

本會十年來工作成果報告

本會於民國七十四年十一月二十九日成立，依任務需要設立國語文、外國語文、歷史、地理、公民、三民主義、社會等七個學科組，十八個學科研究委員會，延聘各學科專家學者二百多人擔任研究委員，進行中小學教育之目標、課程、教材、教法與師資之研究。十年來已完成研究、出版或正在進行中之研究項目列舉如次，敬請指教。

一、學科研究：

(一)民國七十五年一月至七十六年十月完成中小學人文及社會學科教育目標之研究。(三民書局出版)

(二)民國七十六年六月至七十八年十二月完成中小學人文及社會學科教材大綱之研究。(本會出版)

(三)民國七十九年七月繼續進行編寫國中歷史、地理、公民實驗教材。嗣因教育部進行中小學課程標準全面修訂工作，故是項實驗教材第一冊初稿完成後，為配合課程修訂，即暫緩進

行。

(四) 進行高中人文及社會學科教學評鑑

目的在了解目前國內公私立高級中學人文及社會學科課程教材、教學等之實際情況。自民國七十九年二月開始至八十年五月分二階段進行，計選取台灣省及台北市、高雄市二十一所公私立高中，就國文、英文、歷史、地理、公民、三民主義各科，採問卷調查，師生座談、學科成就測驗及實地觀察教學等方式，實施評鑑。

(五) 進行「高中國文教材鑑賞分析」研究

旨在提高學生對國文教材原文的鑑賞分析能力，並供其自修之用。由黃錦鉉教授主持，邀集包根弟、何寄澎、邱燮友、周何、洪國樑、許欽南、曾忠華、賴哲信、沈秋雄、石德華等多位教授及在高中任職的教師共同完成該作品。（民國七十九年十月至八十年六月，五

南圖書公司出版）

(六) 高級職業學校國文教材評鑑，係鑑於目前各書局所編印之高職教材，不論在範文內容取材上、注釋、編輯、體例、印刷等各方面皆無職業學校之特色，故舉行該項評鑑工作，由劉兆祐教授主持，聘請王熙元、李濠、李威熊、林慶彰、黃文吉、黃啓方、葉慶炳、羅宗濤等八位教授擔任評鑑委員，自八十年二月至六月底完成。

(七)進行「高級職業學校國文選編研究」

旨在提供職業學校國文教學之參考，並突顯職業學校之特色，邀請王熙元、林慶彰、郭仲寧、黃文吉、黃啓方、賴炎元、劉兆祐、謝一民諸教授共同撰稿，於八十一年七月底完
成出版。（民國八十年三月至八十一年底，五南圖書公司出版）

(八)舉辦教學研討會，邀請各校正學科教師代表參加，或提論文宣讀，供與會學者專家共同研討，成果由本會出版。計已舉行下列各場次：

1. 社會學科課程與教學研討會（民國八十年六月十五日）
2. 高中國文教學研討會（民國八十一年三月十四日）
3. 大專院校大一國文及中文系課程設計研討會（民國八十一年三月六、七、八日）
4. 高中歷史教學法研討會：民國八十一年十月十二、十三日舉行，論文集於八十二年五月出版。
5. 國中歷史教學法研討會：民國八十二年十一月八、九日舉行，論文集於八十四年六月出版。

(九)進行「高級中學一年級學生國文作文評鑑」，以了解目前全省高一學生國文作文能力，供教師作文教學之改進參考。由葉慶炳教授主持，邀集國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、

國立政治大學之十餘位教授擔任評鑑委員，於八十一年一月至六月底完成該項評鑑工作。

(十)中小學人文及社會學科課程架構之基礎研究

民國八十一年一月至六月完成高中國文、英語、歷史、地理、公民五學科之研究，並報部供修訂高中課程標準之參考。

(十一)國民小學社會科教學成效評鑑專題研究

由陳青青教授主持，為了解目前國小學生社會科的學習成效，及探討國小社會科的教學現況，以提供日後社會科課程與教學改進之參考。委員包括李緒武、黃炳煌、蘇惠憫、張素貞、秦葆琦、吳英長、歐用生、程健教、吳麗花、陳麗華。(民國八十一年一月至八十二年十二月完成，報告正出版中)

