

各國高等教育相關指標 統計資料

編輯小組

配合本輯「各國高等教育」主題，編輯小組特別收集整理各國重要教育指標，本期重要教育相關指標與統計表取自 2014 年九月經濟合作暨發展組織出版之《2014 年教育概覽：OECD 指標》（*Education at a Glance 2014: OECD Indicators*），提供讀者展讀本輯時可以參閱。

以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，簡要說明如下：

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）於 1961 年正式成立，總部設在法國巴黎，前身為「歐洲經濟合作組織」（Organization for European Economic Co-operation, OEEC）。

（二）OECD 國家：目前經濟合作暨發展組織計有 34 個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、智利、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、以色列、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、斯洛文尼亞、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等國家。

（三）EU：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union, EU），歐盟目前有 28 個會員國。EU21 係指 OECD 會員國中屬於歐盟之 21 國，21 國包括：奧地利、比利時、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、土耳其及英國等國家。

（四）GDP：國內生產毛額（gross domestic product, GDP）係

指一個領土內的經濟情況的度量。它被定義為在一個國家境內一段特定時間（一般為一年）內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值，包括本國居民在國外所生產的，以及外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

（五）PPP：購買力平價指數（purchasing power parity, PPP）是一種根據各國不同的價格水準計算貨幣之間的等值係數，俾對各國的國內生產總值進行合理比較。舉例來說，一個麥香堡在美國的價格是 2.2 美元，在法國是 2.84 歐元，則根據購買力平價指數，法國的 2.84 歐元兌美國的 2.2 美元，即 1.29 歐元兌 1 美元；此意味在美國用 1 美元買的漢堡，在法國需花費 1.29 歐元才能購得同樣數量和質量的物品，此相對應的指數即所謂的「麥香堡指數」（big mac index）。此為一項簡化的購買力平價指數，換言之，乃按照各地相同產品之不同價格來衡量真實購買力。但由於各國生活習慣及社會經濟環境背景不同，商品服務和消費數量亦不盡相同，若僅以單一商品來衡量普遍的消費水準，則難免失之偏頗，使用者仍應謹慎。

（六）學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之《2014 年教育概覽：OECD 指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營之私立學校三類，簡要說明如下：

1. 公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任者；
2. 政府補助之私立學校：指超過 50% 資金來自政府的經費，其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理者；
3. 獨立經營之私立學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

（七）ISCED：國際標準教育分類（International Standard Classification of Education, ISCED）。依據 1997 年國際教育標準分類，學制分類如下：

- 「0」：學前教育（pre-primary education）。
- 「1」：初等教育（primary education）。
- 「2」：初級中等教育（lower secondary education）。
- 「3」：高級中等教育（upper secondary education），又細分如

下：「3A」進入 5A 課程，為普通教育；「3B」進入 5B 課程，為職業準備教育；「3C」為進入就業市場。

「4」：非高等教育的後中等教育（post-secondary non tertiary education）。

「5」：高等教育 (tertiary education)：又細分 5A—以理論為基礎的高等教育課程，相當於研究所與學術研究型的大學；5B—注重實用技術或職業技能（如：專科、技術學院與科技大學）。

「6」：高級研究課程 (advanced research program)。

（八）在圖表中出現「（1），（2），（3）」，其中的數字分別指 1—3 欄；看到「x（數字）」，意指該資料（x）與「欄內的數字相同」，例如 x（3）表示該資料與第三欄內的數字相同，其餘類推。

二、圖表資料來源

（一）表 1—表 8 整理自《2014 年教育概覽：OECD 指標》中關於高等教育部分的資料（線上版），該資料網址為 <http://www.oecd.org/education/eag.htm>。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站《教育統計指標之國際比較》，該資料網址為 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2014/i2014.pdf。

（三）OECD 發布之統計指標皆與該年度相差 2 年，以《2014 年教育概覽：OECD 指標》為例，僅可參閱至 2012 年統計資料，故在不影響比較結果下，乃提供我國與 OECD 同年度發布之相關統計指標資料，俾利參閱。

三、各國主要高等教育指標

表 1

2012 年我國與 OECD 國家高等教育生師比——按專任教師計算

Table 1

Ratio of students to teaching staff in tertiary education (2012): By level of education, calculations based on full-time equivalents

