歐洲議會於高等教育領域的貢獻

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲高等教育的辯論與決策除由地方機關制定，歐洲議會也負有相關權責。歐洲議會議員 Mark Demesmaeker 表示：「歐盟透過改善學生移動、促進各教育機構推動與非歐盟國家的合作等措施，支援教育領域的發展」。

「歐盟境內約有 4,000 所大學院校及逾 1,900 萬名學生」，歐洲議會議員 Ivo Belet 表示：「高等教育攸關歐盟整體未來發展，因此成為歐盟 2020 政策計畫核心項目；優先目標之一在確保 40% 的歐洲年輕人於 2020 年前取得高等教育文憑」。「一項重要的歐洲里程碑為波隆納法令(Bologna Decree)；此項法令藉由建立學碩士架構，以落實歐洲同等學歷相互認證」。議員 Philippe De Backer 說明：「作為根特大學管理委員會委員之一，我曾協助此新架構的落實，使畢業生較易於不同國家求職，也增加勞力市場彈性」。

歐洲學生的高移動性世所皆知，議員 Kathleen Van Brempt 表示：「教育的歐洲化始於學位的相互認證與協調，以及學生透過交換計畫獲得出國經驗等措施，而這僅為第一步。未來歐盟國間大學院校需相互合作，交換最佳化實踐案例，使每位學生皆能於各領域的頂尖院校獲得高品質教育」。

「歐洲議會中負責教育的委員會大幅增加歐洲學子交換計畫的經費，框列 140 億歐元以推動 2014-2020 年期程間的相關計畫。其預備投注之經費，約高出先前 7 年計畫期程(2007-2013)經費的 40% 」 Ivo Belet 回應，增列的預算將使得青年學子在勞動市場取得優勢。議員 Demesmaeker 接道：「不過更重要的是學生可透過交換計畫學習他國文化、習慣，及認知自我，參與『伊拉斯莫斯』計畫 (Erasmus) 除為個人挑戰，也是歐盟賦予學子的具體優勢之一」。

交換計畫如「伊拉斯莫斯」計畫，於歐洲高等教育政策中佔有核心地位。議員 De Baker 證實：「歐洲議會近期提出『伊拉斯莫斯』計畫改革，透過『新伊拉斯莫斯』(Erasmus+)計畫鼓勵更多歐洲年輕人參與交換，提昇專業技能，並協助教育培訓體系的現代化」。歐盟為鼓勵創新與創業，歐洲議會更於去年通過「伊拉斯莫斯青年創業」計畫(Erasmus for Young Entrepreneurs)；藉由此計畫，青年創業家可與一資深創業家於另一歐盟國的公司共同工作，期程最少為一個

月、最多為六個月。

學生完成高等教育後的就職也是歐盟關注議題之一。議員 Van Brempt 認為：「降低年輕人的失業率為絕對優先解決考量的議題，需投注更多經費，一整個世代的年輕人經歷失業、並無法快速找到工作的境況令人無法接受。如果歐盟沒有儘速於境內採取相關措施，不僅有負於社會責任，也代表經濟發展倒退以及政策的失敗」。議員 Ivo Belet 也同意此觀點：「協助年輕人取得優質工作為議會優先目標，政策上應努力促進教育及勞動市場之間的連結，並透過教育賦予年輕學子充分技能以利未來就業」。

議員 De Backer 提出類似看法：「歐盟正逐漸從經濟危機中恢復，但許多國家仍有青年高失業率的問題。透過額外輔導，提供這些青年新機會的任務十分重要，也可為勞動市場帶來新契機，這的確為當前歐洲需優先考量的議題」。

「高等教育為創造歐洲認同的要素。所有學生皆能獲得於另一歐盟國家就學或實習的機會十分重要。而『伊拉斯莫斯』計畫對許多學生而言，為首次正面與廣大人羣交流的經驗，亦代表了歐盟核心價值的實現」，議員 Kathleen van Brempt 結論。

資料來源：歐盟文教資訊系列報導之 83

<http://www.veto.be/jg40/veto4014/europees-parlement-voor-hoger-onderwijs>