

111-165

# 參、教育行政

## 一、通論

編號	編 號	名 著 譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出版年月日
一七六〇	中小學校組織經營改革之省思	許志銘	師友	三四三	三〇—三三	八五 一
一七六一	專業主義、教師權力與教育行政體制關係： 教師權力消長的動態研究	沈 姍 姍	新竹師院學報	九	一〇三—一二八	八五 一
一七六二	如何推動小學資訊教育及行政電腦化	唐 文 華	新竹師院學報	九	一二九—二四〇	八五 一
一七六三	教部衝力足後勁乏力	陳 曼 玲	中央日報		七	八五 一
一七六四	教改循序漸進已見成效	王 台 珠	台灣日報		三	八五 一
一七六五	教改需顧及監督與評鑑	許 添 明	康橋教研學會雜誌	二二	八—九	八五 一
一七六六	在教育改革眾說紛云中，高雄市教育局長王 清波「擇善」而「固執」	陶 依 玟	康橋教研學會雜誌	二二	一一—一五	八五 一
一七六七	民間對教改會一年工作提出質疑	任 潔 芳	康橋教研學會雜誌	二二	一六—一九	八五 一
一七六八	教改行動不缺席——來自基層教師的聲音		康橋教研學會雜誌	二二	二〇—二一	八五 一
一七六九	教改會、教育部有話要說		康橋教研學會雜誌	二二	二二—二三	八五 一

編 號	名 著 譯 者 刊 名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一七七〇	學校校務的戰國時代——校長、教師及家長三足鼎立人人有希望，個個沒把握	二二	二四—二八 八五—一〇
一七七一	教育改革的另類思考——應獎助教改工程中的平民勇士	二二	四四—四五 八五—一〇
一七七二	欺騙的政治、說謊的教育	七三	二— 八五—一〇
一七七三	邁向現代化的教育建設	五四一	二—一〇 八五—二〇
一七七四	教育現代化的理念	五四一	一—一四 八五—二〇
一七七五	邁向現代化發展中我國教育決策的省思	五四一	一五—二三 八五—二〇
一七七六	有關教育與現代化的理論探討	五四一	三六—三九 八五—二〇
一七七七	教育現代化的藍圖	五四一	五六—六〇 八五—二〇
一七七八	教改會該起而行了！	七	八五— 一—二三
一七七九	教改應不分黨派	二	八五— 一—二八
一七八〇	學校總務工作之未來與趨勢	八九	五—九 八五— 一—二八
一七八一	小型學校的困擾	八九	二六—二七 八五— 一—二八
一七八二	給校長留個清譽空間	八九	三— 八五— 一—二八
一七八三	從便當中毒事件談國民小學危機管理能力	八九	三— 八五— 一—二八
一七八四	卓越與公義：教育改革的目標與責任	八	四〇 八五— 一—二八
一七八五	學校教師會與學校行政：競爭與合作	八	一八一—一九 八五— 一—二八
一七八六	教師會成立之我見	八	八八 八五— 一—二八
一七八七	我對學校教師會之期許	八	八九 八五— 一—二八
	張 教 教師人權		
	楊 國 賜 臺灣教育		
	黃 政 傑 臺灣教育		
	周 燦 德 臺灣教育		
	羊 憶 蓉 臺灣教育		
	張 渝 役 臺灣教育		
	呂 俊 甫 中央日報		
	呂 俊 甫 民生報		
	李 仁 德 師說		
	曾 永 福 師說		
	吳 林 山 師說		
	林 東 征 師說		
	毛 連 塢 教育資料與研究		
	吳 明 清		
	林 天 佑 教育資料與研究		
	曾 榮 華 教育資料與研究		
	虞 志 長 教育資料與研究		

編號	名 著 譯 者 刊 名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一七八八	從教師組織談教師權益與尊嚴	八	九〇 八五 一 二八
一七八九	家庭與學校、推責、分工或合作	一一	八一〇 八五 一 三一
一七九〇	校務會議法制化及評審委員會妥為運作將成為學校中心管理成敗的關鍵	一一	五三一 五四 八五 一 三一
一七九一	學校能為老師做什麼？	一二	二二 八五 一 三一
一七九二	各級教育(審議)委員之設置	一六	二四 八五 一 三一
一七九三	委託研究案研究成果討論會(成立一個全國性常設教育研究院之可行性研究)	一六	二二 二六 八五 一 三一
一七九四	教育改革的共識與歧議	五六	四七 八五 二
一七九五	教育鬆綁，鬆什麼？綁什麼？	三四四	四五 八五 二
一七九六	觀念鬆綁行動支持	三四四	六九 八五 二
一七九七	全方位的教育藍圖、前瞻性的改革機制	三四四	一〇 一三 八五 二
一七九八	強化教改藍圖的整合工程	三四四	一四 一八 八五 二
一七九九	學校經營——海瑞國中	一	七八 八五 二
一八〇〇	學校經營——萬榮國中	一	七九 一八〇 八五 二
一八〇一	學校經營——見晴國小	一	八一 一八三 八五 二
一八〇二	學校經營——和平國小	一	八四 一八五 八五 二
一八〇三	學校經營——永康國小	一	八六 八五 二
一八〇四	學校經營——西林國小	一	八七 一八八 八五 二
一八〇五	教育改革的宏觀與微觀	一二	一 八五 二
一八〇六	政黨在教育政策上的運作	四七	四 一七 八五 二

參、教育行政

一一三

編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
一八〇七	政黨與教育政策 (國)	(國民黨)	教育研究雙月刊		四七	七一	一八五	二
一八〇八	政黨與教育政策 (民)	(民進黨)	教育研究雙月刊		四七	一一七	八五	二
一八〇九	政黨與教育政策 (新)	(新黨)	教育研究雙月刊		四七	一八二	八五	二
一八一〇	政黨政治與教育政策的演變	張鈿富	教育研究雙月刊		四七	二七三	八五	二
一八一	教育政策、教育立法與社會變遷：政府遷台以來之實例分析	王受榮	教育研究雙月刊		四七	三九四	八五	二
一八二二	認知學徒制與剖面圖在學校領導上之應用	楊順南	教育研究雙月刊		四七	五六	八五	二
一八二三	從學校組織架構論教師專業精神	吳煥烘	教師之友	三七	一	一一六	八五	二
一八二四	教育改革撼動校園	李蜚鴻	教師人權		四四	二六	八五	二
一八二五	校務會議法制化	吳忠泰	教師人權		四四	二八三	八五	二
一八二六	教育要改革、管制先解除	吳聰敏	自立早報		七四	七	八五	二
一八二七	展望二十一世紀之亞洲教育	蓋浙生	臺灣教育	五四二		四八	八五	二
一八二八	如何建立有效能的學校	黃振球	技術及職業教育		三一	一四一	八五	二
一八二九	台省可能出現加盟連鎖國中小學	張彩鳳	國語日報		三一	一	八五	二
一八三〇	教育改革必需穩健踏實	社論	台灣時報			二	八五	二
一八三一	學校組織行為探究	葉子超	師說		九〇	三六	八五	二
一八三二	美國專業發展學校理念的誕生與成長	邱兆偉	比較教育通訊		三九	一一	八五	三
一八三三	教育改革的前景	林清江	社會教育年刊		四五	三五	八六	三
一八三四	社會變遷與教育改革	陳應棠	訓育研究		一	三七	八五	三
一八二五	開放社會與教育	陳雅珠	訓育研究		三五	四三	八五	三

編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期頁	次出版年月日
一八二六	學校行政歷程的不確定特質及其對學校行政對話的意涵	黃宗顯	教育研究所集刊		三七	一三一—一五四 八五 三
一八二七	別讓文憑主義影響教育改革	社論	論	新生報		四 八五 三 三
一八二八	評教授治校的荒謬發展	摘自自立早報	教師人權		七五	四 八五 三 一〇
一八二九	學校油水知多少	方寧慧	教師人權		七五	一四—一九 八五 三 一〇
一八三〇	校園民主的倒車	楊益風	教師人權		七五	二〇 八五 三 一〇
一八三一	杏壇生病了	摘自台灣立報	教師人權		七五	二一 八五 三 一〇
一八三二	成長的時代角色	李重志	教師人權		七五	二二—二四 八五 三 一〇
一八三三	學問為濟世之本—引介「教育鬆綁」一書	李遠哲	教師人權		七五	三〇 八五 三 一〇
一八三四	從雙向溝通跨進多面交流的時代談校園公關	李萬吉	康橋教研學會雜誌		二三	二—三 八五 三 一〇
一八三五	世紀末的異象—學校官僚化	周懷嫻	康橋教研學會雜誌		二三	一〇—一二 八五 三 一〇
一八三六	設定明確的方向、抱持落實的態度訪新竹縣教育局長賴源聰	任潔芳	康橋教研學會雜誌		二三	一四—一七 八五 二 一〇
一八三七	建立形象從觀念開始—林磐聳教授談學校如何導入CIS	任潔芳	康橋教研學會雜誌		二三	三四—三七 八五 三 一〇
一八三八	文雅國小憑CIS推動精緻教育	編輯部	康橋教研學會雜誌		二三	三八 八五 三 一〇
一八三九	從「細讀李登輝」看李總統的教育理念	簡恩定	中央日報		一九	八五 三 二二
一八四〇	教改會建議裁撤國中小訓導處	曾意芬	中央日報		七	八五 三 二二
一八四一	加速教改腳步、別再埋沒孩子	呂俊甫	中央日報		七	八五 三 二七

參、教育行政

編 號 篇

名 著 譯 者 刊 名 卷

期 頁 次 出 版 年 月 日

一八四二	選擇與控制：學校教育改革的理念與爭議	吳明清	教育資料與研究	九	二一九	八五	三	二八
一八四三	學校教育的選擇與控制	宋豐雄	教育資料與研究	九	一一三	八五	三	二八
一八四四	教育選擇與控制理念的另類思考	沈姍姍	教育資料與研究	九	一四一	八五	三	二八
一八四五	從教育行政決策觀點	周燦德	教育資料與研究	九	一六一	八五	三	二八
一八四六	學校教育改革的途徑	邱錦昌	教育資料與研究	九	二〇一	八五	三	二八
一八四七	學校教育改革的理念與統合	林新發	教育資料與研究	九	二二一	八五	三	二八
一八四八	教育選擇的問題與智慧	高強華	教育資料與研究	九	二八二	八五	三	二八
一八四九	美國教師組織與教育改革	劉安彥	教育資料與研究	九	五五	八五	三	二八
一八五〇	混沌現象Chaos對學校行政的啟示	陳木金	教育資料與研究	九	六九	八五	三	二八
一八五一	淺談學校效能的概念與研究取向	陳幸仁	教育資料與研究	九	七六	八五	三	二八
一八五二	另一把鑰匙——從企業叢書看教育行政問題	王秀雲	北縣教育	一二	八〇	八五	三	三一
一八五三	教育鬆綁原則下的政策建議	李國偉	教改通訊	一七	二四	八五	三	三一
一八五四	設學「兩性平等教育委員會」	吳嘉麗	教改通訊	一七	四一	八五	三	三一
一八五五	全面品質管理在教育上的應用	吳清山	教育研究雙月刊	四八	七一	八五	四	
一八五六	全面品質管理與全人教育	陳定樑	教育研究雙月刊	四八	一一	八五	四	
一八五七	邁向卓越的學校管理	陳清智	教育研究雙月刊	四八	一四	八五	四	
一八五八	實施全面品管的關鍵：教師的關切態度	黃裕通	教育研究雙月刊	四八	二六	八五	四	
一八五九	教育行政專業的主要指令是在對待顧客	周宇超	教育研究雙月刊	四八	三三	八五	四	
一八六〇	對學校家長會改制後的期許	黃乃熒	教育研究雙月刊	四八	三四	八五	四	
		社 論	台灣新生報			八五	四	

編號	編 號	名 著 譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一八六一	改革教育，落實台灣本土化的根柢	向陽	台灣時報	三七	二 八五 四 四
一八六二	全方位品質管理與學校領導	吳煥烘	教師之友	二	一五一 二 八五 四 五
一八六三	教育理想與教育政策大挫折	社評	民生報	二	二 八五 四 一〇
一八六四	政治熱扼殺教育	王麗娟	教師人權	七六	三五 一 三六 八五 四 一〇
一八六五	人才決定一切，淺論現階段育才政策	歐陽有年	中央日報	八	八五 四 一三
一八六六	學校行政的趨勢	張清濱	研習資訊	一三	四 一 一 八五 四 一五
一八六七	國民中學校務行政電腦化的展望	吳宗立	資訊與教育	五二	三九 一 四四 八五 四 一五
一八六八	教改會與教育部的關係有待釐清	社論	台灣日報	二	二 八五 四 一六
一八六九	理念治校可以擺脫政治干預	王秉鈞	中國時報	一一	一 八五 四 一七
一八七〇	學校領導者的肖像	江文雄	技術及職業教育雙月刊	三三	二 一 六 八五 四 二五
一八七一	溝通原理在學校行政上的運用	王淑俐	技術及職業教育雙月刊	三三	二 一 一 三 八五 四 二五
一八七二	為教育本土化再進一言	林玉體	民衆日報	三	三 八五 四 二六
一八七三	教育本土化的改革	陳延輝	台灣時報	三	三 八五 四 二八
一八七四	家長會、教師會與學校行政運作應如何良性配合發展	鄭淑玲	師說	九二	一 一五 八五 四 二八
一八七五	跳出本位框框為教改	邱豐盛	師說	九二	四 一 八五 四 二八
一八七六	媒體支持——教改最好的前哨和教師最寶貴的支柱	曾三省	師說	九二	四 八 八五 四 二八
一八七七	本土化是教育改革的根本	社論	台灣時報	二	二 八五 四 二九

