

STEM 教育為重要基礎和創新依據

駐美國代表處教育組

美國教育委員會 (Education Commission of the States) 於本年(2014)9 月 5 日報導「政策支持推動 STEM 教育」(Policymakers stand behind STEM push)，雖然最近研究指出，百分之七十五擁有 STEM(科學、科技、工程、數學)的學士學位的人從事其他領域工作，政策者仍持續提倡和推動 STEM 教育，以此為美國縮短成就差距和提升創新能力。

美國白宮科學及科技政策局資深官員表示，STEM 教育是為因應全球成就趨勢，致力於發展學生潛能而不只是特定的職業。專家學者們亦認為 STEM 教育能為全美學生培養未來在各行各業的基礎能力。現任歐巴馬政府更訂下目標在 2022 年以前，全美將會增加一百萬名畢業於 STEM 領域的大學生，加強教育學生探索科學方法以及提升批判性思維。

美國總統教育政策副助理 Roberto Rodriguez 提到「為了在創新經濟上取得成功和競爭力，我們必須在 STEM 學習領域上做得更好，以求發展良好的技能。」「學校裡的教學要給學生的不僅是要有科學的學習，更能支持實務知識和經驗。」

但一些經濟學者和勞工分析專家從不同角度指出，羅格斯大學 (Rutgers University) 規劃和公共政策學院教授 Hal Salzma 表示「目前並沒有 STEM 人才的短缺，科技公司宣稱 STEM 人才招募需求是為了能擁有廉價勞工以及透過重組教育政策來達到他們的企業目標。」Salzman 教授亦說「薪水從 1990 年代以來，當柯林頓(Bill Clinton)還是總統的時候至今仍是停滯不前。」他也提到目前尚未有說服力的証據指出勞工短缺，以大學學生畢業後從事相同領域比例最高的工程科系為例，依舊有百分之五十的學生畢業後從事其他非相關工作。」

華盛頓 D.C. -STEM 教育聯盟(STEM Education Coalition) 執行長 James Brown 指出「即使景氣不好，當其他領域大幅減薪的時候，STEM 領域的薪資普遍來說仍能保持穩定。」Treehouse 線上互動性教育平台公司創辦人兼執行長 Carson 表示「目前在就業市場上，對電腦程式設計人才有大量的需求，然而在大多學校尚未有更多此方面的學習資源。為了使 STEM 學生能有現代化科技教育的學習，此平台主要提供人們以低學費在特定技能上如網站設計，手機程式和企業發展

的技能訓練，將會幫助少數族裔以及低收入學生多元 STEM 教育的機會。」

漢威聯合(Honeywell)執行長 David Cote 指出「目前教育辯論的觀點是如何能更在 STEM 教學上更有效益，STEM 教育能促進就業市場以及創新能力，能為人們解決問題和開發新的方法。」好的政策是能促使更多人思考如何讓事情變得更好。

提供日期：103 年 9 月 17 日

參考文獻：

Wesley Robinson (2014, Sep 1). Washington Post Education. Retrieved from http://www.washingtonpost.com/local/education/policymakers-hail-stem-education-as-a-strong-foundation-pushing-innovation/2014/09/01/5ad9b772-2e01-11e4-bb9b-997ae96fad33_story.html

ECS Retrieved from <http://www.ecs.org/html/newsmedia/e-Clips.asp>

