日本研議不再提供大學考生的原始分數

駐日本代表處教育組

日本文部科學省（教育科學部）中央教育審議會（簡稱中教審）之小組會於3月25日報告案指出，應以「學習成就程度測驗、發展基準（暫稱）」取代大學入學考試中心測驗。關於實施次數與時期，則仍應持續進行後續檢討；但是，在尊重政府教育再生實行會議「避免淪為偏重知識量甄試」之意見下，於3月6日向文部科學省提出的草案中，業刪除「可提供大學以1分為單位的原始分數」之內容。

儘管也針對提供以分數區分後的級別成績之討論，但是，報考人數眾多的大學提出「級別制將使甄試更為困難」的反對意見，而文部科學省也提出提供原始分數的想法。

另一方面，關於測驗內容，除較易實施的「教科型內容」外，也納入為測試挑戰不必依靠知識、技能及體驗等相關課題的能力，應檢討不受教科限制的「綜合型內容」的意見。鑑於尚有是否能於5、6年後實施的疑慮及意見，文部科學省預計於2014年4月開始公開募集意見（Public Comment），中教審也將於2014年夏天向下村文部科學省大臣報告。

資料來源： 103年3月26日 讀賣新聞