參、教育行政

編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
一八七八	他國教改的借鏡與啟示	殷允芄	教改通訊		一九	二一三	八五	四三〇
一八七九	對「鬆綁原則下教育體制的檢討」評論	張則周	教改通訊		一九	三四	八五	四三〇
一八八〇	是規劃？還是分配？	李天健	人本教育札記		八三	一〇四—一〇五	八五	五
一八八一	教育決策審議化、教改會支持	王秀芬	中央日報				七	八五
一八八二	教育部增設教研中心，決策模式制度化	陳曼玲	中央日報				一	八五
一八八三	教改會委員建議：改革教材，促進兩性平權	林永勝	民生報				一七	八五
一八八四	教育改革的縱向思維	高柏園	中央日報				一九	八五
一八八五	教育研究中心的角色與組織	社論	台灣日報				二	八五
一八八六	應以掌控預算促進教育改革	社論	自立早報				三	八五
一八八七	教育決策模式走向制度化——欣聞教育部擬設置教育研究中心	社論	中央日報				二	八五
一八八八	教育解嚴待何時？	高大威	教師人權		七七	一一三	八五	五
一八八九	突破困境重建教育希望工程	黃榮村	教師人權		七七	六一七	八五	五
一八九〇	必也正名乎！——因教改說教師	戴森	教師人權		七七	八	八五	五
一八九一	本土化是教育改革的根本——教育部應勇敢走出「大中國」的窠臼	台灣時報	教師人權		七七	二〇—二二	八五	五
一八九二	富豪蔡萬霖與學校合作社——談合作經濟教育	李永志	教師人權		七七	二三一—二六	八五	五
一八九三	學校合作社的改革	李健一	教師人權		七七	二七—三〇	八五	五
一八九四	教改會體檢小組：主張廢除軍訓處	楊正敏	聯合報				七	八五
一八九五	教改會提議：全面改教育部結構	曾意芳	中央日報				七	八五
一八九六	教育改革的重點在改革教育行政體系	社論	台灣時報				二	八五



編號	篇名	著者	譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
一八九七	學校社區化的弔詭與主張	周愨嫻		康橋教研學會雜誌		二四	九	八五	五 一五
一八九八	「點子王」稱：「模仿也是一種進步」台中縣教育局長洪慶峰以工作結交朋友	任潔芬		康橋教研學會雜誌		二四	一〇—一三	八五	五 一五
一八九九	嘉義縣教育局長陳勝三：別教藝能科再被忽略。			康橋教研學會雜誌		二四	二九	八五	五 一五
一九〇〇	學校行政與教育革新	許木元		臺北教育通訊		一一	二—三	八五	五 一五
一九〇一	談「社教機構與學校教育之結合」	吳英璋		臺北教育通訊		一一	二	八五	五 一五
一九〇二	教師會成立的時代意義與方向	許籐繼		臺北教育通訊		一一	六	八五	五 一五
一九〇三	訓委會裁撤或轉型，難下定論	楊正敏		聯合報			六	八五	五 一九
一九〇四	李總統：教改須重視鄉土社區教育	林新輝		聯合報			一	八五	五 二七
一九〇五	迎接行政電腦化	李俊賢		師說		九三	四四	八五	五 二八
一九〇六	教育鬆綁就此打破，統一進度開始	賴春錦		師說		九三	四五	八五	五 二八
一九〇七	學校與社區相互依存的新關係	尤清		北縣教育		一三	四—七	八五	五 三一
一九〇八	推動教育革新的金鑰	李登輝		北縣教育		一三	一—三	八五	五 三一
一九〇九	共創學校與家長會雙贏局面	吳清山		北縣教育		一三	一—四	八五	五 三一
一九一〇	家長會與學校的對話關係	周愨嫻		北縣教育		一三	二〇—二四	八五	五 三一
一九一一	為孩童搭起教育的橋樑	陳喬木		北縣教育		一三	二五—三〇	八五	五 三一
一九一二	學校、家長、社區的新親密關係	黃明哲		北縣教育		一三	三一—三五	八五	五 三一
一九一三	家長會的新定位	朱崑中		北縣教育		一三	三六—三八	八五	五 三一
一九一四	學校經營的新伙伴——新制家長會實務探討	林文虎		北縣教育		一三	四四—四七	八五	五 三一
一九一五	學校與家長會之關係——尋找愛的交集點	蔡純青		北縣教育		一三	四八—四九	八五	五 三一

參、教育行政

一一九

編號	篇名	著者	譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
一九二六	學校與家長會的新關係——教育與我	廖兆陽		北縣教育		一三	五二—五三	八五	五三—
一九一七	教育改革的趨勢與精神	林學淵		北縣教育		一三	七〇—七三	八五	五三—
一九一八	教育改革的迷思與方向	黃立賢		高市文教		五七	二二—二五	八五	六
一九一九	談教育改革	許錦文		高市文教		五七	二六—三二	八五	六
一九二〇	邁向二十一世紀的組織發展策略	廖春文		國民教育研究集刊		四	八一—一〇二	八五	六
一九二一	教學同心圓——家長、教師、學生、行政人員的互動關係	何福田		國教天地		一六	一—五	八五	六
一九二二	何不減少政治干預，讓教育回歸教育	社論		民生報				二八五	六
一九二三	對新總統與新內閣在教育方面的期許	王九達		教師人權		七八		四八五	六
一九二四	學校教師會與學校行政：競爭與合作	林天祐		教師人權		七八	一〇—一一	八五	六
一九二五	揭開快樂的面紗——北縣開放教育政策的四大問題	簡廣江		教師人權		七八	二六—二七	八五	六
一九二六	期望教育部的新人新政	社論		民生報				二八五	六
一九二七	吳京向教育弊病開火	陳曼玲		中央日報				七八五	六
一九二八	談校長領導的藝術 新官上任，何必三把火	陳新招		研習資訊		一三	七一—七四	八六	六
一九二九	從人文教育理念談人性化的學校經營	邵雅倩		研習資訊		一三	七五—八〇	八六	六
一九三〇	畢業典禮產生的教育效應	社論		新生報				三八五	六
一九三一	教育理想的落實問題	社論		台灣日報				二八五	六
一九三二	教育改革不應淪為政治角力的犧牲品	社論		青年日報				二八五	六
一九三三	教育鬆綁應從放寬法令開始	社論		民生報				二八五	六
一九三四	提高教育品質、加強教育投資	社論		新生報				三八五	六

編號	編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一九三五	教改中的學校自主、面臨挑戰	楊正敏	聯合報	六	八五 六 二二
一九三六	學校領導的困境與突破	江文雄	技術及職業教育	六	一〇 八五 六 二五
一九三七	一位教長、一套教改大餐	薛承泰	聯合報	一	八五 六 二七
一九三八	教育改革工程不宜再遲疑下去了	社 論	台灣時報	二	八五 六 二八
一九三九	教育改革有賴精耕細作的努力	社 論	中國時報	三	八五 六 二八
一九四〇	學校文化與學校效能關係的探討	陳幸仁	國民教育	三六	五六 六 二二
一九四一	從多元邁向卓越——社會變革中的教育改革	許泰益	國教之友	一	三五 三九 八五 六 三〇
一九四二	學校對社區的服務	游福生	人力發展月刊	三八	五九 一六〇 八五 七 三〇
一九四三	官員大火，教育搶錢	專 欄	中國時報	三	八五 七 三
一九四四	教改大業並轡前進	編輯部	海外學人	二八四	二四 一 二五 八五 七 一〇
一九四五	對教育部若干新措施的看法	社 論	新生報	三	八五 七 一二
一九四六	當前教育改革的省思	彭禎祥	臺灣教育	五四七	四五 一四八 八五 七 二〇
一九四七	教育政策與升學主義	社 論	台灣日報	二	八五 七 二〇
一九四八	教改會促教育部結構大洗牌	曾意芳	中央日報	七	八五 七 二八
一九四九	名人開講：吳京	王英銘	自立晚報	二〇	八五 七 二九
一九五〇	教育改革應符合社會期許	社 論	台灣日報	二	八五 七 三〇
一九五一	論教改會建議裁撤教部機構	呂俊甫	民生報	二	八五 七 三一
一九五二	教育改革應秉持的方向	彭森明	文教新潮	一	一四 八五 八
一九五三	改進學校以順應時代及社區之需求	陳淑美摘譯	文教新潮	二	二九 一三〇 八五 八
一九五四	又換了一位新的教育部長之後	孟 都	師友	三五〇	三七 八五 八
一九五五	風格調整四部曲——學校領導上的另一類藝術	王雅玄	師友	三五〇	五三 一五七 八五 八

編號	編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出	版 年 月 日
一九五六	美夢成真——兼談學校成立財團法人教育基金會實務	馮錦松	國教天地	一一七	五六—五八	八五	八	
一九五七	從現代到後現代談教育改革	沈清松	教育研究雙月刊	五〇	八一—	八五	八	
一九五八	教育部設置南部辦公室的商榷	柴松林	民生報	二	二八	八	四	
一九五九	教育是提升國家競爭力的關鍵	孫志麟	民生報	二	二八	八	五	
一九六〇	從教育合夥人談親師合作——訪龍安國小家長會田光復會長	陳梅娥	教師天地	八三	四六—四七	八五	八	五
一九六一	連院長支持吳京教改構想，廢除高中聯招，推動學區制	蕭銘國	中央日報	一	八五	八	八	
一九六二	教育部長吳京「迎接新世紀」教育政策重點	陳曼玲	中央日報	七	八五	八	八	
一九六三	教育改革大破大立	社	中時晚報	三	八五	八	八	
一九六四	欣見教部引進學型組織理念	社	台灣新生報	三	八五	八	八	
一九六五	為吳京的教育改革計畫加油	社	民衆日報	二	八五	八	一	
一九六六	由「人本化」觀點省思教育改革	社	台灣日報	二	八五	八	一三	
一九六七	加速教育台灣化的步伐	社	民衆日報	二	八五	八	一四	
一九六八	明星學校何罪？	趙雅博	台灣日報	三	八五	八	一四	
一九六九	大膽改革，細膩規劃，樂觀其成——評吳京部長的教改構想	呂俊甫	中央日報	三	八五	八	一五	
一九七〇	任何教改須符合公正原則	社	自立晚報	三	八五	八	一五	
一九七一	學術歸鄉之路	蕭富元	遠見	一一三	一五八—一六三	八五	八	一五
一九七二	新新人類眼高手低？	徐子婷	遠見	一一三	一七〇—一七六	八五	八	一五

編號	編 號 篇	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一九七三	教改車頭開往何處？	社 論	聯合晚報	二	八五 八 一六
一九七四	給教育部長的加油與提醒	王麗美	民生報	二	八五 八 一六
一九七五	有感教育部的「每日一改」	社 論	台灣新生報	二	八五 八 一七
一九七六	吳京為教改創造可能的「主帥先鋒」	楊蕙菁	聯合報	五	八五 八 一九
一九七七	開放、熱誠、參與——有效促進教育革新	陳希林			
一九七八	教改豈能等待總統大筆一揮？	江連君	臺灣教育	五四八	二六一—二七 八五 八 二〇
一九七九	台灣教育改革的重要契機	蔡崇振	民生報	二	八五 八 二一
一九八〇	「教育大赦令」的背後	林本炫	台灣日報	三	八五 八 二二
一九八一	吳京部長教改的盲點	曾哲明	自由時報	七	八五 八 二二
一九八二	優秀的追隨者——主任是校長的好幫手	黃有志	民衆日報	四	八五 八 二三
一九八三	吳京推銷教改，馬不停蹄	江文雄	技術及職業教育	三四	一九一—二 八五 八 二五
一九八四	期待教育務實時代的來臨	申慧媛	自由時報	六	八五 八 二六
一九八五	以更周全的規劃前瞻中等教育的改革	社 評	民生報	二	八五 八 二六
一九八六	教育部將設置教改推動委員會	社 論	中國時報	三	八五 八 二九
一九八七	你可以為教改做些什麼	楊蕙菁	聯合報	六	八五 八 二九
一九八八	領導與管理之差異及其在學校行政之應用	陳來紅	教改通訊	二三	二三一—二四 八五 八 三一
一九八九	教育改革起跑年，教師角色更多元	李安明	教育研究資訊	四	五六一—七三 八五 九 一
一九九〇	電玩業務難纏，教育部官員好嘔	陳榮裕	中國時報	一四	八五 九 二
一九九一	教改的大政策與小技術	李蜚鴻	中國時報	六	八五 九 二
		陳達武	中央日報	一九	八五 九 六

