

師徒學習 第七組

師傅主任：臺北市立民生國中高敏慧主任 / 臺北市立永吉國中蔣佳良主任
臺北市立金華國中陳君韶主任 / 臺北市立龍山國中曾玉堂主任
徒 弟：劉增銘 林淑華 蔡淑娟 陳玲玲

金華國中

校園現況

年屆67歲，看建築及廁所便知，但教師認真教，學生用心學，年年締造佳績。每年幾百個考上前三志願學校，雖然裁撤20多名老師到鄰近標榜雙語新成立的龍門國中，班級人數依然高達40多名，辦學受家長認同，對行政是一大肯定，但校務仍遇若干困難。

家長社經背景高，學歷可能都高於學校老師，面對「升學掛帥」和「教學正常化」兩造聲音層出不窮，相當關注老師的專業表現，干預行政、教學，挾其背景人脈要求行政單位配合，對學校行政造成困擾。

教師意識高漲，對行政運作缺乏了解，態度上本位主義觀念不易移除，致行政工作不易推展，導師人選不易覓得，專任教師對學校活動參與慾望低。

心得感想

所謂『不經一事，不長一智』。師傅陳君韶主任以老鷹作比喻，老鷹要蛻變成鳥類中最兇猛的動物前，需要先閉關修練，忍人所不能忍，為人所不敢為，才能成為萬鳥之王，這段歷程是辛苦的，但是『山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村』，有了最艱苦的磨練，才有最豐碩的果實。期許自己在未來的路途中，也能再接再勵，愈挫愈勇。

陳主任先告訴我們他的心路歷程，鼓勵我們擔任行政要順著自己的意願，不能勉強，配合校長的理念，願意付出，就像〈共好〉這本書中所強調的精神：松鼠一盡力存糧、創造高價值，海狸一團體合作、完成共同目標，野雁熱情喝采、鼓勵對方完成任務，這三種動物就是擔任行政工作最好的理念。

若有機會到他校擔任主任，一定要先瞭解學



校的社區背景，才不會適應不良，並且特別強調人際關係及溝通，很多事情會因人而異，要懂得適時讚美工作的團隊，激發團隊的工作士氣。

永吉國中

師傅教誨

林美雲校長勉勵我們，當一個認真的導師嘉惠一個班；但是行政，更有影響力及權力，認真的做卻能嘉惠更全校學子。

營造藝術氣息的文化是很重要，孩子在藝術薰陶下創造力會源源不絕，而創造力更是自然的事，孩子不管做任何事，都會要求美感，而統整課程也就自然而然的發生。

「世界上最遠的距離在頭和腳之間」，「思想決定行為，行為改變性格，性格創造命運」。許多事情執行力非常重要。

領導是無時無刻修鍊自己的想法、實踐個人擔當，決定做出正向貢獻，領導是一個謙遜的靈魂，外加一顆僕人的心，領導不是問題的解決者，而是問題的給予者，領導是讓屬下面對問題、思考解決方法，並採取行動。

「輔導室所有事情都是主任的事情，所有事情

也都不是主任的事情。」這是蔣佳良主任的管理哲學，尤其是他隨時讚美身邊的同事，更是值得我們學習。

心得感想

校園中及圍牆上的數學步道的設計，看到了永吉國中老師的巧思，用心為學生營造出一個很好的學習環境。「愛是從學生的需要中看出自己責任」，輔導室溫馨的設計，更營造出和諧的氣氛。蔣主任的規劃能力，尤其資料e化，工作日誌建檔，照片整理，分門別類，有條不紊，真正落實知識管理、e化管理、品質管理、績效管理。

主任不斷地強調人際關係及溝通的重要，因為人是最大的變異，「尊重、鼓勵、行動支持、讚美」是促進團隊合作及學習的不二法門。

龍山國中

學校現況

雖然創校二十八年，但是整個校園看起很有有人文氣息，雙語的標示到處可見，校園的花開得很美，最特別的地方是它的廁所，寬敞、舒適，臺北市評比第一。全校共35班。教職員工109位。榮獲多項九年一貫課程設計及教學卓越獎。能源教育全國優等。設立萬華社區大學、與社區互動頻繁、資源共享。

心得感想

輔導室為巧固球比賽得獎的同學，發新聞稿、辦簽名會，創造孩子的高峰經驗，非常難得。老師是創造希望的人，教育要從賞識孩子開始，孩子能有較好的自我認同感，一定不會變壞，教育細心令人佩服。

沒有破的玻璃，沒有不亮的燈，能源教育落實，令人肅然起敬。曾玉堂主任也提醒我們現實與理想會有落差，學校的團隊文化也會有差異，所以欣賞別人的優點、凸顯團隊成員的長處，善用「鼓勵、讚美、關心及支持」是帶領一個團隊向前的動力，也是方法。肯定別人，常懷感恩，自在的體驗人生。透過工作來美容，「年輕、活力」就不是口號。

黑幼龍先生曾說：「每個人都要去找尋屬於他自己的河流」。學校亦復如此，有屬於他的河流

及方向。只有關懷，才有感動；只有付出，才有愛。在教育的現場，要讓美好的事不斷地發生，也要讓美好的經驗延續下去。

民生國中

學校現況

面對西松、介壽國中的競爭，由七十幾班減到二十八班，校內行政及教師面臨轉型的壓力，增強教師自我成長的意識、發展具有特色的學校本位課程；尤校長領導的行政團隊不僅理念契合、優秀而熱心，共同推展校務，加以重視生活教育，使得校園內古樸優雅、乾淨清爽、與家長會互動良好，行政團隊能配合教師的研究風氣，令師生表現優異得獎無數。

每所學校都有它的故事、有他們有豐沛的愛以及屬於他們自己的驕傲。民生中庭有四棵「欖仁樹」，是他們心目中的校樹。欖仁樹會在季節更替中變換他的葉色，由嫩黃而至深綠再轉為嫣紅，讓師生們感受到他的生命力。

心得感想

尤校長勉我們教育是一種傳承，行政工作更要創造價值，我想教育不只是知識的學習，更包含健全人格的養成。「全方位學習」是我們的理想，而「全人發展」是我們的教育目標，這需要親師生三方面通力合作才能達成。在布魯克斯博士和戈爾茲坦博士所作《培養小孩的挫折忍耐力》一書中指出：「擁有高指數的AQ逆境商數，比IQ智商、EQ情緒商數更加能奠定小孩的健全與成功。」期盼親師的自我成長也能朝向提昇EQ、AQ邁進，共創嶄新的未來。

高敏慧主任提到：『用心就是專業』，並且提到學校辦理河濱公園路跑活動為例，很令人感動。師生、家長那種薑湯吃到嘴裡的驚喜、高興，那種暖暖的感動絕對是永難忘懷的。尤其二位主任能夠設身處地為人著想，不辭辛勞且立刻付諸行動，學校立刻動起來。

誠如民生的願景「溫馨、進步、多元」，在古樸中透著清新的氣息，這裡你可以看到對教育執著、無怨無悔的夥伴，也可以看到積極學習、嶄露鋒芒的孩子。所以你一定要再來一趟，再來看看他們心中的「欖仁樹」。