

為什麼中小學男老師比例偏低？

駐舊金山辦事處教育組

去年春季，當 22 歲的里德斯 (Tommie Leaders) 即將修畢教育學程時，他的教授跟他說：你會很容易找工作的，因為你是少數要到小學任教的男性教師之一。里德斯在六月份取得內布拉斯加大學教育系學位，開始在艾荷華州的一所小學擔任五年級教師，他是整棟校舍中的唯一一位男性教師。

在全美各地，教師都是一項以女性為主的工作。根據美國教育部的資料，目前幼稚園到高中程度的教師，有 3/4 是女性，而 30 年前女性教師的比例是 2/3。差距最明顯的是國中、小學教師，其中有 80% 以上教師是女性。

教育從業人員、政策倡議者、國會議員們在近期的教育議題（教師終身聘用制度、學科能力標準、標準化測驗……）上多半意見分歧，但他們多半同意目前應該致力於提高教師工作的社會地位，以便能吸引更多的優秀的老師投入。而改變目前教師性別組成失衡的狀況，有可能可以改善教師工作的社會觀感。這是因為由男性主導的工作普遍薪資較高，而社會威望也通常較高。

雖然教師工作曾經是男性獨佔的工作，但 1960 年代女性開始進入職場以後，教師與護士是最早對女性開放的行業，而之後雖然女性也有更多工作可以選擇，教師與護士工作的男性職員比例卻依舊逐年降低。

馬里蘭大學的社會學家柯恩 (Philip N. Cohen) 指出：我們的文化仍然輕視婦女從事的工作，所以如果一個行業主要的從業人員都是女性，人們就會傾向認定這項工作較沒有價值。

雖然與其他工作相比，教師工作有更多的假期，更好的福利和工作保障，但他們的薪資在 1970 年通貨膨脹調整後，一直維持不變，目前美國教師年收入的中位數大約是 4 萬美元。

康乃爾大學的經濟學家菲茨帕翠克 (Maria Fitzpatrick) 分析了普查資料和通貨膨脹率：1970 年以來，教職以外的職業婦女平均收入上升了 25%，而這段時間男性的平均實質薪資則減少了。平均來說，男性在教職以外的行業一般可以獲得更高的薪資，而女性從事教職的薪水大約是所有行業女性雇員的平均值。

除了薪水與其他工作相近之外，教師工作對通常必須照顧孩子的女性也相當有吸引力。教師可以和自己的孩子作息一致，很容易請育嬰假（雖

然通常會影響之後的敘薪），在經濟蕭條年度裡，教師被解雇的比例也遠低於其他擁有大學文憑的美國人。

因為男性教師人數稀少，男生們也會因此較不會考慮從事教職。賓州大學的教育與社會學系教授英格索爾（Richard M. Ingersoll）認為這是「雪球效應」：女性為主的行業會吸引更多女性，排擠男性雇員加入。

當然也有其他造成教師性別組成失衡的可能原因：例如在教師性別組成一樣失衡的芬蘭和新加坡，因為學生的學習成就表現通常不錯，教師們也普遍獲得較高的社會威望。反觀美國的高中，雖然有 42% 的男性教師，但高中教師的社會地位也沒有比中小學教師更高。

教師工會認為目前的教育改革方向，包括採用新的學術成就指標、新的評量標準、用學生成績來評鑑教師表現、取消教師終身聘任制等等，都會使教師工作變得更沒有吸引力。美國第二大教師工會「美國教師聯合會」（the American Federation of Teachers）的會長萬加頓（Randi Weingarten）指出：教育現場從來不是輕鬆的工作，而現在教育工作的難度愈來愈高，社會地位卻愈來愈低。

教育部門的主管對此現象表示他們感到憂心卻無能為力，哥倫比亞大學教師學院的富爾曼（Susan H. Fuhrman）指出：女性選擇教師這項低地位的工作，多半是因為沒有其他選擇。而當這項工作已經被視為是女性主導的工作時，就更難吸引男性加入。

但光是招募更多男性教師也不一定能提昇教師素質。也有人認為現階段美國中小學更需要招募的是黑人、拉丁美洲裔等不同族群的教師，使教師和學生人數的種族差異減少。而關於教師性別組成的問題，他們認為教學中避免塑造性別刻板印象，才能逐漸改變社會對教師工作的觀感。

德州大學教授威廉斯（Christine L. Williams）指出：要吸引更多男性投入教職工作的最佳辦法，就是改善工作環境和提高薪資，這也同時可以吸引更多優秀的女性教師投入中小學教職。

資料來源：2014 年 9 月 6 日 The New York Times

連結網址：“Why Don't More Men Go Into Teaching?” Motoko Rich 報導

http://www.nytimes.com/2014/09/07/sunday-review/why-dont-more-men-go-into-teaching.html?_r=0