編 號	名 著	譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一九九二	吳京旋風，誰能沒有感受？	蘇秀慧	民生報		二〇八五九一九
一九九三	教育改革是一場學習革命	石滋宜	遠見	二二四	一八三一八五九一五
一九九四	五歲讀國小，政策成熟了嗎？	本社	中國時報		九八五九一六
一九九五	教改的考驗	本社	中時晚報		三八五九一六
一九九六	重新思考教育作為「百年樹人大計」的意義	社論	中國時報		三八五九一七
一九九七	教改應先釐清基本問題	鄭婉琳	民生報		二八五九一九
一九九八	清除教育改革的攔路虎	社論	自由時報		三八五九一九
一九九九	平議吳京快速改革教育的得失	社論	台灣新生報		二八五九二〇
二〇〇〇	教改應剷除病根	呂俊甫	聯合報		二八五九二三
二〇〇一	吳京——教育改革者	王世永	中華日報		二八五九二三
二〇〇二	我們的教改對象是否搞錯了？	王秉鈞	中國時報		一八五九二三
二〇〇三	教長的美夢與民意	社論	聯合晚報		二八五九二三
二〇〇四	教改與飆車	黑白集	聯合報		二八五九二四
二〇〇五	談教改的理想與夢想	王怡心	民生報		二八五九二四
二〇〇六	吳京部長勇於任事的作風應予肯定	社論	中國時報		三八五九二五
二〇〇七	教育改革應大步前進	社論	台灣時報		三八五九二六
二〇〇八	教育是促進國家進步的原動力	社論	台灣新生報		二八五九二七
二〇〇九	政策篇——教改大夢！狂飆中！	楊蓉	師說	九七	六八五九二八

編號	篇名	名著譯者	刊名	期	頁	次	出版年月日
二〇一〇	這把火，燒得大家都跳腳！高中教改省市學校的反應	張慧初等	師說	九七	一三一—一四	八五	九二八
二〇一一	懸在鋼索上的心，怦怦跳！面對高中教改家長反應不一	張慧初等	師說	九七	一五一—一六	八五	九二八
二〇一二	部長，請聽我說！振鐸學會主張：考招分立解決教科書和聯考問題	陳年	師說	九七	一七	八五	九二八
二〇一三	當吳京遇上李遠哲	張國豪	師說	九七	三五	八五	九二八
二〇一四	科技與教育改革	李勝富	教育資料與研究	一一	五〇—五七	八五	九二八
二〇一五	教育改革、教育規劃	吳清山	教育資料與研究	一一	七一—七二	八五	九二八
二〇一六	學校教育改革的可能阻礙	林天祐	教育資料與研究	一一	七三—七七	八五	九二八
二〇一七	掌握教改大方向，家長學子早因應	張如慧	聯合報	二四	一四	八五	九二八
二〇一八	為籌設國家教育研究院催生	范植明	聯合報	二四	一三一—一七	八五	九三〇
二〇一九	教育改革的另類選擇——應獎勵教改工程中的平民勇士	黃炳煌	教改通訊	二四	二六	八五	九三〇
二〇二〇	塑建教育共同願景	高強華	教改通訊	二四	二四	八五	九三〇
二〇二一	校務會議定位與學校決策	教改會	教改通訊	二四	二四	八五	九三〇
二〇二二	吳京教改政策總體檢	張仁彰	教改通訊	二四	二八	八五	九三〇
二〇二三	教師才是推動教改的主力	曾意芳	中央日報	二九	八五	九	三〇
		楊永妙					
		陳曼玲					
		蔡崇振	民生報			二	八五
						九	三〇

編號	篇名	名著譯者	刊	名卷	期頁	次出版年月日
二〇二四	教育改革——基本理念和實施策略	黃茂樹	文教新潮	一	三	一一三 八五—一〇
二〇二五	教學措施應顧及全體學生的權益	彭森明	文教新潮	一	三	四一六 八五—一〇
二〇二六	現代校長行政領導的藝術	張振成	師友		三五二	七八—八一 八五—一〇
二〇二七	吳京部長的若干主張宜再斟酌	社評	民生報			二 八五—一〇 四
二〇二八	教改會主張，政院設教改推動委員會	林永勝	民生報			二〇 八五—一〇 五
二〇二九	教改會、教育部漸行漸遠	林永勝	民生報			二〇 八五—一〇 五
二〇三〇	教改會全力推動七大新制	曾意芳	中央日報			一 八五—一〇 六
二〇三一	教育鬆綁，教改會揭發五大方向	江昭青	中國時報			七 八五—一〇 六
二〇三二	推動教改宜先健全決策體制	曾意芳	中央日報			三 八五—一〇 七
二〇三三	教改優先項目，教改會建議22案	江昭青	中國時報			七 八五—一〇 七
二〇三四	教改又出現裂痕？	社評	民生報			二 八五—一〇 七
二〇三五	教育改革永續機制	社評	中時晚報			三 八五—一〇 七
二〇三六	教改方向正確落實？決策過程要多溝通	編輯部	海外學人			二八五 一六一—一七 八五—一〇 七
二〇三七	台大哲學系事件善後	編輯部	海外學人			二八五 二四 八五—一〇 七
二〇三八	教改勿忘公理與正義	徐有守	教師人權			一—一 八五—一〇 一〇
二〇三九	點子王吳京能燃起教改烈火嗎？	徐有守	教師人權			二—三 八五—一〇 一〇
二〇四〇	還給各級學校一個怡靜的空間——談教育改革的「破」與「立」	張志清	教師人權			四—五 八五—一〇 一〇
二〇四一	我們的教改對象是搞錯了嗎？	王秉鈞	教師人權			六—七 八五—一〇 一〇
二〇四二	李遠哲吳京能否達成共識，引人關切	傅慧芳	台灣日報			五 八五—一〇 一一
二〇四三	後現代思想下衝擊的教育研究	周佩儀	研習資訊	一三	五	四二—四六 八五—一〇 一五



編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
二〇四四	由組織體系的角度改變學校經營管理的品質	張聰賢	教師天地		八四	二八—三一	八五—一〇	一五
二〇四五	如何利用教學視導系統提昇學校品質管理	李珀	教師天地		八四	三二—三七	八五—一〇	一五
二〇四六	教師會如何協助提昇學校品質	丁志仁	教師天地		八四	三八—四五	八五—一〇	一五
二〇四七	解放新世代？——教育改革	蕭富元	遠見		一二五	四二—四八	八五—一〇	一五
二〇四八	是點子還是政策——吳京教改	蕭富元	遠見		一二五	五二—五三	八五—一〇	一五
二〇四九	教育部政務次長楊朝祥：要建一條教育高速公路	編輯部	遠見		一二五	五四—五六	八五—一〇	一五
二〇五〇	以全面品管為基礎之中學校務資訊系統架構	陳鴻基	資訊與教育		五五	三二—四二	八五—一〇	一五
二〇五一	東埔寨的教育改革策略	李有仁	社教雙月刊		七五	五一—五六	八五—一〇	二〇
二〇五二	教改「分身」乏術？	社評	中時晚報			三	八五—一〇	二四
二〇五三	組織衝突與危機管理	周談輝	技術及職業教育		三五	二—五	八五—一〇	二五
二〇五四	學校經營的理念與策略	江文雄	技術及職業教育		三五	一一—一五	八五—一〇	二五
二〇五五	目標管理在學校經營上的應用	江明修	技術及職業教育		三五	二二—二八	八五—一〇	二五
二〇五六	放大鏡下看教改會總成績單	小名	師說		九八	七—九	八五—一〇	二八
二〇五七	李遠哲，再忙也要開會	小名	師說		九八	一〇—一一	八五—一〇	二八
二〇五八	教改與營業稅應否稅在一起？	揚洋	師說		九八	一—四	八五—一〇	二八
二〇五九	沒錢沒人辦事難（教改）	慧華	師說		九八	一五—一六	八五—一〇	二八
二〇六〇	空白處該填什麼（教改）	中天	師說		九八	一七—一八	八五—一〇	二八
二〇六一	一加一還是一減一？當教改會遇上教育部	小名	師說		九八	一九—二〇	八五—一〇	二八
二〇六二	李遠哲卯上吳京!?	王起	師說		九八	二一—二三	八五—一〇	二八

編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二〇六三	張萬利訪吳京，為私校爭公道	鄭淑玲 師說	九八	四五—四六 八五—一〇 二八
二〇六四	一人一把號，各吹各的調！教改變化球朝令夕改	張國豪 師說	九八	四七—四九 八五—一〇 二八
二〇六五	南華學院八年免學雜費	陳年 師說	九八	四六 八五—一〇 二八
二〇六六	教改的另類危險	社評 中時晚報		三 八五—一〇 二九
二〇六七	泛政治化聯想，開教改倒車	楊蕙菁 聯合報		五 八五—一〇 二九
二〇六八	吳京：一週上課五天，未來教育走向	林晨柏 中國時報		七 八五—一〇 二九
二〇六九	建立教評會公信力	日日談 國語日報		二 八五—一〇 二九
二〇七〇	兵役年齡與教育改革	馬哲儒 教改通訊	二五	二七—二八 八五—一〇 三一
二〇七一	國立編譯館之存廢與定位	劉兆祐 教改通訊	二五	三二 八五—一〇 三一
二〇七二	有關教育改革行動的一些想法	丁志仁 教改通訊	二五	三三—三六 八五—一〇 三一
二〇七三	如何處理「看不見的手」——學校經營中壓力團體之探究	吳明隆 國教之友	二	三六—四二 八五—一〇 三一
二〇七四	教育部要和民間教改團體「溝通」了!?	李天健 人本教育札記	八九	六一—六四 八五—一〇
二〇七五	關於教育改革的二三事——改革中的「人」的問題	史英 人本教育札記	八九	六五—六七 八五—一〇
二〇七六	行政管理科際整合理論模式——學校行政問題與行政能力之相關研究	黃乃燮 教育研究資訊雙月刊	六	六四—八七 八五—一〇
二〇七七	落實教育改革以促進國家發展	謝淑熙 商業職業教育季刊	六六	一一—一五 八五—一〇
二〇七八	落實教育改革以促進國家發展	韓勝男 商業職業教育季刊	六六	二二—二五 八五—一〇
二〇七九	教育改革不要走錯路	日日談 國語日報		二 八五—一〇 三一

編號	篇名	名著譯者	刊	名卷	期頁	次出版年月日
二〇八〇	連戰提示教改方向與教改會所見略同	林永勝	民生報		二〇	八五二一三
二〇八一	徒法不足以行教改	簡恩定	中央日報		一九	八五二一六
二〇八二	首批「教改」學生，十年後產生	楊蕙菁	聯合報		六	八五二一六
二〇八三	教改不應違反常識與邏輯	社	評民生報		二	八五二一六
二〇八四	教改題外話	每日談	中華日報		二	八五二一七
二〇八五	教改會總結特別報導	張志清	中國時報		四	八五二一八
二〇八六	教改希望工程，應從民間扎根	江昭青				
二〇八七	課程、制度、組織、經費，教改議題總體檢	周志宏	中國時報		一一	八五二一八
二〇八八	教育部長談教改，不想做革命的事。吳京： 經費和改變社會價值觀最困難	張志清	中國時報		九	八五二一九
二〇八九	教改會應做得更好	江昭青	聯合報		四	八五二一九
二〇九〇	教改會功成身退「永續教改機制」上場	呂俊甫	聯合晚報		二	八五二一九
二〇九一	帶好每位學生，是教育改革，也是社會改造！	社	論聯合報		三	八五二一九
二〇九二	教改會總諮議報告書今定稿	社	論聯合報		二	八五二一九
二〇九三	教改細節，李遠哲與吳京見解不同	楊蕙菁	聯合報		四	八五二一九
二〇九四	熱誠參與，讓教改之火不熄	江昭青	中國時報		二	八五二一〇

編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二〇九五	黃武雄	中國時報	二八五—一〇	二〇一〇
二〇九六	社 論	台灣新生報	二八五—一〇	二〇一〇
二〇九七	楊蕙菁	聯合報	四八五—一〇	二〇一〇
二〇九八	陳曼玲	中央日報	一八五—一〇	二〇一〇
二〇九九	陳曼玲	中央日報	三八五—一〇	二〇一〇
二一〇〇	林永勝	民生報	二〇八五—一〇	二〇一〇
二一〇一	楊蕙菁	聯合報	四八五—一〇	二〇一〇
二一〇二	卓瓊鈺	民生報	二八五—一〇	二〇一〇
二一〇三	楊蕙菁	聯合報	六八五—一〇	二〇一〇
二一〇四	張美蓉	中國時報	一八五—一〇	二〇一〇
二一〇五	社 論	中央日報	二八五—一〇	二〇一〇
二一〇六	社 論	台灣新生報	二八五—一〇	二〇一〇
二一〇七	楊蕙菁	聯合報	六八五—一〇	二〇一〇
二一〇八	顧忠華	自立晚報	七八五—一〇	二〇一〇
	建議			
二二〇九	社 論	台灣時報	二八五—一〇	二〇一〇
二二一〇	蔡崇振	民生報	二八五—一〇	二〇一〇
二二一一	蔡源煌	聯合報	三七八五—一〇	二〇一〇
二二一二	社 論	台灣日報	二八五—一〇	二〇一〇
二二一三	林永勝	民生報	二八五—一〇	二〇一〇

