



# 國民小學 教育輔導工作 權責劃分 實施要點

省教育廳已委託省立新竹師院擬訂「臺灣省國民小學教育輔導工作權責實施要點」草案，以強化本省國小教育輔導工作，提昇國教輔導績效。

省教育廳說，本省國民小學教育輔導工作的執行單位，包括教育廳、省國教輔導團、省國校教師研習會、省立師範學院、縣市教育局、縣市國教輔導團等多個單位，劃分權責後，將可在分工合作的原則下建立輔導網，相互支援，結合整體的力量，協助國小解決疑難問題，改進教學方法，提昇教學品質。

教育廳說，研擬中的輔導權責實施要點草案，將於近期邀集有關單位商定案後公布實施，擬定的各該單位工作重點如下：

—省教育廳：負責規劃並訂定輔導工作重點；協調各單位分工合作；核定各單位輔導工作；編配輔導經費。

—省國民教育巡迴輔導團，負責規劃全省

台灣省政府教育廳  
國民教育巡迴輔導團

## 七七學年度 工作計畫

### 壹、依據

依據本廳七十二年四月十八日教四字第○二八八五號函所訂「臺灣省政府教育廳國民教育巡迴輔導團設置計畫」辦理。

### 貳、輔導目標及要項

輔導本省國民小學貫徹執行教育政策，並協助各縣市國民教育輔導團發揮功能，提高師資素質，改進教學方法，增進教學效果，藉以促進本省國民小學積極推展生動活潑的國民教育為目標。

本學年度輔導工作要項訂定如後：

- 一、舉辦分科教材教法研習會。
- 二、輔導國民小學從事實驗研究工作。
- 三、輔導國民小學辦理教學觀摩。
- 四、輔導國民小學教師改進寒暑假作業指導及命題改進工作。
- 五、協助國小教師解決教師疑難問題。

### 叁、輔導原則

- 一、落實原則：將教學原理與教材教法實務落實在教學活動方面，直接加惠於學生。

國民小學教育輔導工作，協助各縣市國民教育輔導團推展輔導工作；巡迴各縣市舉辦國民小學各科教材教法研習。

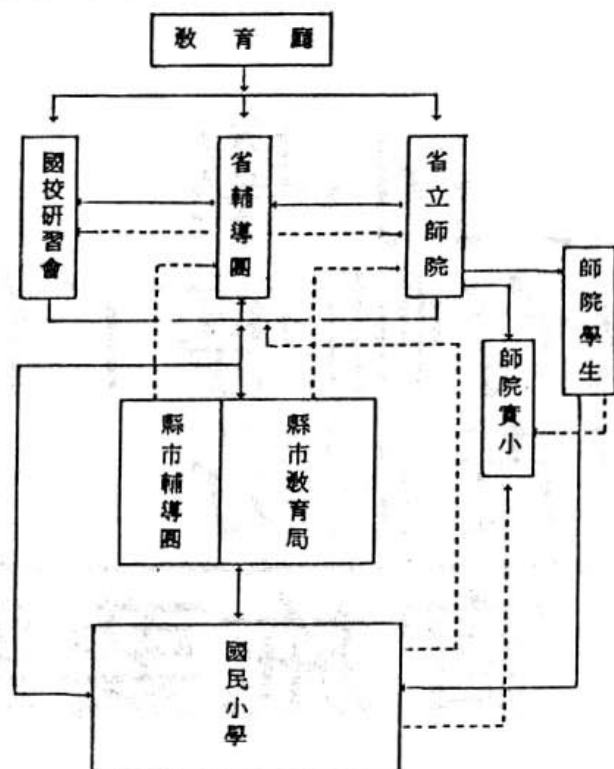
—省國民學校教師研習會：負責進行國民小學課程實驗研究，辦理國民小學教師分科研習，研製國民小學各科教學媒體。

