

新時代的課程

■ 蔡清田 譯

“新時代的課程：塑造我們學校的趨勢”，這是由康乃迪克視導與課程發展學會（ASCD）所出版的一篇適合時代需要的文章，指出了2001年即將影響課程與教學的十大趨勢。

這篇報告是由一個包括教師（從幼稚園到大學階段）學校與學區行政人員，服務業者代表與教育董事會的委員會所撰寫的，這個委員會起初列出二十一世紀初即將影響學校的趨勢一覽表，後來他們進一步研究每一種趨勢的可能影響。一年多以來，他們一直討論這十個趨勢及其對學校的衝擊。

1. 工作世界將顯現出由工業生產力逐漸轉變為資訊與服務生產力的特徵，科技將在所有生產力的部門扮演著重要的角色，明日的工人所需要的技術與態度將不同於今天的工人。

2. 科技將會變得更有影響力，更為便捷，更為複雜。

3. 教育體系所要服務的人口將與今日的人口有極大的不同，它會變得種族更為多元而且將同時包含了年輕人與老年人。

4. 世界將會持續變得更為全球性地相互依賴。

5. 美國家庭會持續不同的變化，沒有一種單一的家庭型式代表著大多數的美國人。

6. 我們的社會將需要一種更為便利的生活

型態，期望所有的機構的服務更為舒適與便捷。

7. 教育控制力場（locus）將會持續由聯邦轉移到州的層次由中央移轉到學校層次，將會有更多的教師參與學區作決定（decision making）。

8. 由於合格的教師與行政人員的短缺與不足，使得訓練、招募補充與檢定專業教育者的變通途徑成為一種必要。

9. 大眾教育的變通方案會持續受到更多的歡迎與獲得更多的支持。

10. 教育者所面臨價值問題的數量，頻率，與複雜性將會明顯地增加。

就每一種趨勢而言，這份報告預測了其對課程與教學的影響並且列出了其可能的效果。舉例而言，“便利的年代”（Age of Convenience）趨勢規劃著十三到十九歲的年輕人將會在更小的年紀投入生產力行列而且工作的時間將會更長；如此一來，教育者勢必重新思考學校的課程表及家庭作業的角色。

註：本文譯述自 LeRoy E. Hay and Arthur Ronerts, Educational leadership September 1989, p.12.

（譯者 台北縣永和市永平國小，目前參與本會社會科課程實驗研究。）