

學校印製賀年卡



迎馬頌

如果我們有夢
就不要匍匐蛇行
且以馬不停蹄的奔騰
揚起滾滾煙塵
以回應遽變的波瀾
當呼嘯聲息
很可能——
就是一個夢想的實現
就是一次馬到的喜悅

——謹以這樣的情懷深深祝福
您暨您的家人新年好

鞠躬

● 胡鍊輝

每年進入十二月份以後，就陸續收到各方寄來的賀年卡。每年收到很特別的賀卡，自己特別喜歡的卡片，我就特別珍視，作為永久的收藏。今年收到兩張，我特別喜歡，一張是台灣書店吳經理的賀卡，另外一張是台北縣林口鄉麗園國小吳校長寄的。

這兩張賀卡，皆有兩個特色。一個是圖案設計的特色，第二是皆有一首期望的小詩，我很喜歡，所以我把它保留了。這兩張的設計圖案及小詩，附後留供參考。麗園國小的吳校長賀卡設計，是免信封的設計，也是一特色。

學校的教學，配合季節，配合生活需要，設計教學活動，最能收到教學效果。每年逢到耶誕節及新年，學生及老師校長，皆需用到賀卡，互寄祝賀。這時，假如學校能每年印製幾套，供應全校師生價購使用，不但收到賀卡的人，感到特別的溫馨，且富有教育意義。值得學校好好設計規畫，每年印製一次，讓全校師生搜集賀卡，每年留下一點點的美夢回憶。

學校每年要印製賀卡，其過程要融入教學裡，才富有教育意義。譬如賀詞和圖案，要透過徵稿，讓全校師生來撰寫繪畫，選出三件到五件印製供應，才有教育意義。

徵文稿與畫稿，要分開舉辦。先徵賀詞稿，文稿決定後，依據文稿再徵圖案稿。文稿之

徵求，需配合作文教學，由作文教學老師來輔導寫作，由一年級至六年級，各年級各班選出佳作若干篇來，再由審查小組選出十篇左右，加以編號油印出來，供全校師生投票，選出最喜歡的三至五篇，做為今年的卡片賀詞。

賀詞決定後，接著徵求圖案及規格之設計，這項徵求也要透過美勞教學，由美勞老師來輔導設計。從各年級各班中挑選佳作，再由審查小組選擇十件左右，編號公布，讓全校師生來票選，票數最多的三件或五件，才成為今年的賀片。

賀詞及圖案規格等，經全校師生票選定案後，交給學校員生消費合作社印製。合作社印製前，事先調查全校師生的需求數量，再付印較為適宜。為減低印製成本，不妨再徵求學生家長及出售賀卡之書局販賣店，需求數量，再印製更為合算。再印製賀卡時，文稿及畫稿，最好能把作者姓名印上，一方面保護其著作權，另一方面也是一個很大的鼓勵。

合作社印好之賀卡，擺在合作社供應，由全校師生自由選購。每年之賀卡，學校最好能留一套，存在校史室留作紀念。為擴大教學效果，學校最好舉辦一次賀卡展覽會，讓全校師生參觀欣賞觀摩，也很富有教育意義。

（作者：苗栗縣教育局長）

謹守最教育的園地
我們點滴貢獻
——
感謝——這諸多朋友與支持
帶給我們無比溫暖和溫馨
在這更新年的佳節
更寄予衷心的祝福
且企盼——
庭馨智的牽引

鞠躬



兒童是
人生最完美
最甜蜜的
因為
他們是上帝手裏
最新做成的事物
最富於幻想
純真，勇氣
快樂，世界充滿了
喜悅