編號篇

名著譯者刊

名卷

期頁

次出版年月日

二二一四 Most urgently needed reform in education

Editorials 英文中國郵報

四八五一一二五

cation

二二一五 教育改革需要大智慧

社評 民生報

二八五一一二五

二二一六 政府補貼私校辦學作法面面觀——各縣市作法

晶華 師說

九九

一三一七 八五一一二八

篇：紅包與喜訊

二二一七 是專制？還是協調——校園新三角關係：教師

黎明 師說

九九

一九一二 八五一一二八

會、家長會與學校行政部門的互動

張愈敏  
張慧初

二二一八 迎接三足鼎立的學校新生態時代

陳年 師說

九九

二二一三 八五一一二八

二二一九 當教評會遇上教師會

林舟 師說

九九

三〇 八五一一二八

二二二〇 改良家長會體質妙方

陳年 師說

九九

三一 八五一一二八

二二二一 發電與短路——學校與家長會的矛盾關係

許必耕 師說

九九

三二 八五一一二八

二二二二 新家長會運動

李翠蓉 師說

九九

三三 八五一一二八

二二二三 明天會更好！——功能不彰的老式家長會

黃恩齡 師說

九九

三四 八五一一二八

二二二四 家長會功能的困境有待解決

蕭明輝 師說

九九

三五 八五一一二八

二二二五 遇見一〇〇%的吳京！——教改建言到了吳京

許必耕 師說

九九

三六—四〇 八五一一二八

手上真能不打折扣嗎？

二二二六 從ESC論壇暨年會談美國各州教育改革

劉慶仁等 教育資料與研究

一三

五五—六二 八五一一二八

二二二七 教授治校與學術倫理

沈君山 教改通訊

二六

二七—三七 八五一一三〇

二二二八 體認總統「教育改革」理念建立教育的共同

張盈婷 中等教育

四七

六

三十八 八五一一二二

願景

參、教育行政

一三一

編號	編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出版年月日
二二二九	國中校長教學領導之研究	魯先華	中等教育	四七	六 三一—四九 八五—二二
二二三〇	從「教學領導」談學校教育革新	黃乃熒	中等教育	四七	六 五〇—五七 八五—二二
二二三一	教育政策形成及制定過程之分析	林天祐等	初等教育學刊	五	一—四〇 八五—二二
二二三二	量身重塑、學府百變——談裁併學校的校地再利用	編輯小組	師友	三五四	四—五 八五—二二
二二三三	讓弦歌已輟的饗宮重活	徐芸華	師友	三五四	六—一〇 八五—二二
二二三五	小型學校裁併問題之探討	張夏平	師友	三五四	一—一三 八五—二二
二二三六	主任尊嚴何在？	許翠媛	師友	三五四	四八—五〇 八五—二二
二二三七	台灣省境內學校之最	聞股	師友	三五四	八〇 八五—二二
二二三八	推動教改，決籌設跨部會委會	江昭青	中國時報	一	一 八五—二二 三
二二三九	吳京：馬上成立教推會	陳曼玲	中央日報	七	七 八五—二二 三
二二四〇	教改小組跨部會成立，寬列二七八億挹注	曾意芳	中央日報	一	一 八五—二二 三
二二四一	台灣主體性的教育建構	莊萬壽	自立晚報	七	七 八五—二二 七
二二四二	教改無法一蹴可幾，何不一步一腳印	吳靈芬	大成報	一九	一九 八五—二二 八
二二四三	推動心靈改造，北市教育局盼點燃教改火種	范植明	聯合報	一四	一四 八五—二二 一〇
二二四四	為籌設國家級教育研究院催生	黃炳煌	中華民國師範教育學會會務通訊	一六	二〇—二九 八五—二二 一四
二二四五	教改不應是失根的蘭兒	但昭偉	康軒教育雜誌	二六	六 八五—二二 一五
二二四六	性別在教改中的弔詭	莊明貞	康軒教育雜誌	二六	七 八五—二二 一五
二二四七	教改政策需有通盤考量	丁衣	康軒教育雜誌	二六	一〇—一一 八五—二二 一五

編號	編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期	頁	次	出版年月日
二二四八	由下而上，自我負責	吳英璋	康軒教育雜誌	二六	二二一	四	八五	二二	一五
二二四九	臺北市教育會在擾攘中成立	任潔芳	康軒教育雜誌	二六	一五一	六	八五	二二	一五
二二五〇	臺北縣學校教師會立案風波頻生	陳秋萍	康軒教育雜誌	二六	一七一	七	八五	二二	一五
二二五一	高雄市教育會步伐領先各縣市	陳秋萍	康軒教育雜誌	二六	一八一	八	八五	二二	一五
二二五二	自主意識的啟蒙運動	任潔芳	康軒教育雜誌	二六	一九	九	八五	二二	一五
二二五三	教師會象徵文化的進步	陳秋萍	康軒教育雜誌	二六	二〇	一六	八五	二二	一五
二二五四	教改有方向，工作須傳承	丁衣	康軒教育雜誌	二六	二七	二七	八五	二二	一五
二二五五	教改前景，有待觀察	康軒教育雜誌	二六	二八	二九	二九	八五	二二	一五
二二五六	李總統揭櫫教改四大重點	周家仰	青年日報	一	八五	二二	八五	二二	一六
二二五七	吳京：佛學會考各學校立即停辦	楊蕙菁	聯合報	六	八五	二二	八五	二二	一八
二二五八	兩性平等教委會，教部一個月內設立	楊蕙菁	聯合報	六	八五	二二	八五	二二	一九
二二五九	國教、職教大刀闊斧改革	曾意芳	中央日報	一	八五	二二	八五	二二	二〇
二二六〇	小班制、技職教改，李總統鼓掌	申慧媛	自由時報	七	八五	二二	八五	二二	二〇
二二六一	教師與教育改革	許淑晴	臺灣教育	五五二	二一五	八五	二二	二〇	二〇
二二六二	革新教育體制，提升國家競爭力	社論	青年日報	二	二八五	二二	八五	二二	二一
二二六三	從科技發展談教育改革	方榮爵	國教之聲	三〇	一一八	八五	二二	二五	二一
二二六四	教育研究發展座談會——為私校爭取權益、捨我其誰	張萬利	師說	一〇〇	六一七	八五	二二	二八	二八
二二六五	黃大洲——政府應該照顧私立學校	黃大洲	師說	一〇〇	八一	一一	八五	二二	二八
二二六六	張萬利下鄉鼓舞基層教育工作者	王錦賜	師說	一〇〇	五五	八五	二二	二八	二八

編 號	名 著 譯 者	刊 名	卷 數	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二六七	專 論	中國圖書館學會會	四	四	一八五 一一 三一
二二六八	本 會	教改通訊		二七	八二四 八五 一一 三一
二二六九	馬 哲 儒	教改通訊		二七	二六二 二七 八五 一一 三一
二二七〇	汪 靜 明 等	環境教育季刊	三一	一	九九一 二〇 八五 一一 二二
二二七一	郭 瓊 瑩	環境教育季刊	三一	一	一三〇 一二九 八五 一一 二二

## 二、教育政策、法令

二二七二	新師資培育制度之重要法規簡介	方 德 隆	國立高雄師範大學	二六	一五一 一九 八五 一一
二二七三	當老師成為一校之主後……	李 蜚 鴻	中國時報	二五	八五 一一
二二七四	回顧過去展望未來——教育部長郭為藩談過去一年來我國教育政策之回顧與前瞻	鍾玉玲整理	教育廣播月刊	二九	一一四 八五 一一
二二七五	教師法中教師的權利與義務	石 文 傑	教師人權	七三	五十七 八五 一一 一〇
二二七六	論教師法的性質	劉 旻 洲	教師人權	七三	八十九 八五 一一 一〇
二二七七	四一〇教育法制重建小組「教育基本法」修正草案	編輯部	教師人權	七三	一〇一 一一 八五 一一 一〇
二二七八	對新會期、新科立委的期許：宜制定教育基本法	莊 淇 銘	台灣時報	三	八五 一一 一九



編號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二七九	法規大鬆綁、地方教育邁向多元化	陳曼玲 中央日報	七	八五 一 二六
二二八〇	從教師法談教師組織的困境	湯梅英 教育資料與研究	八	一五 一七 八五 一 二八
二二八一	現階段制定教育基本法必要性之爭議評析	楊桂杰 人力發展月刊	二五	四四 一五〇 八五 二
二二八二	由教師法的誕生探討教師權益與進修的重要性	王玉麟 高市文教	五六	六六 一六九 八五 二
二二八三	「教師法」的省思：教師資格檢定與聘任	蔡炳坤 國教輔導	三五	四一 一四三 八五 二
二二八四	淺談「教師法」的特色與影響	江志正 國教輔導	三五	三三 一四〇 八五 二
二二八五	國教司藍順德司長談國民中小學教育優先區改善計畫	江素梅 教育廣播月刊	三〇	一一 一三 八五 二 一
二二八六	「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法」評析	整理 丁志權 教師之友	三七	二一 一〇 八五 二 五
二二八七	二屆立委在教育法案上的表現！一個站在教改立場上的評鑑報告	金會 人本教育基 教師人權	七四	一三 一五 八五 二 一〇
二二八八	教師法的衝擊及因應——以開放心胸面對多元聲音	江文雅 技術及職業教育	三一	八一 一 八五 二 二五
二二八九	對「制定教師基本法運動」之時代意義的省思	周志宏 教師人權	七五	二一 三 八五 三 一〇
二二九〇	教師申訴評議委員會暫行設置要點	薛曉華 編輯部 教師人權	七五	二七 一 二九 八五 三 一〇
二二九一	教育基本法的理念分析	李國偉 教改通訊	一七、一八	八一 一 一 八五 三 三一
二二九二	「師資培育自費、公費及助學金實施辦法」評析	丁志權 教師之友	三七	二 二七 八五 四 五

編號	編 號	名 著 譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二一九三	「教師法」的淪喪	社 論	聯合晚報	二 八五	四 二二
二一九四	評李國偉教授「教育基本法的理念分析」	林 子 儀	教改通訊	一 九	四 一八 八五 四 三〇
二一九五	教師申訴評議委員會組織及評議準則草案	編 輯 部	教師人權	七 七	三 四一三七 八五 五 一〇
二一九六	淺釋教師法	陳 順 如	教育資料與研究	一 〇	三 四一三七 八五 五 二八
二一九七	淺談教師法與教師之權利義務	吳 忠 基	教育資料與研究	一 〇	四 五—四六 八五 五 二八
二一九八	四一〇教育改造聯盟之教育基本法草案	周 志 宏	教改通訊	二 〇	二 九—四二 八五 五 三一
二一九九	我國教育法制修法模式初探——以特殊教育法為例	林 純 真	特教園丁	一 一	六 五—七三 八五 六
二二〇〇	教育政策與法令「學校教職員退休條例施行細則」評析	丁 志 權	教師之友	三 七	二 一—二三 八五 六 五
二二〇一	大法官會議解釋：學校現任職員未經考試及格得調校規定違憲	陳 永 富	聯合報	七	八 五 六 八
二二〇二	私校法仍然歧視私立學校——懇請教育立法委員修改私校法第五十二條	趙 雅 博	師說	九 四	三 五 八五 六 二八
二二〇三	鬆綁原則下〈教育部組織法〉改革建議	張 清 溪	教改通訊	二 一	一 八—二六 八五 六 三〇
二二〇四	教育人員任用條例修正案該出爐了	季 青	民生報	二	八 五 七 四
二二〇五	教改會建議廢除師資培育法	林 永 勝	民生報	二 〇	二 〇 八五 七 二四
二二〇六	大學法修改的幾個重點	顏 厥 安	自立晚報	一 九	一 九 八五 七 二七
二二〇七	從教師法的實施看今後國內教育的變局	林 佑 哲	師說	九 五	五 一—八 八五 七 二八
二二〇八	「教師法」內涵的探討	余 聰 明	師說	九 五	一 七—二三 八五 七 二八

