



淺談台東教師荒

■ 古 仁 發

編按：這是一個值得教育行政當局注意的問題，特予披露。

每年的小學教師分發，真是幾家歡樂幾家愁。台北縣永遠是大贏家，台東注定是全省的大輸家。台東縣內有一所台東師院，照理說應該不致於缺師太嚴重，每年要借用百名以上的代課教師來維持縣內教育運作，這個措施對台東教育發展品質可是一大敗筆。那麼台東教育局至今為何無法解決？問題不是祇有教育廳配發教師人數少而已，而問題的產生是多樣性的。筆者畢業於台東師院，願就東師結業生分發心態剖析來探討這個問題，提出一些淺見，期盼能挽救台東教師荒的問題，提昇本縣教育品質。

(一)台東縣落後的觀念：在我結業前一週填志願表時，同學彼此互相討論要填哪一縣，台東縣是大家取樂的材料，誰要是說填台東就會遭到眾人的嘲笑。台東縣是文化沙漠土地，大家覺得留在台東是教低程度的學生，教學者必然是二流的教師，誰願當二流教師？因此誰想留下？於是產生下列怪現象：很多結業生明知其T分數只符合台東縣的標準，卻故意志願表上未列寫台東，碰碰運氣會不會入他縣。其次：有很多台東本地人，T分數四十多一點，這種分數在台東縣來講可謂名列前茅了，可有優先選擇權，入台東市內的學校。但他們寧可填西部各縣，成為倒數的名次，分發在高山中的小學任教。其次：有些結業生，家住屏東，由於T分數之低無法返鄉，祇能入台東或澎湖兩縣，為了面子，寧可漂洋過海去澎湖任教，不留在鄰近的台東，誰叫台東縣至今仍然是本島最後之縣呢？

(二)外縣遍地是黃金的觀念：畢業的學

長、學姐有機會返校玩時，常會對學弟、學妹提補習費的事情。有一對姐妹，姐姐告訴妹妹說：「畢業後填西部台中縣，那兒的學生每月800~1000元。」都市學校通常是班級制，那麼試問，一個月可賺上額外薪是多少？反觀台東縣六班以下的學校佔到學校總數一半強之多？不但錢賺得少，有時候還要倒貼於學生，更不用說賺補習費了，因此為何提高台東縣內中小學教師福利，待教育部行政單位深思。

(三)進修問題：省教育廳曾對國小教師進修意願作調查，全省願進修教師達百分之七四·三〇之高（註）剛結業的準教師進修意願必然是非常濃厚，西部、北部、南部進修管道非常暢通，加上國內有名的大學分設在此，研究所亦在此，這些方便的條件吸引之下，誰願留在東部？而東部這方面就差勁了，雖有東師，但它卻不能滿足有求知慾的教師，或則說它名氣不夠，可以吸引學生，新資訊的取得也是不易。所以造成，台東師院結業生，前幾名者，幾乎是台東人，但沒有人願意留下，為家鄉作育英才，這對台東縣來說實在是一大損失！

當然，東師結業生的心態不祇如此，還有一些如台東縣內交通不便，境內多山生活不便，還有一點更重要的是家不住台東。以上是筆者經多位同學、同事、學長、學姐、學弟、學妹訪談之後得到的一些經驗，若有錯誤，敬請各位先進指教。

註：教師進修意願調查分：師友77年5月，頁36。

（作者：台東縣延平鄉紅葉國小教師）