

加國高等教育未來，開放大規模線上課程

駐溫哥華辦事處教育組

在 2011 年推出大規模線上課程(massive open online courses)後，網路課程軟體已進步到教授在授課可同時有上千名學生聽課。

許多人認為線上課程大規模的開放是新的趨勢，使原本經濟條件不佳的學生因此有受教育的機會，也有人認為傳統授課的學校則會因此缺乏競爭力而倒閉。

Coursera 及 edX 等免費線上教育平台公司已成功與全球頂尖大學合作開設課程，包括加拿大多倫多大學、卑詩大學及麥吉爾大學，總計有上千堂免費線上課程。

但根據研究指出，這些線上課程的使用者大多數已有學士學位，生長於發展良好國家並且具經濟基礎，與當初協助經濟環境不好學生的初衷不符；未受過高等教育的學生，即使是免費線上課程，仍缺乏學習動力。

另一方面，線上課程非常適用於提升職業生涯技能使用者，可加強自身技能是這個族群使用線上課程的最大動力。

目前規模最大的私人線上課程企業之一 Udacity 已看準未來趨勢，並將推出「數位學位」(nano degrees)吸引正職工作者修習兼職課程，而學位的學分組成方式更為緊湊，著重於職業技能、具彈性且累積跨科學分。

Udacity 首創的數位學位將從資訊科技著手，如開發行動軟體，該公司也將與美國電信公司 AT&T 合作，預留 100 個實習職位給獲此學位畢業生。

Matrix 提到許多企業表示學校接受教育能顧及更多層面，如社交方面及軟實力都是在學校中才有機會學習到的技能，企業在僱用員工時會以全方位的角度來看，與線上課程相比，在校教育仍較優。

哥倫比亞大學教育福利成本研究中心(Columbia University's Center for Benefit-Cost Studies of Education)近日訪問許多大學教授與行政人員，大部分認為線上課程並不會實質影響在校教育，但他們期待利用更創新的方式翻轉教學，如先透過線上教授課程內容預習，便能在課堂上加入更多討論時間，增加互動。

該中心的研究人員也認同線上課程的主要功能是加強在職者的工作技能，在校內融入多元化的授課方式，並幫助有經濟困難的學生以較安全方式善加利用發展中的教育課程獲得技能。

參考資料:2014 年 6 月 20 日 麥克琳雜誌 (Maclean's)