—省立師範學院：負責規劃輔導區國民小學（含幼稚園）教育輔導工作，進行國民小學各科教育研究，舉辦國民小學教師分科研習，輔導學生支援國民小學實施標準測驗。

—縣市政府教育局：負責擬訂縣市輔導工作計畫，督導考核輔導工作，編配縣市輔導經費。

—縣市國民教育輔導團：負責辦理縣市國民小學及幼稚園輔導工作，舉辦國民小學及幼稚園教師各項短期研習，協助各項教育研究工作。

臺灣省國民小學教育輔導參與及諮詢網狀圖



說明：1.→代表參與；---→代表諮詢。

2.各輔導單位交互支援合作。

3.師院四年級學生在教師指導下支援國小實施標準測驗等工作。

4.輔導團前往國小輔導前與師院及國校研習會溝通。

二、整合原則：統整師範校院、板橋教師研習會、中等學校教師研習中心及各縣市國民教育輔導團，發揮輔導功能，帶動教育革新。

三、參與原則：鼓勵教師參與教材教法研習，共同探討並協助解決教學疑難問題，促進教育進步。

## 肆、各科輔導重點

### 一、國語科：

- (一)五年級教材分析及教材教法介紹。
- (二)作文教學指導。
- (三)國語教學觀念探討。
- (四)加強閱讀教學指導與培養學生尋找資料之能力。

### 二、數學科：

- (一)六年級教材教法分析。
- (二)教具介紹與操作。
- (三)教具製作與遊戲化教學介紹。

### 三、社會科：

- (一)低年級教材分析。
- (二)鄉土教材介紹。
- (三)教具製作簡介。
- (四)社會科課程發展趨勢探討。

### 四、自然科學：

- (一)六年級教材教法分析與實驗操作。
- (二)簡易教具製作。
- (三)探討命題改進。

### 五、音樂科：

- (一)五年級教材教法探討。
- (二)發聲法教學探討。
- (三)合唱與指揮介紹。
- (四)直笛教學介紹。

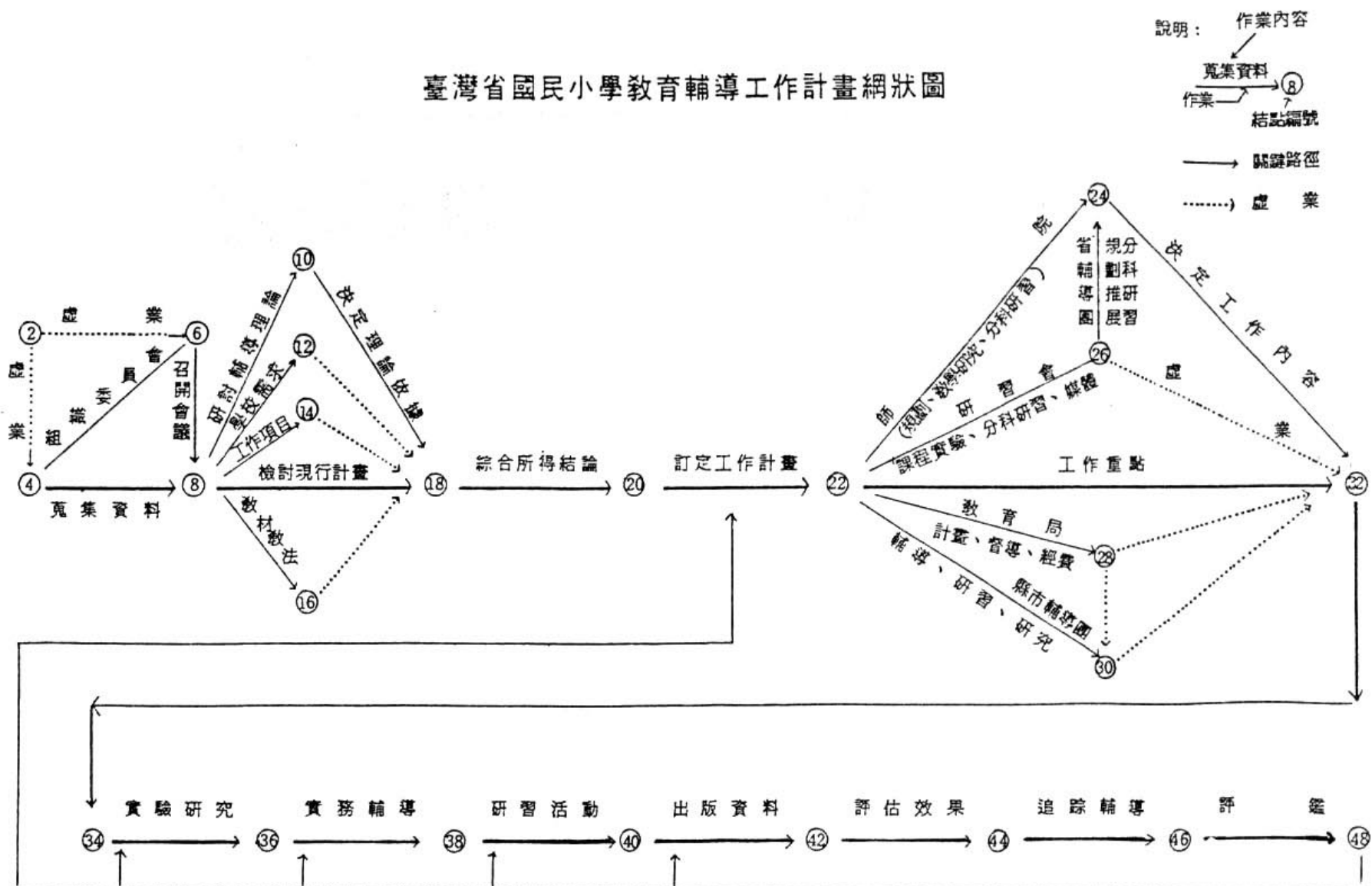
### 六、體育科：

- (一)三年級教材教法探討。
- (二)雨天室內教學研究。

### 七、美勞科：

- (一)低年級教材教法探討。

臺灣省國民小學教育輔導工作計畫網狀圖



- (二)立體造形教材教法研究。
- (三)簡易玩具教學研究與製作。
- (四)紙藝教材研究。

#### 八、唱遊科：

- (一)低年級單元流程介紹。
- (二)音樂遊戲教材教法介紹。
- (三)體育遊戲教材教法介紹。

### 伍、輔導方式

- 一、本學年巡迴各縣市輔導一次，每縣市輔導日程以五天為原則。
- 二、巡迴各縣市輔導期間，除舉辦各科教材教法研習，教學研究會及座談外，並隨機訪問學校，探討教學疑難問外，以便適時提供教學方法與資源。
- 三、教材教法研習會應銜接前學年度之科目及內容。
- 四、各科教材教法研習會：縣分二至三區、市分二區舉辦為原則。

五、輔導之進行，採實地訪視、舉辦研習會、教學演示、教學觀摩、探討教學疑難問題等方式，配合運用。

六、邀請師範校院、板橋教師研習會、中等學校教師研習中心等單位輔導人員講授教材教法分析、測驗編製與實施、命題改進與教具製作指導。並規劃師範校院高年級學生參與輔導工作。

### 陸、預期效果

- 一、預定參加教師壹萬貳仟名。
- 二、編製各科教學參考資料提供教師改進教學參考，藉以促進各校教師重視改進教學方法及寒暑假作業指導，提高教學效果。
- 三、每學期舉辦各科教學研習，藉以促進教學正常，使五育均衡發展。 ☐