(十二)進行「迎向二十一世紀國民小學教師應具備之基本能力和素養」研究

由張玉成教授主持，為因應二十一世紀教育環境，以及針對我國未來國小師資培育應有之行政配合措施、教師應具有之能力、素養等之研究。研究委員包括：林宗薇、林永喜、林曼麗、林新發、徐超聖、黃秀霜、黃萬益、萬家春、劉湘川、劉錫麒、熊召弟、蔡義雄。

(民國八十二年十二月起至八十三年五月完成)

(四)台灣鄉土散文選之編輯

本研究旨在提供青少年課外讀物之參考，以補充學校語文教學之不足。研究人員為黃主持人錦鉉、李威熊、古國順、劉兆祐、羅宗濤諸委員，及撰稿人黃忠慎、張簡坤明、陳啓佑、趙衛民、游志誠、臧汀生六位教授，自八十三年七月起編撰，八十四年六月底完成。

(五)高中英文科基本文法教材之編輯

本研究之目的在於配合高中英文及國中英語課程標準之修訂，編輯高中英文基礎文法輔助教材，一方面因應高中入學新生對基礎英文文法學習之需要；另一方面協助國中應屆畢業生對英文文法作整體複習，以順利銜接高中、高職英文課程。研究人員包括張芳杰、施玉惠、黃自來、黃燦遂三位研究員及周中天、葉冬祺、王櫻珍委員。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

(六)台閩地區的古蹟與歷史建築輔助教材編輯

本研究計畫蒐集台閩地區的古蹟、歷史建築作解說介紹，以配合國中「認識台灣」課程講授，作為其輔助教材。由呂實強、王仲孚及黃秀政教授主持，李乾朗教授撰稿。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

(七)中學地理科課程及輔助教材之編輯

本研究計畫包括三項主題：一、世界主要國家地理課程之研究。二、臺灣地區地理輔助教材之研究。三、國民中學地理輔助教材之研究。由石再添教授擔任主持人，陳國彥、王秋原教授任研究員，研究委員包括張瑞津、林俊全教授及江碧貞老師。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

(七)高級中等學校三民主義科輔助教材編輯

本研究之目的在於因應新教材編撰之趨勢與變革，並配合高級中等學校三民主義科課程標準及教材綱要之修訂，選輯國父孫中山先生言論著述適合時代及教學之所需者，作為輔助教材，以應新教材教學之需。研究人員包括朱謚主持人、蕭行易、黃人傑二位研究員及十一位委員。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

(八)國民小學中年級社會科輔助教材之編寫(一)

由李緒武教授主持，針對目前之社會科改編本中年級各單元，研編教學輔助教材供教師教學之參考，以提昇教學效果和品質。研究委員包括：黃炳煌、林有土、秦葆琦、洪若烈、吳英長、陳青青、程健教、張素貞及蘇惠憫老師。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

由陳光輝教授主持，從社會學觀點由個人、團體、及文化與制度層面切入，就不同時（如解嚴前、後）、空（如城市、鄉村）各種社會現象之成因，呈現動態及可能造成之衝擊，兼及理論與實務，以完成之公民科輔助教材。委員包括：王煥琛、曹世昌、顏秉璵、陳壽航、陳小紅（撰寫人）。（民國八十三年七月至八十四年六月完成）

二、專題講演：

由本會與國立教育廣播電台合作，舉辦人文及社會學科教育專題講演，並彙集講稿，出版專書，錄製影帶及音帶，供應中小學教師輔助教學之需。自七十五年七月起迄今，連續不斷地進行中：

(一) 陳立夫先生等十二位人文教育講座（民國七十五年七月至十二月，三民書局印行）

(二) 人文及社會學科教育研究，分爲國語文、外國語文、歷史、地理、三民主義、社會、公民七科，依次播講，並輯成「人社學科研究」叢書，由幼獅出版。（民國七十六年一月至八十年十一月）

(三) 人文及社會學科教學研究，分爲國語文、外國語文、歷史、地理、三民主義、社會、公民七科，依次播講，並輯成「人社學科研究」叢書，由本會印行。（民國八十年十二月至八十二年十月）

(四)人文及社會學科教育之趨勢，仍輪由各學科規畫擔任播講中，每組十個講次，全部共計七十講。(民國八十三年十一月至八十六年六月完成)

