

二八〇期國語課程研習記實

／何紹清／

臺灣省國民學校教師研習會，在柯華歲、吳敏而兩位博士的主持下，展開有關國語科課程、教材一連串系統的研究工作。這些正在進行的研究，計有下列幾項：(一)注音教學效果研究，(二)音素音節觀念與音符號學習的關係，(三)認知發展與音符號學習的關係，(四)一至六年級生字難度研究，(五)一至六年級常用字、詞研究，(六)兒童句子字數與句型發展研究，(七)教學過程觀察研究，(八)四至七歲兒童常用字、詞、句研究，(九)國語文電腦輔助教材研究等。而我們這一期參加研習的學員，研究工作第八項：四至七歲兒童常用字、詞、句研究資料的整理與統計、分析。

十月一日完成報到手續，全省共報到三十一位學員，由南投縣蕭永盛校長、桃園縣溫成英主任擔任生活輔導員，分成兩組。一組由柯博士指導造詞分析、注音分析、會錯意字分析、破音字詞分析；另一組由吳博士指導兒童語意分析、問句覆說資料分析、語法分析。這兩組我們簡稱為造詞組、覆句組。當研究工作進行時，造詞組埋首在四千八百零八字的造詞抽測試卷中，做批改與統計的工作，研習室內常是全神貫注，雅雀無聲的狀態。覆句組則常常為了一句小威說，小吉說的話要判等級而意見相左，爭論不休。那種執著，認真的態度，實在可愛，也十分可佩。

研究工作，常是一連串枯燥無味的搜集資料，整理資料的過程，兩位博士考慮到研習員的心理狀態，而在每一週安排專家學者演講，介紹一些國小兒童語文的學習，教師對教育的基本認識，電腦與老師，聾啞學生的語言和思考，國語科創造思考教學的認識等課程，使我們除了參與研究工作，貢獻心智以外，還獲得很多最新、最有效的教育專業知識。我們除了感到參與研究的榮幸以外，還有不虛此行的收穫，真要感謝兩位博士的巧妙安排。尤其參觀桃園縣大勇國小之行，由於呂校長朝陽的熱忱款待，不但學習了大勇國小的生動活潑教學，而且兼嚐了石門活魚的美好

風味。呂校長的辦學精神和豪爽好客的作風，給我們留下了不可磨滅的印象與榜樣。

我參加過研習會的活動有四次，以這一次的性質最特殊，工作最忙碌，生活最多采多姿，在這四週中，留下好多好多值得記憶、值得回味的的生活。蔡清賢學長的歌喉與「洋港認為……」的訓話，將常駐在學員們的心田。錄音帶中高桂香學長甜美的嗓音，也將飄蕩在每一位學員的腦海。還有，蘇國標學長的「復兮兮傻，……ㄅㄨㄣˊㄅㄨㄣˊ」和維妙維肖的草編結，不知將會帶給多少兒童無止無盡的歡笑與夢幻。

我們還有一位最帥的攝影師王鳳翔學長，每一位學員都留下很多美麗的笑靨與倩影。林松園學長的有氣舞蹈與唱作俱佳的表演，帶給我們好幾隻捧腹大笑的懷念。

十月二十五日的石門之遊，陳國華學長一曲「舞女」，像一匹黑馬般殺出國語組熱鬧的歌壇，而蔡學長的「不如歸去」與「白米酒」，我們不喝酒，卻喝醉了每一位學員的心懷。

惜別晚會上，溫輔導員的詩歌與學員們的朗誦，和著許有信學長如訴衷曲般的胡琴配樂，道盡了我們臨別依依的心聲與無盡的思念與祝福。

綜觀這一次的研習，除了拓展了自己的視野，打破了已往閉門造車，自以為是的教學方式，而得以集思廣益，互切互磋外，也對會裏諸位師長平日專注於教材教法的研究改進，辛勤耕耘，不與人爭的學者風範，寄予衷心的欽敬。

同時，對這群來自山巔海邊、城鄉僻野的各位學長，平日默默堅守著自己的崗位，獻身於國民教育的犧牲精神，在世風日益低落的今天，益發增添幾分古道照顏色的感慨！

（本文作者何紹清是富林國小教師、本會第二八〇期國語組研究員）