編號	編 號	名 著 譯 者	編 輯 部	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二〇九	「大學研究人員聘任辦法」發布		中華師範教育學會會務通訊		一五	四五—四六 八五 七 三一
二二一〇	先進國家成人教育法制趨勢對我國成人教育立法之啟示(上)	楊 桂 杰	人力發展月刊		三一	四九—五四 八五 八
二二一一	先進國家成人教育法制趨勢對我國成人教育立法之啟示(下)	楊 桂 杰	人力發展月刊		三二	五〇—六五 八五 九
二二一二	特殊教育法修法紀要	林 惠 芳	推波引水		一六	七—八 八五 八
二二一三	空大設置條例施行細則，政院核定	空 大 訊	台灣新生報		一八	八五 八 二二三
二二一四	推動制訂「教育基本法」	李 國 偉	教改通訊		二三	四 八五 八 三二
二二一五	鬆綁原則下〈教育部組織法〉改革建議	本 會	教改通訊		二三	六—七 八五 八 三二
二二一六	「教育部組織法」改革建議略評	劉 源 俊	教改通訊		二三	一六 八五 八 三二
二二一七	師資培育法	本 社	中等教育		四五	一一四—一二五 八五 一〇
二二一八	師資培育機構從事地方教育輔導辦法	本 社	中等教育		四五	一一六—一二七 八五 一〇
二二一九	教師法施行細則評析	丁 志 權	教師之友		四	一—八 八五 一〇 五
二二二〇	教師法隱涵問題之探討	陳 慶 瑞	國教天地		一一八	五—一〇 八五 一〇
二二二一	從教師法看教師的權益與義務	楊 明 家	國教天地		一一八	二—一二六 八五 一〇
二二二二	教師法、師資培育法相關法規簡介	許 泰 益	國教輔導		三六	五二—五九 八五 一〇
二二二三	建議制定教育基本法、原住民教育法	曾 意 芳	中央日報		七	八五 一〇 六
二二二四	教師申述評議委員會組織及評議準則	編 輯 部	教師人權		七九	二—二六 八五 一〇 一〇
二二二五	教育人員任用條例的盲點	余 聰 明	教師人權		七九	二—七 八五 一〇 一〇
二二二六	修改當前教育法規的迫切性	平 凡	教師人權		七九	二—八 八五 一〇 一〇

參、教育行政

編號	編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出版年月日
二二二二七	當前重大教育法案公聽會	編 輯	部	教師人權	七九	三六—四〇	八五—一〇
二二二二八	建立學校衛生法規	日 日	談	國語日報	二	二八—一〇	二九
二二二二九	行政院版「特殊教育法修正草案」與謝委員 長廷等「身心障礙教育法草案」版之比較分 析	林 純 真		特教新知通訊	四	三—七	八五—一
二二三三〇	高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦 法			中等教育	四七	六	一〇五 八五—二
二二三三一	制定教基法此其時矣	朱 惠 良		中時晚報		三	八五—二 四
二二三三二	教師申訴評議委員會組織及評議準則評析	丁 志 權		教師之友	三七	五	三—九 八五—二 五
二二三三三	教育基本法明年二月前擬成	楊 蕙 菁		聯合報		九	八五—二 一二
二二三三四	高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦 法			教育部 研習資訊	一三	六	五—六 八五—二 一五
二二三三五	修法止爭議	李 萬 吉		康軒教育雜誌		二六	二 八五—二 一五
二二三三六	廢止憲法教科支出下限列為「其他意見」	陳 鳳 馨		聯合報		四	八五—二 二四
		周 怡 倫					
		陳 素 玲					
二二三三七	未來教育人員之專業地位——從「教育人員 任用條例修正草案」談起	吳 國 泰		國教之友	四八	三	五—二五六 八五—二 三一

# 三、學制

二三三八	教育制度的合理化	黃雅鳳	師友	三四四	一九一二年	八五二
二三三九	變更學制？教部認無必要	陳曼玲	中央日報	七	八五四	四一三
二三四〇	中小學學制可否換帖新藥？	曾意芳	聯合報	六	八五四	四一三
二三四一	「現行學制的檢討與改進」	楊正敏	聯合報	一九	一八二四	八五四
二三四二	有關學制改革的問題	楊國樞	教改通訊	二一	三〇	八五六
二三四三	學制改革座談會意見彙整	楊思偉	教改通訊	二一	三二一	三八八
二三四四	再談學季制	本會	教改通訊	二一	三二一	三八八
二三四五	台灣省試行「公辦民營」之我見	王九達	自立晚報	三五	三七四〇	八五九
二三四六	紓解聯考壓力，學制改革關鍵	陳招池	師友	三五	三七四〇	八五九
二三四七	國小改制為五年？教育部：會虛心思考，楊國樞傾向五三四學制	陳曼玲	中央日報	七	八五九	九一三
二三四八	現行學制的檢討與改革	江昭青	中國時報	三	八五九	九一五
二三四九	吳京政策構想四十多項	楊國樞	教改通訊	二四	一九一三	八五九
二三五〇	掌握新世紀教育的風向球	楊蕙菁	聯合報	六	八五二	二
		曹韻怡	聯合報	四八	八五二	二九
		曾清媽				
		蔡美娟				

編號	篇名	著譯者	刊名	卷名	期	頁	出版年月日
二二五一	李總統談教育：什麼都可以想，什麼都可以看	專訪	聯合報				六八五—二二〇

# 四、人事制度

二二五二	特約實習幼稚園、實習指導教師、實習輔導教授，遴選標準與制度之研究	江麗莉	新竹師院學報		九	一一三—一三五	八五—一
二二五三	特約實習國民小學實習指導教師遴選標準之研究	謝文英	新竹師院學報		九	四二—一四四	八五—一
二二五四	大學相關科系畢業生如何申請幼稚園教師合格證	胡悅倫	新幼教		九	二二—二五	八五—一
二二五五	代課老師如何才能成為正式教師	教育交流道	教育廣播月刊		二九	一四—一八	八五—一
二二五六	校長甄選制度應該改變——二階段遴選制度可行	葉慶龍	教師人權		七三	一四—一六	八五—一〇
二二五七	從教育主權在民、學校社區化之教育理想——談中小學校長之遴選制度	林惠真	教師人權		七三	一七—一八	八五—一〇
二二五八	校長考核與甄選應同時改進	詹智慧	教師人權		七三	一八—二〇	八五—一〇
二二五九	中小學實施「教師職級制度」之可行性分析	吳清山	臺北教育通訊		七	二—八	八五—二五
二二六〇	實施退撫新制，教職員退休金水漲船高	陳曼玲	中央日報		七	八—一〇	八五—二七

編號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
一二六一	生涯選擇，校長退路少	王秀芬 中央日報	三四五	七 八五 一 三〇
一二六二	教師法施行後的教師介聘	施明發 師友	三四五	三五—三七 八五 二
一二六三	萬大國小獲全國第一張教師會證書感言	葉慶龍 教師人權	七四	一—二 八五 二 一〇
一二六四	成立教師會私校別想	王秀芬 教師人權	七四	四 八五 二 一〇
一二六五	全國第一個合法教師會誕生	楊久瑩 教師人權	七四	五 八五 二 一〇
一二六六	突破禁令全台第一個教師會成立	羅曉荷 教師人權	七四	七 八五 二 一〇
一二六七	教師結舍從此有憑有證	陳榮裕 教師人權	七四	八 八五 二 一〇
一二六八	教師會任重道遠！	陳榮裕 教師人權	七四	九 八五 二 一〇
一二六九	北市第一張教師會證書誕生	林郁芬 教師人權	七四	一〇 八五 二 一〇
一二七〇	全國第一個正式教師會組織！萬大國小獲頒教師會證書	劉陽劍 教師人權	七四	一一 八五 二 一〇
一二七一	全國第一張教師會證書發出	顏雅婷 教師人權	七四	一二 八五 二 一〇
一二七二	教師是否應享有罷教權	田冠玉 教師人權	七四	一六—二〇 八五 二 一〇
一二七三	「教師會」杏壇萌芽	李蜚鴻 教師人權	七四	二一—二三 八五 二 一〇
一二七四	從教師組織談教師權益與尊嚴	葉慶龍 教師人權	七四	二四—二五 八五 二 一〇
一二七五	學校人員的任用與領導	張紹焱 技術及職業教育	三一	二—三 八五 二 二五
一二七六	教育會與教師會定位之探討	彭禎祥 師說	九〇	四—八 八五 二 二八
一二七七	師資培育法公佈法後，幼稚園教師如何取得合格證	王立杰 新幼教	一〇	二八—二九 八五 三
一二七八	明年七月以後是否確定要將中小學教師改為聘任制	教育部人事 教育廣播月刊	三一	一二—一三 八五 三 一

編 號	名 著 譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二七九	任教滿一年取得畢業證書後，是否就可申請 市內調動或者尚須符合某些條件	北市教育局 人事室	教育廣播月刊 人事室	三一 一三五 三一
二二八〇	百年樹人與萬年校長！公立中小學校長任用 法制之檢討	顏厥安	教師人權	七五 七七八 八五 三一〇
二二八一	擁護老賊——校長終身制是台灣教育的毒瘤	吳名	教師人權	七五 九一三 八五 三一〇
二二八二	學校解聘教師，須教評會同意	陳曼玲	中央日報	七 七八五 三一 一五
二二八三	九師院開辦國小教師研究所四十學分班，不 能取得學歷，可提敘薪四級	陳曼玲	中央日報	七 七八五 三一 一九
二二八四	面臨期滿壓力，試用教師心慌	王心怡	中央日報	七 七八五 三一 二〇
二二八五	中小學教師學歷愈高、薪資愈高	陳曼玲	中央日報	七 七八五 三一 二五
二二八六	試用教師如何納入正軌？	鄭淑玲	師說	九一 一一〇 八五 三一 二八
二二八七	校長選舉任期制之意見調查與可行性之探討	王逸棻	教育資料與研究	九 八二九 八五 三一 二八
二二八八	國民小學校長培育制度之探討	王玉麟	教育資料與研究	九 九六一 〇二 八五 三一 二八
二二八九	專訪教育部人事處吳三靈處長——談「學校 教職員退休撫卹新制」之基本精神及主要內 容	唐靜芬整理	教育廣播月刊	三二 一一三 八五 四
二二九〇	台灣省教育廳何時舉辦督學甄試其資格及甄 試方式如何規定	台灣省教育 廳	教育廣播月刊	三二 一一二 八五 四
二二九一	代課老師若考國小師資班，需代課滿幾年	北縣政府人 事室	教育廣播月刊	三二 一四 八五 四
二二九二	國民小學校長培育制度可行性之探討	王玉麟	教師之友	三七 二五—三二 八五 四 五



編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二九三	中小學校教師會家長會應有的作為	社 論 中央日報	七六	二八五 四 九
二二九四	教師組織發展的瓶頸	蔡 恆 翹 教師人權	七六	封面 八五 四 一〇
二二九五	論兼任教師的性質與成因	劉 昊 洲 教師人權	七六	八一〇 八五 四 一〇
二二九六	我國教師組織的困境與突破	黃 旭 鈞 教師人權	七六	一一一 八五 四 一〇
二二九七	教師組織的定位與展望	楊 益 風	七六	二〇一 八五 四 一〇
二二九八	重視教師評鑑落實「教評會」功能	吳 清 山 教師人權	五五四	一一一 八五 四 二〇
二二九九	國民小學校長培育制度可行性之探討	徐 美 惠 臺灣教育	九二	二〇一 八五 四 二八
二三〇〇	有冤該向誰訴？私立幼稚園教師的申訴管道	高 熏 芳	一一	二六二 八五 五
二三〇一	校長回任教師的可行方式	王 玉 麟 師說	九二	二〇一 八五 四 二八
二三〇二	誰能當校長？校長觀點大公開	王 立 杰 新幼教	一一	二六二 八五 五
二三〇三	中小學校長V.S.體罰問題與校長任免制度：校長的話不能不聽	熊 智 銳 師說	九二	四四 八五 四 二八
二三〇四	改變校長任免方式？在職校長一面倒反對	編 輯 部 教育心	一一	四一 八五 五
二三〇五	研議當前校長任免制度的幾個盲點	編 輯 部 教育心	一一	六一七 八五 五
二三〇六	校長任免制度公聽會	黃 玉 清 教育心	一一	一六一 八五 五
二三〇七	我們要什麼樣的校長	編 輯 部 教育心	一一	一八二 八五 五
二三〇八	意見紛歧的校長遴聘制度	編 輯 部 教育心	一一	二一三 八五 五
二三〇九	終身校長制需要結束嗎？	編 輯 部 教育心	一一	二二五 八五 五
二三一〇	校長遴選的先鋒	編 輯 部 教育心	一一	二六二 八五 五
		魯 柏 君 教育心	一一	二八三 八五 五

編號	編 號	名 著	著 譯 者	刊	名 卷	期 頁	次	出 版 年 月 日
一一三一一	以民主平常心論校長任免	張焯青	教育心	一三	三一	一三二	八五	五
一一三一二	國中小校長產生方式之我見	徐政權	教育心	一三	三三	八五	五	五
一一三一三	國小、幼稚園教師明年起改聘任制	張志清	中國時報	七七	九一	八五	五	八
一一三一四	從學校職員的改任換敘談起	竹 影	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三一五	教師組織與「集體談判」的運用	張 煌	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三一六	教師組織的目的與運作屬性	張 鈿	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三一七	關於教師會的定位——從「日教組」談起	林 文	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三一八	台灣教師與校長必修台灣本土課程	鄭 邦	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三一九	大江東去擋不住——各校應積極成立教師會	林 瑞	教師人權	七七	一一	八五	五	一〇
一一三二〇	鬆綁師資管道也要重品質	曾 意	中央日報	二四	七	八五	五	一四
一一三二一	落實教師資格檢定，提升教師素質	張 德	康橋教研學會雜誌	一〇	七	八五	五	一五
一一三二二	教師職級制度、教師證照制度	吳 清	教育資料與研究	一〇	七	八五	五	二八
一一三二三	高中校長將採遴選方式產生	林 天	祐	一〇	七	八五	五	二八
一一三二四	教師自治組織的精神及努力方向	曾 意	中央日報	五七	一〇	八五	五	三一
一一三二五	教師自治組織的精神及努力方向	吳 國	高市文教	五七	一〇	八五	五	三一
一一三二六	水到源頭活——教師組織的積極作為	吳 國	國教天地	一六	四	八五	五	六
一一三二七	我對教師組織的期許	吳 寶	教師人權	七八	二	八五	五	六
一一三二八	學校教師會之時代意義與展望	黃 裕	教師人權	七八	二	八五	五	六
一一三二九	校長連任話題發燒	張 益	教師人權	七八	二	八五	五	六
		林 照	中國時報	三三	八	八五	五	一〇

