見、性別歧視、物化女性、樣板化女性，將女性呈現成可以被壓迫、可以冒犯的形象。」

從這些帶有性別歧視的內容，也可以察覺這個產業對於女性的不尊重，進而觀察到女性在 STEMM 職場人數大幅低於男性的原因。這個現象在電腦科技業尤其明顯，男性與女性的就業比例是4比1，形成一種「程式設計『公』程師」（programmer）文化，這種文化對女性往往是不怎麼友善的。舉例來說，最近在電腦遊戲程式設計領域裡，就出現大批針對女性程式設計師進行刻薄的匿名網路攻擊。

這本教科書的兩位共同作者也因此受到嚴厲的抨擊。作者之一凱西·席耶拉（Kathy Sierra）表示，她與她的先生（即另一位作者）

已經準備在新版中將那些令人感到冒犯的圖片與文字刪除掉。「我們當時的立意是良善的，然而由於現今的氛圍不同，對性別歧視的覺察程度也不一樣，因此我們計畫針對這些問題進行改正，這麼做是對的。」

雖然電腦科技業對性別歧視的覺察程度已經有所進步，不過在 Facebook 或 Google 之類的大型科技公司裡，女性雇員人數仍然不到全體雇員人數的三分之一。即使在許多剛起步的小公司裡，女性就業人數也相對稀少，導致科技業仍然瀰漫著一種「兄弟會」（frat house）之類的氛圍。

研究者指出，性別歧視是導致女性離開科技公司、或是阻撓她們追求科技教育機會的主因。目前主修電腦科技的女性畢業生人數大約 1 比 5 的比例大幅落後給男性畢業生。

根據美國教育部的報告，2011 年他們授予全國電腦科技學士學位總共有 39,589 名，其中只有 7,594 名是女性。然而，1985 到 1986 年之間有 15,129 名女性電腦科技學士畢業，2003 到 2004 年則有 15,483 名女性電腦科技學士畢業，相較而言，近年來的人數只有這兩個高峰的一半而已。

喬瑟夫·史坦堡（Joseph Steinberg）是以網路安全與企業文化為書寫主題的作家，他最近在富比士官網（Forbes.com）發表了一篇文章，表示女性在科技圈裡總是被輕視，甚至被當成電腦貿易展的展示女郎。

「高科技產業裡的男女人數落差實在太大，在這樣的環境中很容易發生性別歧視，」史坦堡如此寫道，「同時，這個環境有一種不言自明的共識，那就是：女性同仁早晚都會離開工作崗位。然而，這種性別歧視不只會影響女性同仁的情緒、生產力以及自我形象，也會讓她們對社會產生不良觀感，更傷害整體經濟環境。」

史坦堡期待，男性們應該要承認科技業裡有根深蒂固的性別歧視，並且停止這樣的歧視，如此才能跟女性同仁們一起創造這個產業的未來。

資料來源：The Kansas City Star

<http://www.kansascity.com/news/business/technology/article2565383.html>

譯稿人：李知音摘譯