

印尼家長團體自力推動在家教育

駐印尼代表處派駐人員

在印尼 5 月 2 日慶祝國民教育日的當天，家長們或許會思考現在給孩子的教育，是否真的是為他們找到學習的最佳途徑，或只是按部就班讓孩子念完高中畢業，然後進入理想的大學。

住在雅加達的蒂歐(Indrawaty Tio)，原本是一個相信她的孩子只要受常規教育的母親。但是當她在教室後面觀察了幾次她的兒子馬刁(Mateo)的課堂學習後，她覺得必須做些改變，在幾個教會朋友提到他們是按照在家教育的方法後，她決定採取在家教育的方式，並把教育重點放在培養馬刁的性格發展上。

蒂歐表示一開始遭遇很多困難，特別是她的父母很難接受自己孫子沒有參加正規的學校。但過了幾年，馬刁呈現顯著進展，而且很享受在家裡學習的時刻。蒂歐認為在家教育培養她兒子良好的生活習慣，透過家庭教育教導誠信和責任，蒂歐遵循 Sonlight 基督教家庭與學校課程，為此她每年支付教材費用約 860 美元。蒂歐說費用低廉也是一個誘因，若她要送馬刁到國際學校就讀，將不得不支付每個月近千美元的學費。

印尼 2003 年的國民教育法 20 條中賦予在家教育的權利，但直到 2007 年印尼教育部才出版一本在家教育手冊，要求家長必須遵照手冊規定實施在家教育，並要向當地教育辦公室進行註冊，但這項手冊的規定並非強制性。因此，常導致在家教育的學童拿不到畢業證書，而在升學上特別是就讀大學時發生困難。

兒童心理學家穆利阿迪(Seto Mulyadi)說，家庭教育越來越成為教育的一種替代方法。今日的家長開始意識到，許多教育機構都難以提供兒童友善學習環境。例如學生鬥毆事件，霸凌和吸毒等現象表明，正規的教育的失敗導致孩子處在危險之中。在許多學校，教師有太多必須處理的工作，導致學生個體的變化往往被忽視。家庭教育則強調重視個體的做法，穆利阿迪就使用的自己發展的方法在家教導自己的三個孩子。他說在家教育當中，孩子在課堂不僅僅是一個名字，而是作為一個完整的人，我們可以當這些孩子最好的朋友。

穆利阿迪自 2006 年成立一個名為 Asah Pena 的家長協會，開始積極推動在家教育，在經過家長和學生多年的努力及蒐集意見下，該組織將在六月

份召開全國在家教育團體大會，並積極尋求各地省市教育辦公室的支持，討論結合正規學校與家庭教育的可能性。目前印尼地區大約有 2000 多件註冊有案的在家教育，但很多政府官員仍然不明白，在家教育的孩子可以在初中階段實施家庭教育，然後進入正式的高中，或者反過來。

穆利阿迪說父母是孩子最天然的老師，讓他們不必擔心缺乏技能或經驗的傳授。他指出，每個人可以說話和走路，因為他們的父母教導他們。家庭教育是非常可行的，主要的問題通常在於父母是否是願意，並能夠騰出時間來教育自己的孩子。但現在印尼從事家庭教育沒有得到足夠的法律支持，而且社會上排斥另類教育方法，對在家教育的反應也並非都是正面的。

資料來源：2014 年 5 月 11 日 Jakarta Globe