單位：人

	技專院校 (1)	大學及以上 (2)	全部 (3)
中華民國	22.6	21.6	22.0
澳洲 ¹	—	14	—
奧地利	—	16	16
比利時 ²	x (3)	x (3)	21
加拿大 ¹	—	14	—
波蘭	8	15	15
芬蘭	—	14	14
法國 ²	17	15	16
德國	14	11	12
義大利 ¹	10	19	19
日本	—	—	—
韓國	—	—	—
荷蘭	15	15	15
紐西蘭	17	18	18
挪威 ¹	x (3)	x (3)	9
葡萄牙	x (3)	x (3)	15
西班牙	10	12	12
瑞典	x (3)	x (3)	11
瑞士	—	—	—
英國	x (3)	x (3)	20
美國	x (3)	x (3)	16
OECD 平均	15	15	14
EU 21 平均	13	15	16

1. 僅包括公立學校。

2. 不包括私立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。

其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 2

2012 年我國與 OECD 國家高等教育女性教師百分比——按專任教師計算

Table 2

Gender distribution of teachers (2012): Percentage of women among teaching staff in public and private institutions by tertiary education, based on head counts

	單位：%		
	技專院校 (1)	大學及以上 (2)	全部 (3)
中華民國	38.3	32.0	34.7
澳洲	—	44	—
奧地利	x (3)	x (3)	40
比利時	x (3)	x (3)	46
加拿大 ¹	54	43	49
芬蘭	—	50	50
法國	38	37	37
德國	55	37	40
義大利 ²	33	36	36
日本	47	19	25
韓國	43	32	35
盧森堡	—	45	45
荷蘭 ²	41	40	40
紐西蘭	49	49	49
挪威 ²	x (3)	x (3)	44
波蘭	69	43	44
葡萄牙	x (3)	x (3)	44
西班牙	45	39	40
瑞典	—	43	43
瑞士 ²	33	37	37
英國	x (3)	x (3)	44
美國	x (3)	x (3)	48
OECD 平均	47	40	42
EU 21 平均	50	40	42

1. 資料為 2011 年。

2. 僅公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。

其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 3

2012 年我國與 OECD 國家受高等教育之人口百分比——按年齡組別分

Table 3

Percentage of adults who have attained tertiary education (2012): By type of age group

單位：%

	技專院校					大學及以上				
	25-64 歲	25-34 歲	35-44 歲	45-54 歲	55-64 歲	25-64 歲	25-34 歲	35-44 歲	45-54 歲	55-64 歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
中華民國	16.0	16.3	21.8	14.6	9.9	25.1	45.9	24.4	14.9	12.7
澳洲	11	10	13	12	10	30	37	32	25	23
奧地利	7	5	7	8	8	13	18	14	10	8
比利時	17	18	20	16	13	18	25	21	16	21
加拿大	25	25	27	25	22	28	32	32	24	22
丹麥	6	5	6	6	5	29	35	32	27	24
芬蘭	13	1	15	21	17	26	39	33	21	15
法國	12	16	16	10	7	19	27	22	14	13
德國	11	9	11	12	11	17	19	19	15	15
希臘	9	13	8	8	5	18	21	19	16	15
日本	20	23	25	20	13	26	35	27	26	19
韓國	13	26	17	6	2	28	40	36	23	11
盧森堡	13	14	15	12	10	26	36	30	20	17
墨西哥	1	1	1	1	1	17	23	15	15	12
荷蘭	3	3	3	3	2	32	40	34	28	25
紐西蘭	15	14	15	16	17	25	33	28	22	18
挪威	2	1	2	3	3	36	44	41	32	27
葡萄牙	19	28	20	14	11	19	28	20	14	11
西班牙	10	13	12	8	4	23	27	27	20	15
瑞典	9	9	8	9	10	27	34	32	21	19
瑞士	11	9	12	12	10	26	32	29	23	19
英國	10	8	11	11	10	31	40	35	26	22
美國	10	10	11	10	11	33	34	35	31	31
OECD 平均	10	10	11	10	9	24	30	26	20	17
EU21 平均	9	9	10	10	8	22	29	24	18	15

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。
其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 4

