

OECD 觀察下的德國教育現況

駐德國代表處教育組

近幾年來，雖然德國大學生的人數急速升高，「經濟合作暨發展組織」(Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD)卻在 9 月發表的 2014 年度報告書中指出了德國教育現況的隱憂。

經濟合作暨發展組織德國區負責人馮麥爾(Heino von Meyer)指出，德國大學生人數雖然已創下前所未有的新高，這個看似樂觀的數據背後卻藏有隱憂。首先，德國大學畢業率低於 OECD 統計平均值，而接受高等教育普及率亦低於其他會員國。OECD 報告指出，因為德國雙軌職訓系統對於青年就業幫助相當大，所以相對之下德國青年較不熱衷進入大學就讀，對此聯邦教研部長 Wanka 女士亦表示，這證明德國職訓相當成功，與高教一樣可幫助青年爭取就業優勢。

然而，根據報告數據，「高學歷」仍然是「高所得」的保證。德國高學歷與技職人才的所得差距仍持續加大。「擁有大學學歷」者與「在國高中畢業後未繼續升學或從事職業訓練」者的薪資所得差距已從 2000 年的 45%增加至 74%，遠高於會員國的平均值 59%，主要是因為後者沒有技術大師證照(Meisterabschluss)或高等教育學位，此中階收入者薪資明顯下滑，專家警告中階階層正在流失。德國工商總會(Deutschen Industrie- und Handelskammertags)主席史偉哲(Eric Schweitzer)亦指出「技職人力缺乏」的問題，在目前高教升溫的氣氛下，已經出現 8 萬個職訓位置找不到學徒之情況，調整技職從業人員薪資乃是首要手段。

其次，德國青年的教育水平並未能超越上一代：25 到 34 歲的德國青年中只有 19%的學歷高於父母，有 24%德國青年低於父母的教育程度。在所有會員國之中，只有德國、以色列與美國是新世代教育水平未明顯提升的國家。德國特有的職業教育系統可能是造成此現象的原因，有些父母擁有大學學歷的青年會著眼於就業優勢而選擇技職路線，這些族群就不納入學業成就高於父母之統計。另外，很多在其他國家由高等教育培訓之職業如護士，在德國則由職業訓練培訓，所以類似這樣的專業培訓會被 OECD 統計為高中畢業文憑，這造成德國高中學歷比例遠遠高過其他國家，但是擁有高教學歷之比例落在許多國家之後。

此外，德國(65%)的大學生仍來自於教育水準較高的家庭，在德國仍無法完全落實教育促進階級流動。德國教育專家要求德國政府正視「薪資水準失衡」與「階層無法流動」的問題，並提高教育經費。雖然德國在 2008 到 2011 年的教育經費已提高了 12%，教育經費在國內生產毛額中所佔的比例卻仍然低於以往，也明顯低於其他國家。OECD 德國區負責人馮麥爾表示：教育是對抗失業、貧窮和孤立最好的方法，但透過教育促進階層流動恐怕是社會最困難的挑戰。

資料日期：2014 年 10 月 1 日摘譯

資料來源：Süddeutsche Zeitung、Frankfurter Allgemeine Zeitung、SPIEGEL ONLINE 2014 年 9 月 9 日報導

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/oecd-bildungsbericht-ueberraschendes-lob-fuer-die-deutsche-lehre-1.2122321>

<http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/wirtschaftspolitik/oecd-bildungsbericht-we-r-studiert-bekommt-74-prozent-mehr-geld-13143775.html>

<http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/oecd-zur-bildung-deutschland-droht-ein-abwaertstrend-a-990508.html>