編號	篇名	著者	譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
二二三三〇	新大學法通過後，舊制留任助教權益應如何維護？	鄭淑玲	師說			九四	三十八	八五	六二八
二二三三一	論依大學法聘任之助教，在新大學法上之法律地位	蔡志方	師說			九四	九一二	八五	六二八
二二三三二	大學助教的性質與法律定位問題	劉幸義	師說			九四	一三一	一五	八五
二二三三三	徐淑美老師不續聘事件之案例研析	陳廷棟	師說			九四	一六一	一七	八五
二二三三四	現行教師申訴管道一、二評	王富茂	師說			九四	一八一	二二	八五
二二三三五	新版縣市教育局主任督學、督學暨課長遴用標準	教育廳新聞	師友			三四九	四四一	四五	八五
二二三三六	學校行政人員甄選學科準備(六)學校公共關係	霖師友				三四九	七五	七八	八五
二二三三七	學校行政人員甄選學科準備(七)教育法學	霖師友				三五〇	五八	六二	八五
二二三三八	學校行政人員甄選學科準備(八)教學篇	霖師友				三五二	五九	六二	八五
二二三三九	學校行政人員甄選學科準備(九)課程篇	霖師友				三五二	五六	六〇	八五
二三四〇	地球科學教師檢定要求與方式初探	邱美虹	教育研究資訊		四	四	七七	九三	八五
二三四一	大學教師將視表現給不同薪水	江玉婷					七	八五	七二
二三四二	大專副教授薪資將連跳三級	陳曼玲	中央日報				七	八五	七二九
二三四三	教師大幅調薪，兩階段實施	陳曼玲	中央日報				一	八五	七二九
二三四四	具有特殊專業技術成就者得至大學任教	編輯部	中華民國師範教育學會會務通訊			一五	四五	八五	七三一
二三四五	校長遴選之省思	張文昌	國立成功大學校刊			一七八	一九	二〇	八五

編號	名 著 譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二三四六	范植明	聯合報	一六	八五八
二三四七	林永勝	民生報	一七	八五八
二三四八	楊蕙菁	聯合報	一	八五八
二三四九	吳林山	師說	九六	二七八
二三五〇	陳曼玲	中央日報	一	八五八
二三五一	戈錦華	中央日報	七	八五九
二三五二	王秀芬	中央日報	七	八五九
二三五三	楊蕙菁	聯合報	三五二	四九八
二三五四	楊 索	教師人權	七九	一五二七
二三五五	編輯部	教師人權	七九	三二三五
二三五六	陳曼玲	中央日報	七	八五〇
二三五七	林永勝	民生報	二〇	八五〇
二三五八	林 茂	師友	三五三	一八五
二三五九	王立杰	新幼教	一二	三二一
二三六〇	社 論	中國時報	三	八五一
二三六一	張志清	中時晚報	七	八五一
二三六二	宋國城	師友	三五四	四一四
二三六三	陳招池	師友	三五四	四四七

編號	名篇	名著譯者	刊	名卷	期頁	次出版年月日
二二六四	我們需要怎樣的實習教師制度？	陳舜芬	自立晚報		七	八五二七
二二六五	校長的任用與遴選	曾貴海	民衆日報		五	八五二一
二二六六	教師升等審議權應下放大學自理	成嘉玲	中國時報		一	八五二二
二二六七	革新教師升等制度，提升教學品質	蘇伊文	中國時報		一	八五二二
二二六八	推動教師會、家長會組織，成績亮麗	陳榮裕	中國時報		四	八五二二

## 五、教育經費

二二六九	教育補助公平性之研究——以省補助各縣市為例	秦夢群	研究彙刊		六	一〇一一三	八五一
二二七〇	教育投資報酬長期變化之剖析——以我國教育發展個案為例	符碧貞	教育研究資訊	四	一	八二一九九	八五一
二二七一	教育資源的現況分配與未來開發	鄭光甫	聯合報		一四	八五一	二四
二二七二	公立大學尋覓財源	林照真	中國時報		三三	八五一	三〇
二二七三	教育資源的現況與檢討	韋端	教改通訊		一六	一一一三	八五一
二二七四	對現階段大學教育資源分配的改革建議	楊瑩	教改通訊		一六	一六一九	八五一
二二七五	英國大學生獎助與貸款制度簡介：兼論我國未來學費政策的調整以及學生支援系統的建立	王如哲	教育研究雙月刊		四七	四六—五五	八五二
二二七六	小學生單位成本縣市差距大	徐碧華	聯合報		六	八五二	六

編 號	篇 名	著 者	譯 者	刊 名	卷 名	期 頁	次 數	出版年月日
二二七七	推動教育優先區公平分配教育資源	社	論	中央日報		二	八五	二 九
二二七八	一二〇億補助教育資源落後地區	曾	意芳	中央日報		七	八五	二 二八
二二七九	教育財務制度之檢討與調整	劉	三錡	教育資料與研究		九	三〇—三五	八五 三 二八
二二八〇	美國學校募款制度之研究	李	然堯	教育資料與研究		九	三六—四三	八五 三 二八
二二八一	教科文預算藏玄機，那「門」子機關	王	顯達	聯合報		一一	八五	四 五
二二八二	教科文預算問題，質比量嚴重	陳	鳳馨	聯合報		四	八五	四 五
二二八三	基層教育人員疾呼資源重劃	王	心怡	中央日報		七	八五	四 七
二二八四	從教育預算編列不當——看總預算被退回行政院	莊	淇銘	台灣時報		三	八五	四 二二
二二八五	國家總體教育資源分配	孫	震	教改通訊		一九	三五—三八	八五 四 三〇
二二八六	評「國家總體教育資源分配」	王	顯達	教改通訊		一九	三九	八五 四 三〇
二二八七	大學募款策略現狀分析	郭	書紳	教育廣播月刊		三三	二—三	八五 五 一
二二八八	由福利經濟觀點論「教育優先區」規畫與原住民教育之展望	程	健教	台中師院學報		一〇	三〇九—三三六	八五 六
二二八九	英國教育財政制度之研究	黃	森泉	屏東師院學報		九	一一—一四八	八五 六
二二九〇	大學將實施高學費政策拉近公私立差距	顏	素霞	聯合報		三	八五	六 二〇
二二九一	支持教育部長吳京的教育改革——公立大學學費應當調升	楊	蕙菁	聯合報		三	八五	六 二〇
二二九二	合理化	高	希均	聯合報		三	八五	六 二〇
二二九三	目標管理與學費政策	社	論	聯合報		二	八五	六 二二
二二九四	解除學費價格管制，大學數量管制應先解除	黃	城	民生報		二	八五	六 二四
		鄒	繼礎	聯合報		一一	八五	六 二四

編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二二九五	商品化的學費政策？	鄭 婉 琳	民生報		二	二八五 六 二六
二二九六	學雜費調整聲中對公私立大學的期望	社 論	中央日報		二	二八五 六 三〇
二二九七	高學費政策的實施條件	蔡 崇 振	民生報		五	八五 七 三
二二九八	大學學雜費調漲，公立一一%，私立三%	張 志 清	中國時報		一	八五 七 一一
二二九九	大學學雜費減免優待，擴大受惠對象	陳 曼 玲	中央日報		七	八五 七 一六
二四〇〇	追求卓越，私大亟待資源	李 文 朗	中央日報		七	八五 七 一九
二四〇一	所謂「捐款生」的可行性	徐 瑜	民生報		二	八五 七 二五
二四〇二	美國康乃爾大學募款運作經驗可資借鏡		國立成功大學校刊		一	二七 八五 八
二四〇三	公私立大學學雜費，差距逐年縮小	陳 曼 玲	中央日報		一	八五 八 一一
二四〇四	公私立大學收費，將拉成一：二	陳 曼 玲	中央日報		四	八五 八 一四
二四〇五	教育經費的籌措分配與運用	孫 震	教改通訊		二	三一 八五 八 三一
二四〇六	行政院偷竊全民的教育經費	丁 志 仁	教改通訊		二	三一 八五 八 三一
二四〇七	自費高等教育及經濟資助制度的建立	藍 雲	文教新潮	一	三	七 八五 一〇 三一
二四〇八	教育經費將「從大學流向中小學」	陳 希 林	聯合報		六	八五 一〇 一八
二四〇九	招收募款生考驗大學智慧	林 俊 成	師說		九	八五 一〇 二八
二四一〇	國立大學經費，由奢入儉	陳 曼 玲	中央日報		七	八五 一一 二六
二四一一	不平則鳴篇，公平正義出頭天！政府應補助私校及私校生，以回歸憲法，並符合公平正義原則	陳 希 明	師說		九	九 八五 一一 二八
二四一二	誰挪用了二三五億中央教育補助款？	王 永 漢	師說		九	四 八五 一一 二八
二四一三	揪出挪用經費的黑手！	愚 夫	師說		九	四 八五 一一 二八

編號	號篇	名著譯者	刊	名卷	期頁	次	出版年月日
二四一四	都是憲法惹的禍	康迪	師說		九九	四六	八五 一一 二八
二四一五	一三五億用到那裡了？	聿箴	師友		三五四	五一 五四	八五 一二
二四一六	幫高等教育度小月	許倬雲	中國時報			一一	八五 一二 一一
二四一七	面對「高學費時代」	社評	民生報			二	八五 一二 二〇
二四一八	教育部刪減預算，國立大學反彈	楊永妙	中央日報			七	八五 一二 一五
二四一九	國立大學學雜費，將再漲一成	楊蕙菁	聯合報			六	八五 一二 一九
二四二〇	教育經費下限不宜廢除	社評	民生報			二	八五 一二 三〇

## 六、建築環境與設備

二四二一	國民中小學課桌椅設計取向	吳仁宇	師友		三四三	三八 四三	八五 一
一四二二	三年內全面改善中小學照明設備	韓國棟	中時晚報			一	八五 一 四
二四二三	中小學教室照明，三年內亮三倍	楊正敏	聯合報			一一	八五 一 五
二四二四	綠化校園，美化生活	連麗玲	臺北教育通訊		七	四	八五 一 二五
二四二五	國中小學課桌椅，下學期起汰換	張志清	中國時報			七	八五 一 三一
二四二六	惜取涓滴，創造人生綠洲——雲林縣飛沙國中	古喬	師友		三四五	八七 九〇	八五 二
二四二七	校園景觀與設計	王勝源	國教天地		一一四	七一 一一	八五 二
二四二八	空間有限，想像無窮——國立屏東師院附小的校園視覺空間設計	陳勝利	國教天地		一一四	一一 一三	八五 二



編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期	頁	次	出版年月日
二四二九	試析組織文化與特色學校建設	吳秀娟	國立台北師範學校圖書館館訊		四	一〇三—一〇九	八五二	一
二四三〇	學校污水處理廠之建構與操作	張錦松等	技術學刊		一一	一〇九—一二八	八五三	三
二四三一	「開放教育與學校建築」研討會側記	邱惜玄	北縣教育		一二	五二—五五	八五三	三一
二四三二	學校飲水衛生問題及設備之探討	林明瑞	環境教育季刊		二九	四〇—四九	八五四	四
二四三三	營造空間無間學習環境之開放教育	黃世孟	教師天地		八一	三六—四〇	八五四	五
二四三四	從開放空間學校建設—談台北市永安國小之規劃	陳福源	教師天地		八一	四一—四七	八五四	五
二四三五	照明示範教室，讓人眼睛一亮	鄭朝陽	民生報			一七	八五四	一四
二四三六	校園規劃應有特色	洪秋玉	教育廣播月刊		三三	一二	八五五	一
二四三七	活出自我，展現自我——開放空間的學校建築帶來教育改革。	許銘欽	康橋教研學會雜誌		二四	五四—五八	八五五	一五
二四三八	開放空間的教育環境規畫	湯志民	臺北教育通訊		一一	四—五	八五五	一五
二四三九	無眩光燈具確保學生視力健康	教育廳新聞	師友		三五〇	四〇	八五八	八
二四四〇	美國都市學校及其教室規劃新趨勢之概述與評析	葉連棋	研習資訊		一三	五五—六六	八五八	一五
二四四一	開放空間校園規劃設計	蔡文杰	研習資訊		一三	三六—四一	八五九	一五
二四四二	開放空間與教育	黃世孟	教育研究雙月刊		五二	四—七	八五九	一二
二四四三	開放空間的教育環境	湯志民	教育研究雙月刊		五二	八一—一〇	八五九	一二
二四四四	有形的建築與無形的空間	張世宗	教育研究雙月刊		五二	一一—一四	八五九	一二

