

全數位化課程—計畫將高科技推入教室

駐舊金山辦事處教育組

一套由數家公司合作的全數位化英語教學課程即將上市。這套系統捨棄了所有的教科書、筆記本、和書面的學習索引資料，並宣稱他們將會改變全美教室學習的本質。

歐巴馬政府已承諾將在未來兩年內提供1萬5,000所學校高速網路，各學區正在採購讓學生使用的平板和筆記型電腦。上週五，歐巴馬總統宣布Adobe和Prezi兩家軟體公司捐贈四億美元軟體給教師使用，並且有許多軟體公司計畫跟進。

最近在德州奧斯汀的一場教育研討會上，梅鐸(Rupert Murdoch)新聞集團教育部門的現任總裁，也是紐約市公立學校的前任校長凱倫(Joel Klein)將會介紹一款名為「拓展」的中學英語教學藝術課程。這套軟體支援各種不同的電腦平台，售價是每年45美元，包含影片、遊戲、及字彙軟體，以及讓老師可以線上評量學生作業的功能。凱倫強調：「這套軟體並不只是一套數位化的文字檔案」。這套軟體的目標使用者是中小學學生，最近推出的英語教學轉體目標客群則是國中階段。軟體的主要介面是平板電腦。過去兩年半，這家公司共投資了一億美元來開發教育相關的業務，他們期待在新的學年中可以拿下全美四分之一的市場。「拓展」的新英語教學產品利用類似推特(Twitter)類型的社群網站格式，讓教師評估學生在日常生活中應用字彙的能力。除了傳統的閱讀教材，他們也將學生所需具備的基本單字整合到教學影片中，透過影片中的表演來呈現字彙應用的方式，或是學生們藉由遊戲來進行犯罪事件的推理，並練習撰寫相關的報告與檔案。

除了上述的「拓展」這項軟體以外，教科書出版商麥格羅希爾(McGraw Hill)也將於本週宣布他們已和二萬多間採用「同步學習」(StudySync)數位教學軟體的教室學校簽約，他們提供的軟體價格約是「拓展」的三分之一。以「閱讀180」兒童教材知名的出版商學術(Scholastic)公司則已經有四萬間教室、將近一百萬名學生使用他們的數位化教材。今年這家公司會推出新產品「法典」(Codex)，這項數位化英文教學產品已經有四萬個中學教室使用過。

高科技在教學現場的應用起步其實並不順利。去年洛杉磯地區聯合學區推出了價值10億美元的產品，發給每個學生一台iPad平板電腦(裝載由大學教科書及標準化測驗公司Pearson所開發的課程)，

學生很快就想出辦法破解設備，然後開始用 iPad 來瀏覽非教育網站。基於安全考量，「拓展」必須暫緩在北卡羅來納州的吉爾福德縣（Guilford County）發放平板電腦的計畫，並且同意該縣免費續約一年，直到可以再次進行平板電腦教學測試。

而當「拓展」推出了新的英語課程時，基於其總裁凱倫的公立學校終身職身分，還有梅鐸本人接連不斷的電話竊聽醜聞，這家公司對學生隱私權的尊重程度不免讓教育工作者們產生質疑。美國聯邦教師協會（美國第二大的教師協會）會長溫加登（Randi Weingarten）指出，不管是梅鐸或是凱倫，都讓教師們難以信任，因此他們還有很長的一段路要走。溫加登也強調，她已經評估過「拓展」的早期版本，並且認為其中部分教材做得相當出色。

上個月，在佛羅里達州坦帕市（Tampa）一所中學的英語老師笛柏德（Patricia Depagter）試用了「拓展」的七年級的課程兩個星期。她表示：一開始會擔心學生「鼻子黏著平板，怎樣也離不開」，因此忽略了和其他同學的互動、以及寫作練習。但實際上，當他們在閱讀愛倫坡的「洩密的心」（“The Tell-Tale Heart”）時，學生們會起來走動，和同學討論，並且利用手上的平板來確定自己的說法是否正確。對孩子們來說，科技產品真地非常容易上手。

一些教師表示，他們不希望全部的課程都由同一家軟體公司承包。英語教師全國委員會前任會長，目前任教於明尼蘇達州貝克爾（Becker）一所中學的英語老師海斯（Sandy Hayes）說：應用新科技來教學是一件很有趣的活動，可以盡情發揮自己的創意，她會利用影像剪輯、漫畫創作、混音軟體等工作來製作教材，不過她還沒有嘗試過「拓展」。一般來說，多數的教育評論家認為，數位化工作不見得真地可以提高應用語言的能力。教育與科技部落格作家沃特斯認為（Audrey Watters）：「學生的確可以快速辨識出現在螢幕上的字，短片內容生動引人，但對智力發展的貢獻則有待評估」。

資料來源：2014年3月3日 The New York Times

連結網址：“New All-Digital Curriculums Hope to Ride High-Tech Push in Schoolrooms” Motoko Rich 報導

（http://www.nytimes.com/2014/03/03/education/new-all-digital-curriculums-hope-to-ride-high-tech-push-in-schoolrooms.html?ref=education&_r=0）