2012 年我國與 OECD 國家就讀公私立專科及大學以上學校學生百分比

Table 4

Students in tertiary education, by type of institution (2012): Distribution of students, by type of institution and program destination

單位：%

	技專院校			大學及以上		
	公立	私立— 政府補助	私立— 獨立經營	公立	私立— 政府補助	私立— 獨立經營
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國	19	81	47	53.1		52.8
澳洲 ¹	72	20	8	95	—	5
奧地利	74	26	x (2)	84	16	x (5)
比利時 ¹	42	58	—	44	56	—
丹麥	97	3	1	98	2	—
芬蘭	100	—	—	74	26	—
法國	69	10	21	83	1	16
德國 ²	54	46	x (2)	94	6	x (5)
義大利	88	—	12	91	—	9
日本	8	—	92	25	—	75
韓國	2	—	98	25	—	75
墨西哥	96	—	4	67	—	33
荷蘭	10	—	90	88	—	12
紐西蘭	57	40	3	96	4	—
葡萄牙	100	—	—	80	—	20
西班牙	79	14	7	86	—	14
瑞典	54	46	—	94	6	—
瑞士	31	32	37	95	3	2
英國	—	100	—	—	100	—
美國	78	—	22	70	—	30
OECD 平均	59	23	17	72	14	14
EU 21 平均	67	24	9	76	16	7

1. 不包括私立獨立經營學校。

2. 不包括進階研究課程。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。

其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 5

2012 年我國與 OECD 國家大專學生就讀學科百分比——按學科分

Table 5

Distribution of tertiary new entrants, by field of education (2012)

單位：%

	教育、 人文藝術	醫藥衛生	社經、商業 法律	工程、製造 營造	科學	農學	未分類
中華民國	21.2	6.3	29.2	25.9	7.7	2.4	7.2
澳洲	20	17	37	9	12	1	—
奧地利	29	7	33	16	10	1	—
比利時 ¹	23	25	30	10	5	3	—
加拿大	—	—	—	—	—	—	—
丹麥	16	19	41	12	8	2	—
芬蘭	14	19	22	25	9	2	—
法國	19	10	39	9	18	—	—
德國	23	19	23	17	13	1	—
波蘭 ¹	19	9	32	18	10	2	—
義大利	21	12	34	16	10	3	—
日本	23	16	27	14	2	2	7
韓國	25	14	20	25	7	1	—
墨西哥	14	9	40	27	6	2	—
荷蘭 ¹	17	19	39	9	7	1	1
紐西蘭	24	12	33	7	17	1	—
挪威	23	17	31	9	9	1	2
葡萄牙	16	16	32	19	8	2	—
西班牙 ¹	23	13	29	16	9	1	—
瑞典	24	14	29	18	11	1	—
瑞士	16	13	36	16	9	1	1
英國	24	17	28	8	15	1	6
美國	—	—	—	—	—	—	—
OECD 平均	20	13	31	15	10	2	4
EU 21 平均	20	14	32	15	11	2	1

1. 不包括進階研究課程。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。

其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 6

2011 年我國與 OECD 國家政府教育經費支出比率表

Table 6

Total public expenditure on education (2011)

單位：%

	政府教育經費占政府歲出比率			政府教育經費占國內生產毛額比率 (GDP)		
	初等、中等及 中等以上非 高等教育	高等教育	各級教育	初等、中等及 中等以上非 高等教育	高等教育	各級教育
	中華民國¹	14.02	4.91	20.58	2.67	0.93
澳洲	10.8	3.3	14.4	3.6	1.1	4.8
奧地利	7.2	3.1	11.4	3.6	1.6	5.8
比利時	8.1	2.7	12.2	4.3	1.4	6.5
加拿大 ²	8.6	4.7	13.3	3.6	2.0	5.6
丹麥	8.1	4.2	15.2	4.7	2.4	8.7
芬蘭	7.6	3.9	12.2	4.2	2.2	6.8
法國	6.6	2.3	10.2	3.7	1.3	5.7
波蘭	7.5	2.6	11.4	3.3	1.1	4.9
義大利	6.1	1.7	8.6	3.0	0.8	4.3
日本	6.5	1.8	9.1	2.7	0.8	3.8
韓國	11.2	2.6	16.5	3.4	0.8	5.0
荷蘭	7.6	3.5	11.9	3.8	1.7	5.9
紐西蘭	14.6	5.5	21.6	5.0	1.9	7.4
挪威	9.1	4.5	14.9	5.3	2.6	8.7
葡萄牙	7.6	2.1	10.7	3.8	1.0	5.3
西班牙	6.6	2.5	10.5	3.0	1.1	4.8
瑞典	8.0	3.9	13.2	4.1	2.0	6.8
瑞士	10.8	4.1	15.7	3.6	1.4	5.3
英國	8.8	2.7	12.2	4.4	1.3	6.0
美國	9.2	3.5	13.6	3.4	1.3	5.1
OECD 平均	8.4	3.2	12.9	3.6	1.4	5.6
EU21 平均	7.4	2.9	11.5	3.6	1.4	5.6