三、專題研究：

是項研究係針對人文及社會學科現有問題須加探討以謀求解決者，或對於人文及社會學科具有前瞻性之構想能突破現狀而有所改進者，由本會約請各學科研究委員或國內外專家學者擔任專題研究。

(一)已完成出版者：

1. 人文及社會學科教育專題研究。(列爲人社叢刊)
 - 第一輯：由李緒武教授等撰文共八篇。(民國七十七年十一月，三民書局印行)
 - 第二輯：由陳光輝教授等撰文共五篇。(民國七十八年七月，三民書局印行)
 - 第三輯：由李戈北教授等撰文共六篇。(民國八十二年八月，三民書局印行)
2. 黃錦鉉教授主持：中小學語文評價與定位問題研究，以「選文研究」一書，由三民書局於民國八十二年七月出版。
3. 羅善保教授等撰文八篇輯爲「課程架構研究」專書。(民國七十八年十二月，五南書局出版)

4. 旅日學者洪祖顯教授撰：「日本公民教育之研究」。(民國八十一年三月，五南書局出版)

5. 張玉成教授撰：「英國小學社會科課程及教材之評析」。(民國八十二年一月，三民書局出版)

(二)已完成未出版之專題研究

1. 亞洲地區國家小學國語教材之分析比較研究。(民國八十二年十二月完成)

本研究旨在了解亞洲地區國家包括日本、韓國、中國大陸、新加坡、香港、馬來西亞等國之國小國語課程及教材概況，並配合我國課程架構予以比較各國之異同，作為改進我國課程之參考。研究員包括李主持人威熊、黃錦鉉、李鑾、古國順、王志成、黃聲儀、鄭蕤、蘇琇敏諸教授。(民國八十一年一月至十二月底完成)

2. 亞洲地區國家小學社會科教材之分析比較研究

以亞洲地區國家日本、大韓民國、香港、新加坡等國之國小社會科課程之教學目標、教材等方面作一比較研究，以供國內因革之參考。研究委員包括李聰明、方稚芳、姜道章、王煥琛、陳漢宗、黃發策、陳光輝(前四者為撰寫人)。(自民國八十年十一月起至八十一年六月完成)

3. 澳洲小學環境教育之考察研究

本研究由鍾聖校教授撰寫，就澳洲小學環境教育實施之概況作一研究報告，以供本會作為規劃國小課程加強環境教育之參考。（民國八十四年二月起至八十四年五月完成）

四、編輯「人文及社會學科教學通訊」：

本通訊於民國七十九年六月創刊，內容針對中小學教學需要，提供教學研究成果，介紹新知及補充教材、疑難問題解答等，每期印刷八千冊，分贈中小學校，供教師參考。現已出版至第六卷（每卷六期）第二期，仍繼續按期編輯中。

五、教育部委託辦理之研究事項：

(一) 修訂課程標準（人文及社會學科部分）

1. 國中課程標準修訂（民國八十年七月至八十一年六月完成）
2. 國中選修課程標準修訂（民國八十一年七月至八十二年六月完成）
3. 高中必修課程標準修訂（民國八十二年五至八十三年四月完成）
4. 五專必修課程標準修訂（民國八十二年三月至六月完成）
5. 國中歷史、地理、公民與道德課程標準修訂（民國八十三年三月至五月完成）
6. 國中認識台灣（歷史篇、地理篇、社會篇）課程標準修訂（民國八十二年九月至八十

三年五月完成)

(二)「國民小學台灣方言輔助教材大綱」專案研究(民國八十二年九月至八十三年一月完成)

(三)進行「高級中學三民主義科教材之試編」專案研究(民國八十四年七月至八十五年六月)

六、教育部委託辦理之事項：

中小學教師獎勵自民國七十七年開始辦理，每年一次，選拔教學優良、特殊貢獻、教具創作及研究著作各類各若干名，於次年四月舉行頒獎典禮，發給獎牌、獎金。

七、人文及社會學科教授歐洲(英、法、德)考察團，於民國七十八年四月十八日啓程，至

五月五日考察結束返國，考察團撰寫「考察報告」已報部。

八、建議事項：

本會為教育部依任務需要而設立之機構，除四位比照約聘之專任助理外，所有行政業務及研究工作之規畫與執行，均係兼職人員，且有賴國立教育資料館有關人員協辦，對會務之推展影響頗大，宜請檢討改善。