參、教育行政

一五一

編號	篇名	著者	譯者	刊名	卷	期	頁	次	出版年月日
二四四五	學校教育與校園環境	畢恆達	曾漢珍	教育研究雙月刊	五二	五二	一八一—二五	八五	一一二
二四四六	教育改革中學校建築之空間內涵與意義的探討	張俊彥	蔡文杰	教育研究雙月刊	五二	五二	二六一—三五	八五	一一二
二四四七	利用學校設施從事休閒活動之目標市場社會人口分析	張俊彥	蔡文杰	教育研究雙月刊	五二	五二	三六一—四三	八五	一一二
二四四八	拓展開放空間 再現校園新商機	蔡文杰	蔡文杰	教育研究雙月刊	五二	五二	六三一—六八	八五	一一二

## 七、教育評鑑視導

二四四九	評鑑高等教育的表現指標可行模式之研究	王保進	戈錦華	研究彙刊	六	一	一二七—一四七	八五	一
二四五〇	院系排行榜、評鑑見真章	楊正敏	社論	中央日報	一	一	七	八五	一
二四五一	大學評鑑，傾向以學院為單位	楊正敏	社論	聯合報	一	一	一	八五	一一二
二四五二	大學評鑑以校院雙軌進行為宜	張清濱	郭昭佑	大成報	一	一	一五	八五	一一二
二四五三	教學視導的模式與應用	賴淑姬	郭昭佑	研習資訊	一三	一	五—一三	八五	一一五
二四五四	教學視導——行政視導無法兼顧的層面	賴淑姬	郭昭佑	研習資訊	一三	一	二五—二九	八五	一一五
二四五五	教育品質要有指標，省建議建立教育痛苦指數	柴松林	林明美	聯合報	一	一	六	八五	一一六
二四五六	建立教育痛苦指數制度	柴松林	林明美	民生報	一	一	二	八五	一一二
二四五七	改革教育視導制導	簡茂發	葉忠達	教改通訊	一七	一八	五—七	八五	一一三
二四五八	全面品質管理在我國高等教育評鑑的應用	葉忠達	葉忠達	教育研究雙月刊	四八	四八	一七一—二五	八五	一一四

編號	名 著 譯 者	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二四五九	程健教	國教輔導	三五	四 三一五 八五 四
二四六〇	周佩儀	研習資訊	一三	二 三二一三八 八五 四 一五
二四六一	謝文全	教改通訊	一九	一 三二一三三 八五 四 三〇
二四六二	蘇錦麗等	教育研究資訊雙月刊	四	三 四一—五三 八五 五
二四六三	尹士豪等	教育研究資訊雙月刊	四	三 五四—六九 八五 五
二四六四	藍瑞霞	研習資訊	一三	三 一五一—一七 八五 六 一五
二四六五	張明輝	教改通訊	二一	二 二七一—二八 八五 六 三〇
二四六六	社論	聯合報	四	二 二八五 七 二一
二四六七	劉湘川	國教輔導	三六	一 二一六 八五 一〇
二四六八	何志峰	民生報	一	二 二八五 一一 一六

## 八、招生與考試

二四六九	「聯考」、「推薦甄選」英文作文得分要訣 ——兼談參加作文比賽上榜策略	張強仁	英語教學	二〇	三 七七—八八 八五 一
二四七〇	廣設高中大學的省思	江文雄	教育研究資訊	四	一 一一六 八五 一
二四七一	關於廣設高中大學一些爭論	林文瑛	教育研究資訊	四	一 七—一三 八五 一
二四七二	重新思考廣設高中大學之妥當性	張鈿富	教育研究資訊	四	一 一四—二二 八五 一

編號	編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二四七三	綜合回應(一)：對廣設高中大學問題之補充意見	馬哲儒	教育研究資訊	四	一	二三一—二八八	八五—一
二四七四	綜合回應(二)：從實務面思考廣設高中大學之訴求	秦夢群	教育研究資訊	四	一	二九—三三	八五—一
二四七五	綜合回應(三)：我對廣設高中大學之回應意見	楊國賜	教育研究資訊	四	一	三四—三九	八五—一
二四七六	總結回應(三)：有關「重新思考廣設高中大學之妥當性」補充意見	張鈿富	教育研究資訊	四	一	四六—四八	八五—一
二四七七	新聯招基礎科目，每年考二次	韓國棟	中時晚報	三	八五	一	六
二四七八	八十八學年大學聯招分兩階段考三回合	韓國棟	中時晚報	一	八五	一	六
二四七九	改良式聯招通考，衝擊高一	韓國棟	中時晚報	三	八五	一	六
二四八〇	改良式聯招，部份校長質疑窄化高三教學	楊蕙菁	聯合報	一	八五	一	七
二四八一	大學聯招將改採檢定考、指定考兩階段	王秀芬	中央日報	七	八五	一	七
二四八二	高中教學配合亟待規劃(改良聯招)	王秀芬	中央日報	七	八五	一	七
二四八三	大學聯招的改良方案	社論	台灣日報	二	八五	一	九
二四八四	推動大學聯招新制首重加強宣導工作	社論	中央日報	二	八五	一	九
二四八五	論大學改良式聯招	呂俊甫	民生報	二	八五	一	一二
二四八六	大學校園考試舞弊問題之探討	社論	中央日報	三	八五	一	一五
二四八七	大學聯招、三民主義只考選擇題	丁宜芬	大成報	一	八五	一	二〇
二四八八	夜大聯招三民主義改為五十分	楊永妙	中央日報	七	八五	一	二三
二四八九	替高中入學多元化打開問號	陳榮裕	中國時報	一	八五	一	二九

編號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二四九〇	大學推薦甄試首日，作文別樹一格，文采需融會後再生	楊永妙	中央日報	七 八五 二 三
二四九一	以多元化方式評量學生	李重志	中國時報	一 一八五 二 九
二四九二	改良式聯招，勢必影響教學	陳曼玲	中央日報	七 八五 二 一三
二四九三	科舉取士與聯考入學的啟示	沈聯嵩	社會教育年刊	七 八五 三 一
二四九四	改良式聯招，暑假前敲定時間表	楊永妙	中央日報	七 八五 三 一
二四九五	打破排行，須先廣納優秀學子	楊永妙	中央日報	七 八五 三 四
二四九六	作弊，擋不住的吸引力	曾意芳	中央日報	三 八五 三 五
二四九七	榮譽考試變成沒抓到就不算	楊蕙菁	聯合報	三 八五 三 五
二四九八	出活題，有助弊絕風清	楊永妙	中央日報	三 八五 三 五
二四九九	分數掛帥，作弊歪風難息	曾意芳	中央日報	三 八五 三 五
二五〇〇	考試作弊應該制止	社論	國語日報	二 八五 三 七
二五〇一	論大學生考試作弊	呂俊甫	民生報	二 八五 三 一〇
二五〇二	榮譽考試	傅佩榮	青年日報	一 八五 三 二五
二五〇三	博士班錄取率呈兩極化	曾意芳	中央日報	七 八五 三 一三
二五〇四	高中入學方式授權地方決定	陳曼玲	中央日報	七 八五 三 二六
二五〇五	廢除聯招促成教育多元化	呂俊甫	中國時報	一 一八五 三 二八
		曾志朗		
		秦夢群		

編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日	
二五〇六	廢聯招，未必能助教育多元化	林文瑛	中國時報	一一八五 四 四	
二五〇七	「鬆綁」之後——我對教育改革策略的一些看法	林子儀	黃炳煌	教師天地	二一八 八五 四 五
二五〇八	聯招主控教育，難以培養世界級人才	呂俊甫	中國時報	一一八五 四 八	
二五〇九	大學入學考試之改良應加大幅度	社 論	民生報	二二八五 四 二六	
二五一〇	兩階段考試計算方式，重考生如何應試？大考中心應再加以研究	張志清	中國時報	七 八五 四 二八	
二五一一	聯招改良，高中教學行政丕變	陳曼玲	中央日報	三 八五 四 二八	
二五一二	改變聯招制度宜廣徵意見	社 論	自立晚報	三 八五 四 二八	
二五二三	改良式聯招的優點及可能影響之評析	社 論	聯合報	二 八五 四 二九	
二五二四	別讓多元入學管道蒙塵	王秀芬	中央日報	七 八五 四 二九	
二五二五	改良式聯招的配合條件需早作準備	社 論	台灣日報	二 八五 四 三〇	
二五二六	改良大學聯招，釐清翻修盲點	秦夢群	中國時報	一一 八五 五 三	
二五二七	高等教育市場的健全，改革大學聯招的解藥	鄒繼礎	中國時報	一一 八五 五 四	
二五二八	欣見改良式聯考辦法即將誕生	社 論	新生報	三 八五 五 五	
二五二九	未雨綢繆改良式大學聯招	劉廣定	民生報	二 八五 五 五	
二五三〇	改良式聯招(1)：聯招一試定終身，大學窄門擠破頭	江昭青	中國時報	七 八五 五 一三	
二五三一	改良式聯招(2)：入學管道多元化，大考中心扮推手	江昭青	中國時報	七 八五 五 一四	

編號	篇名	名著譯者	刊	名卷	期頁	次出版年月日
二五二二	改良式聯招(3)：聯招自助餐將上桌，保持優點，多了彈性	張志清	中國時報		七	八五五一五
二五二三	改良式聯招(4)：改良式聯招升火待發，疑慮待釐清	張志清	中國時報		七	八五五一六
二五二四	改良式聯招需要各界多督促	李蜚鴻	中國時報		一	八五五一六
二五二五	改良式聯招喊停，只因太匆匆？	謝蕙蓮	聯合晚報		三	八五五一七
二五二六	改良式聯招觸礁：大學校長保守，郭為藩意外	張淑芬	自立早報		三	八五五一七
二五二七	技術問題阻礙教改，我們還要付出多少社會成本？	林永勝	民生報		一	八五五一七
二五二八	單一方案不如多元管道	陳曼玲	中央日報		三	八五五一七
二五二九	別把改良式聯招冰了	楊永妙	中央日報		三	八五五一七
二五三〇	改良式聯招功敗垂成	楊正敏	聯合報		六	八五五一七
二五三一	改良式聯招為何動不了？	社論	聯合晚報		二	八五五一七
二五三二	教改會挨了大學校長一悶棍	申慧媛	自由時報		七	八五五一七
二五三三	讓聯考增加一點人性	林永勝	民生報		二〇	八五五一八
二五三四	暢通升學管道，教育鬆綁關鍵	江濤	自由時報		七	八五五一九
二五三五	大學生態鉅變，聯招改革缺乏動能	曾意芳	中央日報		七	八五五二一
二五三六	別再讓招生、考試糾纏不清	李蜚鴻	中國時報		三	八五五二八
		張美蓉	中國時報		一	八五五二八

編號	篇名	名著譯者	刊名	期	頁	次	出版年月日
二五三七	八十四學年度台北市公立高中聯招歷史科試題評析	李淑萍	人文及社會學科教學通訊	一	一六六—一七六	八五	六
二五三八	考不上，誰的錯？	吳麗芬	人本教育札記	八四	八一—	八五	六
二五三九	幫孩子，不幫聯考——訪綠色和平電台吳清棋台長	馮賢賢	人本教育札記	八四	一八一—二	八五	六
二五四〇	考生家長心事多——與爸爸媽媽談聯考	郭鴻志	人本教育札記	八四	二四—二八	八五	六
二五四一	面對升學和聯考，如何走出自己的路？	曾華真	人本教育札記	八四	六九—七五	八五	六
二五四二	高雄市試辦自學方案檢討與高級中學入學制度改革	王清波	高市文教	五七	四—九	八五	六
二五四三	高雄市試辦國民中學以「在校成績」及「統一考試成績」輔導升學可行性之探討	楊百世	高市文教	五七	二—二三	八五	六
二五四四	紓解聯考症候群	社論	民生報			二	八五
二五四五	教育體制應納入教育原理的兩個作法	張銘傑	教師天地	八二	六六—七〇	八五	六
二五四六	吳京看聯招，改良式考題立即可行	楊蕙菁	聯合報			三	八五
二五四七	改良式聯招改得了聯考弊病嗎？	包希勝				五	八五
二五四八	「大學不分流，高中不分組」宜作周延規劃	陳永興	民衆日報			五	八五
二五四九	如何防止「聯考症候群」現象	社論	中央日報			二	八五
二五五〇	大學各系招生名額將可自行調整	顏英洲	師說	九四	三一—三二	八五	六
二五五一	試辦「綜合高中」成功的策略	李彥甫	聯合報			六	八五
		楊蕙菁				六	八五
		羅春清	師友	三四九	三六一—三七	八五	七



