

越南從普通/專業/師範業務三部分改進師資培育課程

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

河內師範大學 4 月 27 日舉辦「改進師資培育會議」，建議加強革新培養教師之課程。因為目前之師資培育課程只注重經驗性，尚未確定主要培訓內容，導致過度重視專業學科知識，尚未達成基本課程及師範業務課程之目標。而且師範業務課程也過度偏重學術知識及教條，忽略培訓教師具體的教學能力。

河內師範大學校長表示：國家普通高中已經過三次教育改革（分別於 1950 年、1956 年及 1979 年），尚未針對各大學培養教師。因此，河內師範大學建立培養教師課程主要分為三大部分：普通科目、專業科目及業務科目。普通科目將包含馬克思、胡志明思想之基本原則、越南共產黨革命方式、外語等。對於外語部分將基於教師外語程度安排班級。專業學科將包含不同科系。師範業務課程將包含教育管理、評量及檢測等教育知能。

在接受培養教師的過程（自然科學、社會科學、資訊科技等科系），學生可於初中學校進行實習，以執行一體化教學及教育。在這段時間學生需要實習達 90 學分，結束這部分後，可獲得高專畢業證書。之後，學生繼續獲得培訓（專業及教育），目標為能於普通高中教學。畢業時，不管是筆試還是作論文，學生必須在講臺上進行教學，完成這部分需要修習 60 學分。達到規定標準者，可獲得學士學位。如此，培養教師共需 150 個學分。

對於其他師範科系如：數學、語文、教育心理、國防安寧教育、英語、法語、音樂、美術、體質教育、幼兒教育、小學教育、特殊教育、教育管理、師範哲學、公民教育等科系，總學分需達 135 個學分。

資料來源：2014 年 4 月 28 日，越南民智電子報，[http://www. dantri. com. vn](http://www.dantri.com.vn)