

日本國民義務教育提早自 5 歲開始

駐日本代表處教育組

日本文部科學省(教育科學部)於6月3日表示,幼稚園與保育園等最終學年免學費(義務教育化)的改革案已進入最終調整階段,學制改革出現新發展。

該項改革的主要目的係為讓學童提早培養基礎學力,並且在保持幼保教育體系的架構下,幫助學童日後能夠順利地銜接國小生活。另外,在「小中一貫校」制度化的同時,日本政府也開始研擬採行彈性措施、綜合化教師證照,使國中教師也能夠在國小任教。

文科省表示,關於幼保最終學年免學費與教師證照制度的改革,預計將被納入在7月召開的政府教育再生實行會議中討論。另外,日本過去也曾經研議過要將國小的入學年齡降到五歲,但因擔心衝擊幼保團體的經營,甚至引發反彈。因此文科省最後決定維持現行的幼稚園、保育所架構,改為推動針對最終學年5歲學童免學費之義務教育化政策。

根據國小教師表示,近年來國小一年級學童於剛入學之際,常常都會無法適應學校的運作,例如不聽從教師的話等,形成所謂的「小一症」(小一問題)。因此,文科省規劃要將目前零散的幼保教育內容進行統整,提升教學品質。

此外,相關單位也將就部分自治體即將導入特例的「小中一貫校」之新義務教育學校的制度化議題進行討論。學年區分將從現行的「6・3制」改成「5・3制」,增加了改革上的彈性空間。

在幼保教育的內容方面,未來也有可能像國小教育一樣,實施算術或是英語等專門教育。然而,依據日本現行的教師證照制度,國中教師無法擔任國小的級任導師,而國小教師也無法到國中進行授課。為了排除這些限制,日本政府也正研擬創設小中一貫的綜合教師執照,以期彈性化教師證照。

資料來源： 103年6月4日產經新聞、
103年6月4日 SANKEI EXPRESS