編號	篇名	名 著 譯 者	刊 名	卷 名	期 頁	次 出 版 年 月 日
二五五二	在聯考制度下成長，何來獨立思考？	社	論	新生報	三	三五七 一
二五五三	改革大學聯考制度最需維護公正原則	社	論	早立早報	三	三五七 二
二五五四	改革大學聯考勿忘其公正性	社	論	自立晚報	三	三五七 二
二五五五	大專聯考並非唯一成功之道	社	論	青年日報	二	二八五 七 二
二五五六	聯考不是唯一的路	社	論	台灣日報	二	二八五 七 二
二五五七	改進大學聯招，應秉持兩基本原則	呂清培	民衆日報	五	五八五 七 七	
二五五八	日大聯招將增額錄取近萬人	張志清	中國時報	三	三八五 七 一	
二五五九	教育部決定日大聯招今年起增額錄取	楊蕙菁	中國時報	三	三八五 七 一	
二五六〇	理解與記憶——從今年大學入學化學考題談起	劉廣定	民生報	二	二八五 七 一	
二五六一	夜大六四系八四班轉型為正規學制	張志清	中國時報	一	一八五 七 一	
二五六二	贊成大學聯招增額錄取	社	論	台灣時報	二	二八五 七 一
二五六三	為專科生插班大學請命	張顏暉	中國時報	一	一八五 七 一	
二五六四	改革大學聯考，更待何時？	李蜚鴻	中國時報	一	一八五 七 一	
二五六五	大學增額錄取，不如二次分發	徐 瑜	新生報	二	二八五 七 一	
二五六六	改變聯“烤”日期造福莘莘學子	李政勳	民生報	二	二八五 七 一	
二五六七	珍惜放榜前的時光	黃有志	民生報	二	二八五 七 一	
二五六八	聯考與教科書的改革	呂俊甫	民生報	二	二八五 七 二	
二五六九	學生應由較廣的視野選擇大學科系	社	論	台灣日報	二	二八五 七 二
二五七〇	推薦甄選、保送甄試，高中畢業生將只能擇一參加	林永勝	民生報	二〇	二八五 七 二	
二五七一	本屆大學聯招的兩大話題	社	評	民生報	二	二八五 七 二

教育論文索引

一六〇

編號	編 號	名 著	譯 者	刊 名	卷 名	期 頁	次 出 版 年 月 日
二五七二	青年學子如何對待考場得失	社 論	論	台灣日報		二	八五 七 二七
二五七三	「貝多芬」成救命丹？	社 評	評	中時晚報		三	八五 七 二九
二五七四	八十四年度大學推薦甄選學科能力測驗試題分析	陳 坤 田	田	人文及社會學科教學通訊	七	二	一八一—二〇六 八五 八
二五七五	試題品質的決定——測驗與量表的試題分析實務	李 正 源	源	中等教育	四七	四	四四—六一 八五 八
二五七六	以「自由」談起析論今年大學聯招國文科作文題目	蔡 宗 陽	陽	中國語文		四七〇	四—五 八五 八
二五七七	大學聯考分組考試應列入考量	陳 曼 玲	玲	中央日報		七	八五 八 二
二五七八	聯招排名的省思	社 評	評	中時晚報		三	八五 八 六
二五七九	大學聯考高錄取率的省思	黃 有 志	志	民生報		二	八五 八 一〇
二五八〇	國家考試作弊，要坐牢	范 立 達	達	聯合晚報		三	八五 八 一二
二五八一	國家考試	論 衡	衡	中央日報		三	八五 八 一三
二五八二	教育部認為高職免試入學條件成熟	陳 曼 玲	玲	中央日報		三	八五 八 一五
二五八三	大學聯考「要二次錄取」？	社 評	評	民生報		二	八五 八 一六
二五八四	高職、空大、明年免試入學	張 志 清	清	中國時報		一	八五 八 一七
二五八五	高職免試入學，宜作多方面考量	林 永 勝	勝	民生報		二〇	八五 八 一七
二五八六	升學補習班的問題何在？	張 芳 全	全	民生報		二	八五 八 二〇
二五八七	高職免試，其實並不公平	傅 佩 榮	榮	聯合報		一一	八五 八 二〇
二五八八	高職免試草案出爐，全台分十六學區	韓 國 棟	棟	中時晚報		三	八五 八 二四
二五八九	免試升高職，最快八八學年實施	謝 蕙 蓮	蓮	聯合晚報		一	八五 八 二四

編號	篇名	名著譯者	刊	名卷	期	頁	次	出版年月日
二五九〇	成績採計，成效關鍵	陳曼玲	中央日報			七	八五	八二五
二五九一	免試入學，五專和高中，可與高職同步	楊蕙菁	聯合報			六	八五	八二七
二五九二	教育部應檢討加分優待制度	楊永妙	中央日報			七	八五	八三一
二五九三	支持教師參與教育改革	歐用生	國民教育	三六		六	二六	八三一
二五九四	跨出成功的第一步，北區高中多元入學方案 廣獲支持	吳裕文	師說			九七	一八	八五九二八
二五九五	如何改善大學聯招——避免出現不適當的考題	鍾崇桑	科學教育月刊			一九三	四八—五〇	八五一〇
二五九六	美麗與爭議——台北區八五學年度高中聯招國 文科試題分析	林繼生	國文天地	二二		五	五七—六三	八五一〇
二五九七	大學推薦甄選，明年起採計高中表現	謝蕙蓮	聯合晚報			三	八五	一〇六
二五九八	排行榜本身無罪，癥結在標準如何	江昭青	中國時報			七	八五	一〇二
二五九九	高職免試入學方案之規劃與實施	林騰蛟	教師天地			八四	六七—六九	八五一〇
二六〇〇	升學率與因材施教	鄭文嵐	師友			三五三	三八—四九	八五一〇
二六〇一	高中英文教師對大學聯考應否廢除「英文作 文」及「中譯英」題型的看法	張武昌	教育研究資訊雙月 刊	四		六	一一—二	八五一〇
二六〇二	大考中心副主任：選系為主，理念不通	楊蕙菁	聯合報			五	八五	一一五
二六〇三	選系不選校，像是虛擬的象牙塔	張淑芬	自立早報			五	八五	一一五
二六〇四	聯招改革，非僅一途，各大學也該動動腦	林永勝	民生報			三〇	八五	一一五
二六〇五	台大與教育部的心結	楊蕙菁	聯合報			五	八五	一一五
二六〇六	反對選系不選校，台大、交大、清大考慮合 組小聯招	楊永妙	中央日報			三	八五	一一五
		盧家珍						

編號	篇名	名著譯者	刊名	卷名	期頁	次出版年月日
二六〇七	大學聯考「選系為主，選校為輔」不宜輕率	社論	聯合報		二	八五一一 六
二六〇八	大學聯招選系為主的商榷	社論	中華日報		二	八五一一 七
二六〇九	「先選系再選校」干預自由競爭市場，記取西方追求「分配正義」的教訓	吳惠林	聯合報		一	八五一一 九
二六一〇	論試題風波中的「落淚」問題	楊宗威	民生報		二	八五一 九
二六一一	「以系選校」的迷惘	王仲孚	民生報		三	八五一 〇
二六一二	選系？選校？	黃有志	民衆日報		三	八五一 一
二六一三	「選系不選校」問題重重	胡幼偉	中時晚報		三	八五一 一
二六一四	教育部宣布以系選校，沒有時間表	葉琇珊	民生報		二	八五一 二
二六一五	大學聯招改革後年實施	韓國棟	中時晚報		三	八五一 一
二六一六	台大校長呼籲大學合組「招生聯合會」	陳希林	聯合報		六	八五一 一
二六一七	選校也選系，吳京澄清正確說法	陳希林	聯合報		六	八五一 一
二六一八	選系也選校，「政策」在爭論中轉趨保守	李季光	中時晚報		七	八五一 一
二六一九	升學進路輔導，不能再虛應故事	楊蕙菁	聯合報		六	八五一 一
二六二〇	選校又選系的關鍵問題	范植明	聯合報		六	八五一 一
二六二一	「選系為主選校為輔」的意義何在？	日日談	國語日報		二	八五一 一
二六二二	高中將不分組，最終目標大學採申請入學	張美蓉	自立早報		一	八五一 一
二六二三	高職免試入學，分發擬採兩成績	楊蕙菁	聯合報		一	八五一 一
二六二四	高職推薦甄選，高市明年擴大辦理	楊蕙菁	聯合報		六	八五一 一
二六二五	高職免試分發，成績比率由各聯招區自訂	蔡榮耀	聯合報		六	八五一 一
二六二六	高中生，你有勇氣拒絕各校嗎？	楊蕙菁	聯合報		七	八五一 一
二六二六	高中生，你有勇氣拒絕各校嗎？	張漢傑	師說		四七	八五一 二

編 號	名 著	譯 者	刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二六二七	明年大學聯考，各系最低原始總分不公布	陳希林	聯合報		一	八五一一三〇
二六二八	宏觀教育的變革	賴清標	國教輔導	三六	二	二一五八五一二
二六二九	部份高中擬開放由學生申請入學	楊蕙菁	聯合報		六	八五一一一
二六三〇	經費不足，拉近各高中差距恐不易	楊蕙菁	聯合報		六	八五一一一
二六三一	推薦甄選入高中，錄取標準出爐	陳榮裕	中國時報		一三	八五一一三
二六三二	高中推薦甄選專題(上) 智育掛帥陰影猶存	陳榮裕	中國時報		一四	八五一一四
	學校特色可望凸顯					
二六三三	高中推薦甄選專題(下) 開創多元評量學習	陳榮裕	中國時報		一四	八五一一五
	成果新紀元					
二六三四	聯考舞弊牟利，明年起刑法伺候	張志清	中國時報		七	八五一一七
二六三五	改良式大學聯考納入教改	陳曼玲	中央日報		七	八五一一八
二六三六	大學改良式聯招將可不分系招生	楊蕙菁	聯合報		七	八五一一〇
二六三七	高職免試入學，採計國中三年在校成績，明年國一新生開始適用	陳曼玲	中央日報		七	八五一一〇
二六三八	空專檢定考將取消了(成教)	王世永	中華日報		五	八五一一二
二六三九	改良式聯招將延至九一學年實施	楊蕙菁	聯合報		六	八五一一三
二六四〇	大學改良式聯招擬八十九年實施	丁宜芬	大成報		一九	八五一一三
二六四一	大學入學將朝申請制邁進	王世永	中華日報		五	八五一一三
二六四二	台北地區高中推薦甄選系列之一：成績不是一級棒，一樣可申請	王秀芬	中央日報		七	八五一一四

編號	編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二六四三	台北地區高中推薦甄選系列之二：競賽、活動表現佳，更具優勢	王秀芬	中央日報	七	八五 一二 一五
二六四四	台北地區高中推薦甄選系列之三：學科測驗取向各校不一	王秀芬	中央日報	七	八五 一二 一六
二六四五	台北地區高中推薦甄選系列完：推薦甄選不能視為聯考熱身操	王秀芬	中央日報	七	八五 一二 一八
二六四六	北區高中首辦推薦甄選入學	丁宜芬	大成報	一九	八五 一二 一六
二六四七	改良式聯招兩階段考，雙重壓力	李家同	聯合報	一一	八五 一二 一六
二六四八	聯招大變革，加重計分比例最高一〇〇%	楊永妙	中央日報	一	八五 一二 二八
二六四九	各校加權計分幅度可達百分之百	江昭青	中國時報	九	八五 一二 二八
二六五〇	大學聯招加權計分可達百分之百	陳希林	聯合報	九	八五 一二 二八
二六五一	陳水扁堅持考出蕃薯情！	烏龍	師說	一〇〇	一三一 一四 八五 一二 二八
二六五二	各聯招會命題方向大轉彎？	楊江	師說	一〇〇	一六一 一七 八五 一二 二八
二六五三	聯招命題考得出鄉土情？——尋根溯源，同中另求別樹一格	宋江	師說	一〇〇	一八一 一九 八五 一二 二八
二六五四	「高職免試入學方案實施時機與條件」座談會	鄭淑玲	師說	一〇〇	三一 一三八 八五 一二 二八
二六五五	體檢高職免試入學政策！是福音？還是另一場夢魘？	陳莫非	師說	一〇〇	三九 一四四 八五 一二 二八
二六五六	體檢高職免試入學政策：非主流學校，先當「礙灰」！	鍾華	師說	一〇〇	四五 一四六 八五 一二 二八

編 號	名 著 譯 者 刊	名 卷	期 頁	次 出 版 年 月 日
二六五七	鍾 華 師說		一〇〇	四七 八五 一二 二八
二六五八	張 漢 傑 師說		一〇〇	四八—五〇 八五 一二 二八
二六五九	林 正 雄 師說		一〇〇	五一—五二 八五 一二 二八
二六六〇	吳 美 均 師說		一〇〇	五三 八五 一二 二八
二六六一	趙 雅 博 師說		一〇〇	五四 八五 一二 二八
二六六二	謝 東 森 師說		一〇〇	六三 八五 一二 二八
	應廣開高中、大學大門			
	免試升學、三合一才有意義			
	人往高處走？職校招不滿學生！			
	有學校讀就夠了嗎？			
	體制一起改，換湯又換藥			
	高職門戶大開、國中生鼓掌！			