

開放教育中的海洋小學——將軍國小

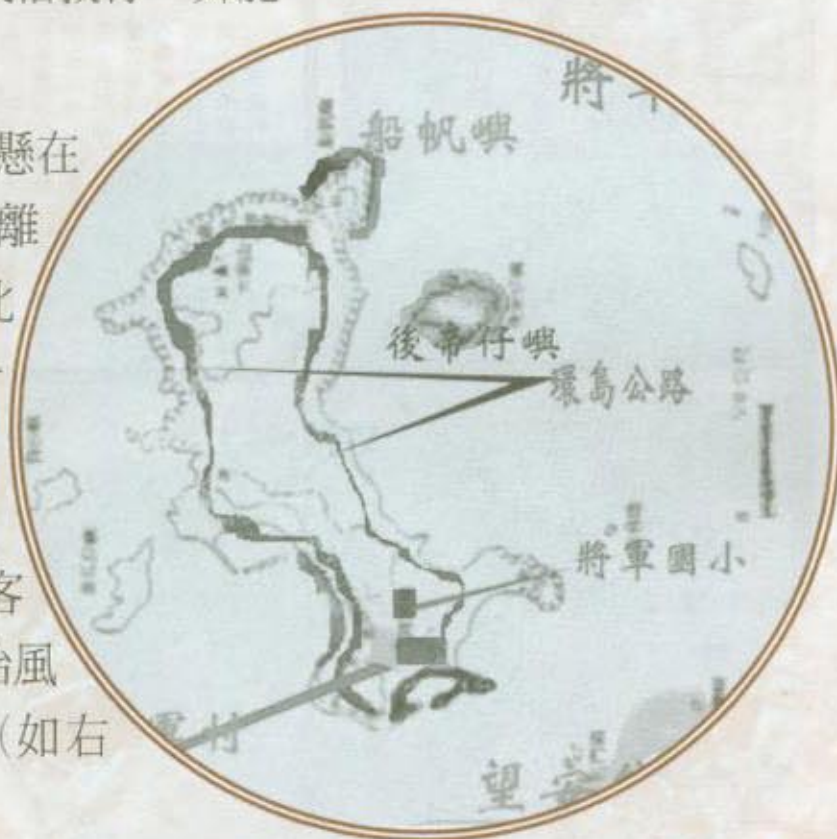
編輯室

學校特色：

開放教育中的海洋小學、離島的資訊教育、民俗教育—舞龍

學校概況：

將軍國小位於澎湖縣望安鄉將軍澳嶼上，孤懸在望安島旁，與望安本島隔潭門水道相望，最短距離只400公尺，島呈東北西南走向，呈東西長，南北窄中央突起的形態，村落位在島西南端人口約有一千多人皆從事漁撈活動，素有「小香港」之稱，俗稱「將軍澳」或「將澳」。近年因為漁獲銳減，人口外流嚴重已經不復多年前的盛況，因為遊客少，反而呈現另一番漁村風情，也得以保留原始風貌。而將軍國小就矗立在這座小島的最高點上（如右圖）。



將軍國小於民國34年獨立創校，學校目前設有普通班6班，特教班1班，教職員合計13人學生計56人，經歷過23位校長，在歷任校長及教師同仁之努力下，表現頗受肯定。

現任葉子超校長於88年2月接任，為提昇教育品質，保持昔日優良校風，使學生快樂學習、適性發展，毅然在88年9月10日舉辦全縣試辦開放教育—海洋小學教育觀摩會，在媒體記者之多方報導後大獲肯定。



未來發展方向，以發展「開放教育—海洋小學」為主軸，教學領域包含海洋的自然科學教育、音樂教育、語文教育、藝術教育、體育教學、資訊教育、英語教育及各項綜合活動



教育（如潮汐、漁船、捕魚之教學）

等八大領域之教育。期望透過海洋小學教育之落實，使學生有更快樂的學習環境，熱愛海洋，懂得善用海洋資源造福社會，發揚海洋精神，讓「海洋小學」成為澎湖縣的特色。



第二階段：增進學生使用電腦知識與能力

1. 利用相關課程時間，每星期固定安排時間讓學生上機操作。
2. 初期以認識電腦各部功能及學習WIN98操作系統為主。
3. 運用輔助教學軟體，提升學生學習興趣。

第三階段：將資訊教育融入各科教學

1. 透過多媒體之聲光效果，讓學生在操作中無形提高學習興趣與效果。

2. 建構各科CAI電腦輔助教學軟體，予以編目管理，鼓勵師生使用，提升教學效益。

3. 鼓勵教師利用電腦進行補救教學，期能把每一個孩子都帶上來。

4. 實施網際網路教學，使學生人人能上網蒐集資料，收發E-Mail，體驗資訊時代所帶來的方便與好處。

實施的具體成果就是讓雖然身處離島的教師與學生，能夠跟「世界相連結，天涯若比鄰」。如同他們在學校網站上的心聲：

『「看海的日子」所說：本校位於將軍澳嶼最高點，在校園裡就可俯看整個漂亮的海岸線與附近的小島，在這裡服務，除了「Sleep」，每天就是看……海！這是本校教職員工與世界交流的地方，是否有你失散多年的好友呢？有閒歡迎進來坐！』

