

## 幼兒教育免費化乃世界潮流

駐日本代表處教育組

日本政府的教育再生實行會議於6月11日提出的學制改革草案中，納入幼兒教育的階段性免費化及義務教育化。文部科學省（教育科學部）雖表示「幼兒教育的免費化及義務教育化乃世界潮流」，但實現難度卻不低。免費化即使僅限定在5歲幼童，1年亦須2600億日圓，如何確保經費來源將是重大課題。

根據日本政府2012年度的調查，日本全國106萬1千名5歲幼兒中，有58萬2千人（54.9%）就讀幼稚園，44萬4千人（41.8%）在政府認定的托兒所。推測約有3萬1千人（2.9%）在未經認定的托兒所，約5千人於家中照顧。

目前日本雖有制定「幼稚園教育要領」規範幼兒教育內容，但要領內容僅為大綱，具體內容仍由幼稚園自行擬定。

重點在教育層面的幼稚園與社會福利性質的托兒所，本身便具有對於教育認知的差異。文部省表示，考量幼兒教育的機會平等與提升整體素質，至少須認真檢討國小入學前1年的5歲幼兒的義務教育化。

幼兒教育的免費化及義務教育化目前亦逐漸成為國際趨勢。

在5歲起實施義務教育的英國，2004時便實現針對3歲至4歲幼兒的幼兒教育的免費化。法國的3歲幼兒幾乎全部可免費於公立幼稚園就讀。韓國也在2012年制定國小入學前3年學費免費的法律。

各國挹注資源在幼兒教育，便是著眼在提升學力的高度成效。

文部科學省表示，根據美國的研究顯示，貧困階層的孩童若接受幼兒教育，約6成於40歲時年收可達2萬美金以上。英國的研究也指出，隨著幼兒教育的品質提升，對於就讀小學後的學力提升亦有所助益。

另一方面，實施免費化的最大課題便是經費來源。依據文部科學省估計，3歲至5歲幼兒免費的情況，1年須7800億日圓，僅只5歲幼兒亦須2600億日圓。

教育再生實行會議中，也有委員提出「若缺乏經費支持將難以推動」、「增設教育目的稅」等意見。

資料來源：103年6月12日 讀賣新聞