

## 師徒學習 第九組

師傅：臺北市立信義國中葉舜益主任 / 臺北市立永吉國中許順興主任  
 臺北市立實踐國中梁振道主任 / 臺北市立龍門國中潘清輝主任  
 徒弟：周婉玲 江幸真 陳淑慧 杜偉安

### 永吉國中

引領我們實習的是永吉國中的訓導主任許順興師傅，雖然許師傅非常忙碌，但是他不時撥冗教導我們。信義國中的葉舜益師傅也利用空檔時間，不斷傳授我們有關輔導方面的經驗。

為了使經驗傳承更為具體，許師傅將相關寶貴的資訊燒光碟片給我們，讓我們今天感到充實。在未來的日子裡，只要我們擔任主任的職務，莫忘許師傅用心的叮嚀—擔任主任必須跳離開主任的層面，凡事站在校長的立場層面去處理事務，向上溝通、向下疏通、對外打通，讓自己的視野更寬廣。

今天一天除了獲得許師傅及葉師傅寶貴的經驗外，學校的教務主任及校長也熱情的接待我們，並且帶領我們參訪學校有關教學設備，還有學校經營目標。今天的互動良好、獲益良多，今天的實習真是充實呀！

### 實踐國中

實踐國中位屬於文山區，有鄉間的美麗和寧靜，市區的氣質和方便，因位於文教區內，學風鼎盛，書香味濃厚，校區活動空間寬廣。校園之中除了一般教室外，中庭之八角花台、蓮花池及連鎖紅地磚等設計，均可見校方的用心。無論從任何一個角度來觀賞校園，都使人有心曠神怡的感覺；如此優美的學習環境，當有助於學生之學習與成長。

實踐國中創校於民國四十四年；距今已五十載，共有53班，教職員工149人。在歷任校長努力經營下，逐漸創立誠樸認真的校風；穩健日新而成



長。在全體師生共同經營下，學校\_每位學生皆能得到老師最多的照顧和疼愛，把每個學生帶起來是師長們共同的信念，亦是共同努力的目標。

今天早上如上週一般，本組四位伙伴一大早即來到了實習的學校，首先是梁振道師傅將學校發展四年中程計劃，給予我們做詳盡的說明，接著又針對於評鑑項目做說明，無論是內部評鑑或是外部評鑑，我們都獲益良多。

今天另三位師傅也都在百忙當中撥冗指導，並且就我們實務上產生的疑問或易出現盲點，做詳細的解說。今天可說是成功的互動學習，四位伙伴都感到不枉此行、受益匪淺。

### 信義國中

本週已經是第三次的師徒實習，今天要實習的學校是信義國中輔導室，由輔導主任葉舜益師傅指導，四位夥伴準時來到了位於莊敬路與松仁路附近的信義國中，信義國中位居於寸土寸金的地段，緊臨101世界第一高樓，校園方正；操場內更有學生喜歡的四面完整的籃球場及好多的籃球

框，校園另一特色就是每班教室外種著開滿鮮艷花朵的九重葛，讓大家羨慕不已。

先拜會戴麗緞校長。由校長給予我們指導鼓勵，戴校長她也是陽明第一期的先進，在戴校長一番勉勵之下，接下來兩組師傅主任各自帶開。葉師傅先行介紹學校的環境、特色，而讓我們留下深刻印象的是許多的情境設計—通往輔導室的長廊、無限學習空間、開放式的團輔室等。

校園巡禮後、我們來到輔導室的會議室，葉師傅發給每人一份完整的資料，並詳細介紹學校輔導室組織概況、特色及經營策略，由於葉師傅長期用心經營，我們可以見得信義國中輔導室有著最完整的工作團隊，並且在工作團隊中有任何需求時，葉師傅可以給予非常多的資源，因此使團隊在工作中無後顧之憂，更厲害的葉師傅能在行政的推動中，辦理許許多多的成長研習活動，除了能讓學校不同領域的老師共同參與外，還有能讓家長團隊一起加入。另外深具特色的還有曾經讓學校老師很苦惱的個案輔導，以往必須佔據許多老師自己休息的時間，或是常常在老師最忙碌的時候還要撥冗約談，葉師傅組織了教師小幫手團隊，讓這些需要關懷需要約談的同學在日常活動中得到協助。葉師傅以此方式，既改善了教師困擾，也使學生不被標籤化，真可謂用心良苦。

中午時間兩組伙伴在校長熱情的邀約下，共享豐盛的午餐，休息片刻後回到會議室繼續做實務性的傳承學習，下午龍門潘師傅、實踐梁師傅、永吉許師傅皆到校關心我們，針對今天看到或想到的問題提出的疑問，由四位師傅主任一一作詳細的解說，最後葉師傅又慷慨的將輔導室電子檔，不吝嗇的拷貝給我們，我們都感到今天真是快樂的學習，充實又有收穫的一天。

## 龍門國中

位於龍門國中東北側的「龍安坡黃宅濂讓居」興建於一八九七年，是典型的臺灣紅磚傳統農宅，而為了讓古蹟與學校校舍並存，龍門國中表示，校方當初確實花了許多心血，最後才決定以

古蹟為校舍建築物設計意象，顛覆傳統一般高的校舍建築概念，以漸層式一樓、二樓、四樓、六樓的斜屋頂建築與古蹟搭配。如此特別的學校便是本週我們將前往的龍門國中。

本週已經是第四次的師徒實習，今天要實習的學校是龍門國中輔導室，由輔導主任潘清輝師傅指導，四位夥伴準時來到了位於與建國南路與和平東路附近的龍門國中，龍門國中位亦居於寸土寸金的大安區地段，緊鄰大安森林公園及臺北市立圖書館，校園寬廣、尤其設備更是新穎，真是讓參訪的大家都羨慕不已。

恰巧另一組伙伴亦來到此，他們師傅是教務處滕主任，兩組的師傅主任於座談時，針對本週主題優質總務方面，將多年來的經驗告知我們，今天剛好是學校的導師會議，會議結束後，校長撥冗探視我們。

滕主任指導我們總務工作應與會計室保持良好關係，平日就做好良好的互動。而潘師傅也特別提醒我們，至他接任總務工作以來，也利用夜間時間在職進修，赴職訓局學水電、電器維護。倘若需要有總務方面的協助，潘師傅主任也建議我們可以至蘭州國中中心服務網，尋求協助。任職工作中也不忘使用照相機或攝影機，隨時做佐證的照片。

中午時間兩組伙伴共同邀約兩組的師傅主任，共渡了豐盛的午餐，午餐後繼續做實務性的傳承學習。

## 總結

雖然師徒學習受限在課程安排中只有四次，但是我想每組的伙伴們都會在結訓後繼續秉持著師徒學習的精神，與所有的師傅先進繼續做學習，當然有這麼好的傳統也要感謝中心的安排，在儲訓這段時間無論是駐班師傅或者是駐校師傅，都是最資深、優秀及傑出的現任主任及候用校長，而每一位擔任師傅的都能不吝嗇的指導與傳承，讓我們學習到未來擔任主任的風範格局。