

一位學術副校長對全球化事務的省思及建議

駐波士頓辦事處教育組

以下文章是由喬治梅森大學學術副校長 Peter Stearns 所提出，他在這個職位工作 14 年以上並計畫今年夏天退休。

當初我接受喬治梅森大學學術副校長的工作，主要任務之一就是協助型塑這所大學成為更全球化的學術機構。當然，以她靠近華府的北維州地理位置及教職員優秀的能力，其國際化已有相當成就，但加速教育國際化的機會仍不可失。根據過去的經驗，我提出以下幾點使大學更國際化的注意事項供大家參考；

1. 別畏懼冒險：在教育國際化的進程中，同時也意味著你必須有接受失望的準備。本校曾在中東分校有失敗的經驗 (<http://chronicle.com/article/George-Mason-U-Will-Close-Its/1556/>)，但這一課卻讓我們在南韓分校的努力更為謹慎。
2. 設法祛除校園內對國際化努力的懷疑：國際化的專案總是比一般的校內事務更易引來審查的目光，設法使這些專案有個公開的平台，及使一些系所或校園裡的計畫可以清楚看到國際化對他們有利之處。
3. 確認這國際化是有著清楚可鑒的教育利基：今年 3 月本校在南韓開設分校，我們鼓勵校本部學生到南韓就讀一個學期，可以與南韓及其他亞洲學生增進交流，結果成效良好，甚至有學生願意多留一個學期，以對亞洲有更多的瞭解。
4. 互利是最重要的：不論是對國際學生或彼此合作的學術機構都是適用的。國際學生讓喬大校園氛圍國際化，也為喬大帶來不少的學費收入，所以喬大也必須盡可能提供國際學生成功留學經驗所需要的支持及服務；對於外國學術機構，喬大更需思考以彼此合作帶動雙方的國際化成長。
5. 必須保持彈性：全球化教育需要有多元的途徑及允許重複的經驗。光提供堅實的國外就學機會是不夠的，全球化的核心概念不應該祇是在校園內倡議，而是應在校園中保持想像創造的活力。
6. 所有的國際化都必須有堅實的課程規劃為基礎：赴海外就讀計畫絕對不能沒有課程教育的規劃，以喬大在南韓的分校為例，我們就是著重北太平洋地區蓬勃機會的重要性，所以我們更重視在南韓分校的課程及研究。

翻譯：黃蘊玉

參考資料：103/6/25 高教紀事報