1. 我國各級教育經費係會計年度資料，並含自籌經費；另初等、中等及中等以上非高等教育、高等教育經費均係學年度資料，依各級學校經費支出計算，且不含教育行政、社教及國際文教等經費。

2. 資料為 2010 年。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。
其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 7

2011 年我國與 OECD 國家高等教育每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率

Table 7

Annual expenditure on tertiary education per student for all services relative to GDP per capita (2011)

單位：%

	高等教育（包括研究發展）		
	技專院校	大學及以上	全部
	(1)	(2)	(3)
中華民國	21	34	33
澳洲	20	42	38
奧地利	16	35	35
比利時	x (3)	x (3)	38
加拿大 ^{1,2}	42	73	62
丹麥	x (3)	x (3)	51
芬蘭	—	47	47
法國	34	45	42
德國	22	45	41
義大利 ²	27	30	29
波蘭 ²	31	45	44
日本	29	52	47
韓國	20	39	34
荷蘭	24	41	41
紐西蘭	28	35	34
挪威	x (3)	x (3)	40
葡萄牙 ²	x (3)	x (3)	38
西班牙	31	43	41
瑞典	16	53	50
瑞士 ²	12	47	44
英國	x (3)	x (3)	42
美國	x (3)	x (3)	53
OECD 平均	23	43	41
EU 21 平均	22	41	39

1. 資料為 2010 年。

2. 僅計入公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。
其餘各國資料取自 OECD（2014）。

表 8
2012 年我國與 OECD 國家 25-64 歲受高等教育程度之失業率——以性別分

Table 8

Unemployment rate by tertiary education and gender for 25-to-64-year-olds (2012)

單位：%

		高等教育	
		技專院校	大學及以上
中華民國	男	3.1	4.4
	女	2.8	3.8
澳洲	男	2.7	2.4
	女	3.9	3.0
奧地利	男	—	2.3
	女	—	3.0
比利時	男	3.1	3.9
	女	3.0	3.7
加拿大	男	5.4	4.9
	女	5.0	4.7
丹麥	男	4.0	4.3
	女	6.5	4.7
芬蘭	男	5.7	4.0
	女	2.6	3.9
法國	男	4.8	5.1
	女	4.9	5.3
德國	男	1.8	2.4
	女	2.1	2.9
義大利	男	8.9	5.2
	女	9.5	7.2
日本	男	4.2	2.9
	女	3.4	2.7
韓國	男	3.2	2.7
	女	3.1	2.7
荷蘭	男	4.7	3.0
	女	5.2	2.7
紐西蘭	男	5.4	2.9
	女	6.4	3.3
葡萄牙	男	10.8	10.8
	女	10.3	10.3
西班牙	男	15.3	11.2
	女	20.9	13.5
瑞典	男	5.9	4.2
	女	4.3	3.4
瑞士	男	1.9	2.6
	女	2.2	3.8
英國	男	3.2	3.7
	女	3.9	3.5
美國	男	6.9	4.3
	女	6.1	3.8
OECD 平均	男	5.6	4.5
	女	6.3	5.1
EU21 平均	男	6.6	4.9
	女	7.3	5.7

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2014）。
其餘各國資料取自 OECD（2014）。

參考文獻

教育部 (2014)。教育統計指標之國際比較 (2014 年版)。取自
https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2014/i2014.pdf

OECD. (2014). *Education at a glance 2014: OECD Indicators*. Retrieved from <http://www.oecd.org/education/eag.htm>