

提供給學區經費「事半功倍」的建議

駐波士頓辦事處教育組

近期內，美國的公立學校不太可能恢復到過去的經費水準，學區管理協會(the District Management Council)這星期發布指導政策，是要想辦法在新財政政策的限制中，幫助地方學校成長，而不僅只是消極的生存而已。

這份由波士頓的協會諮詢顧問所提出的報告指出「聰明運用經費:充分利用學區預算」。協會並列出 10 項幫助學校「事半功倍善用資源」的有效方式。內森列文森(Nathan Levenson, 該協會的執行主任及麻州阿靈頓學區的前任督學)表示，「從以往的經費運用看來，學校預算上升比通貨膨脹還要快，所以我們必須管控好花費以符合現狀。」「現實的情況是，這應該以觀念轉變而不是以經費膨脹的作法來應對，因此，需要的是新的策略和不同類型的資料處理系統來因應這樣的問題。」

該協會彙集超過 30 多個夥伴一起集思幫忙，其中成員有學區督學、主要財政官員、大學教授和研究人員，共同確定策略，重新調配學校資源。該協會評估了 71 個策略，以進一步評定對學校的財政效益、學生成績的影響、政治上的可行性與成功的把握。這些策略中，從擴大班級規模，到評估學術投資回報率等，都是實用可行的想法，端看各個學區如何取捨運用。以下是所有策略中的前十大：

1. 計算現有專案的學術投資回報率。
2. 管理預測學生入學率，以符合班級規模目標。
3. 評估與調整補救措施與介入人員編制。
4. 採用政治上可接受的方式，增加班級規模或是教師工作量。
5. 使用聯邦授權的補助，充分靈活利用資金。
6. 採用更有效、更高品質的閱讀計畫。
7. 提高專業發展的成本效益。
8. 重新思考各項目的添購方式。
9. 降低因學習時間延長所需的花費。
10. 排除那些低效能和失敗的策略，把目標放在新的投資上。

另外蘭迪·萬高頓(Randi Weingarten，美國教師工會理事長 American Federation of Teachers)也同意學校應該要把錢花在刀口上，但他也在書面聲明中強調「你不能說教育是重要的，卻不願意付出代價。」

譯者：潘宜欣

參考資料:103.5.7 教育週刊