

《華僑教育發展史》序

朱匯森 / 前教育部部長

我海外華僑散居世界各地，心嚮祖國，不忘中華傳統文化，故僑教源遠流長，而史實頭緒紛繁。郁漢良字中流，第四屆高等文官考試教育行政人員考試及格，並獲榜首。歷任教育部督學、教育研究委員、僑民教育委員會主任委員等職；並曾兩次兼任國立華僑中學校長，一度主持僑生大學先修班主任，從事僑民教育的工作達三十年之久，富有僑教實際經驗與研究心得，時稱「僑生之父」。

郁氏應國立編譯館約撰《華僑教育發展史》將我國華僑教育的發展，從縱斷面—時代，和橫斷面—空間兩方面，作有系統的敘述。

朱前部長匯森的序中指出，該書「為當代研究華僑教育的巨著之一，可供從事僑教工作人員及研究僑教歷史者之參考。」該書列為國立編譯館《人文社會科學叢書》，於民國九十年十二月出版。郁氏於民元誕生於江蘇崇明，一生秉持其深厚的「人生哲學」素養，「博古通今」的識見，致力於教育事業，貢獻殊多。不幸

於八十九年八月三十日棄世，未能親睹其著作面世；然有助於我國歷代僑民在世界各地筆路藍縷，難苦奮鬥，創造事業的經過和愛國精神廣為流傳。

(司琦謹識)

國人移居海外，歷史悠久。稽諸史籍，遠在殷周時代，已有華僑出國定居；漢唐盛世，華僑人數漸增，宋明以還，華夏後裔遍及四方；降至清代，全球五大洲均有華僑蹤跡。最近海外華僑人數已達三千八百餘萬人。所謂「凡是海水流到之處，即有華僑的足跡」，洵非虛語。

華僑雖寄身海外，但仍心嚮祖國文化，有華僑之處，即有華僑教育之存在，其教學方式與課程教材，雖隨時間空間之變易而有不同；但為達成保持傳統倫理道德與發揚中華優良文化之目標，使能傳播於世界，裨益於人類，並使僑胞子弟不致「數典忘祖」，則屬一致。現代海外華僑教育，肇始於晚清末葉，形成於民國初年，

擴展於北伐成功，全國統一之時，而普及於對日抗戰勝利之後。政府遷臺以來，對於海外華僑教育積極輔導，僑校、僑報之華僑社教團體，已在全球各僑區建立完整之僑教系統。而國內僑生教育，政府亦一向重視。政府遷臺後，獲得美援僑教經費之支援，更有蓬勃發展現象。但自二次世界大戰結束後，東南亞地區新興國家，由於民族主義伸長，我國僑教事業遭受種種限制，目前困難尚多，繼往開來，正有待吾人之繼續奮鬥。

本書編著者郁漢良先生，在教育部服務近四十年，曾掌理華僑教育業務，並兼任國立華僑實驗中學校長與僑生大學先修

班主任等職，對於僑教頗有實際經驗與研究心得。近應國立編譯館之邀，編著《華僑教育發展史》一書。其內容豐富，史料範圍，就時間言，遠自殷周時代以迄現代，上下二千多年；就空間言，橫跨五大洲，三十七個國家及地區。對華僑教育之起源、本質、目標、政策、現狀及其實際問題，以及海外各地華僑教育之發展，均有詳盡之敘述與討論。全書凡六十八萬餘言，誠為當代研究華僑教育的巨著之一，可供從事僑教工作人員及研究僑教歷史者之參考，除對郁漢良先生表示敬意外，特為之序。

資料來源：轉載自郁漢良（2001）著《華僑教育發展史》（上）（下），國立編譯館主編，出版。特此感謝國立編譯館同意轉載。



《華僑教育發展史》上下冊封面