

義方國小教學單元計劃

設計者	
姓名	董三期.陳阿鬆.陳靜娟.林桂好 林君穎.王淑如.陳淑萍.李美蓮 錢善盈.林宜君.楊金芳 翁拱鵬.李敬沐.林芸君
email	fkf@mail.jfps.tpc.edu.tw
學校	台北縣瑞芳鎮義方國小
地址	台北縣瑞芳鎮逢甲路 360 號

教學單元概覽	
教學單元名稱	瑞芳今昔-流金歲月
教學單元摘要	
<p>「鑒金歲月」是一個大單元教學活動統整課程；而「滄海桑田鑒金情」則是這個課程中的一個單元活動，主要在讓小朋友藉此來探討瑞芳老街上三條主要道路（逢甲路，岳王路及瑞芳街）上的商業及礦業活動之今昔，使他們能夠對自己所生長的地方多一份了解，並從而增進他們分享、關懷與合作的能力與精神，進而培養出人我、群我及環境與我的良好友善關係。</p> <p>不可喙言的，「義方商行」是影響近百年來瑞芳老街上商業及礦業中最重要的機構，甚至於至今許多人的生活上都脫離不了它，所以本單元大多集中在義方商行的過去、現在和未來的探討上，並透過電腦軟體的學習與使用，及寫生與想像畫的製作，讓這幾頁滄桑史，能探植學生的心中，以培養出愛鄉愛國，體人如己的珍貴情操，並由學習活動中勾勒出屬於他們自己老街產業的未來藍圖。</p>	
課程引導核心問題	探討瑞芳的經濟活動對瑞芳發展的影響
1. 小记者大搜秘	你知道義方商行賣些什麼嗎？
2. 舊情綿綿	你知道義方商行的過去嗎？
3. 金色年華	你知道瑞芳礦業現在為什麼沒落嗎？
4. 車站的故事	你了解車站的歷史嗎？
5. 作伙來坐火車	你知道怎麼坐火車嗎？
6. 美麗與哀愁	你認識瑞芳老街的建築風格嗎？
7. 先賢的公益事蹟	家鄉的先賢有哪些？
8. 老街向前走	瑞芳老街將來的前景是什麼？

學科領域(可複選)		
小學學科領域		
<input type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 生活	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：資訊教育領域

學年		
<input type="checkbox"/> 學前教育	<input type="checkbox"/> 國中 1 年級	<input type="checkbox"/> 高中 1 年級
<input type="checkbox"/> 小學 1~2 年級	<input type="checkbox"/> 國中 2 年級	<input type="checkbox"/> 高中 2 年級
<input type="checkbox"/> 小學 3~4 年級	<input type="checkbox"/> 國中 3 年級	<input type="checkbox"/> 高中 3 年級
<input checked="" type="checkbox"/> 小學 5~6 年級	<input type="checkbox"/> 職業學校	<input type="checkbox"/> 其他: _____

學生學習目標/成果
1. 透過「老街經濟活動」主題的深度探索，發展學生觀察、調查、訪談、討論與合作、解說等能力。 2. 運用電腦作品展示與想像畫的製作，培養學生實作、主動學習、關心「環境與我」密切關係的情操，並發展人我與群我的適應能力。 3. 從車站的空間形式演變過程中，瞭解交通與經濟活動關係。 4. 使用實作、分析與鑑賞之研究方法，瞭解本地古蹟的特色，並反思古蹟保存之重要性。 5. 透過對瑞芳先賢的認識，培養學生愛護鄉里的情懷，進而落實回饋鄉的具體行動。

符合之課程綱要指標/課程標準目標
〈一〉社會領域 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 2-2-1 了解居住城鎮的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-3-1 探索台灣社會制度與經濟活動的歷史變遷，並了解其價值觀念的形式。 2-3-3 了解今昔台灣與亞洲和世界的互動關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是「因果」或「互動」。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。 7-2-2 辨識各種資源共說明其消失、再生或創造的情形。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。 (二)藝術與人文領域 1-3-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 2-3-1 透過描述、分析與討論的方式，辨認自然物、人造物與藝術品的美感特徵與視覺要素。 2-3-2 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 3-3-1 比較本地與其他地區文物、古蹟及民俗文物，並說明其文化特色。 (三)綜合活動領域 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需的策略與行動。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 (四)資訊教育領域 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟等進行資料蒐集。 4-3-4 能獨自或與同儕合作完成網頁的製作。

(五) 資訊教育領域

3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境。

3-3-1 了解人與環境互動互依的關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。

學習活動步驟

<單元活動一> 小記者大搜秘

核心問題：你知道義方商行賣些什麼嗎？

假設性問題：1. 你知道義方商行在那裡嗎？

2. 義方商行有些什麼東西？

3. 義方商行裡面有幾個職員？

4. 義方商行裡面的職員做什麼？

5. 你有家人曾經在義方商行工作嗎？

6. 如果有，工作是什麼？

7. 你有家人現在任職於義方商行嗎？

8. 如果有，他現在的工作是什麼呢？

9. 義方商行賣些什麼東西呢？

10. 義方商行以前賣的和現在賣的不一樣嗎？

11. 為什麼不一樣？

指導要點與注意事項：

●請學生發表訪談內容

●引導學生提出自己的想法

●思考義方商行改變經營方向的緣由

●引導學生總結問題的答案

<單元活動二> 舊情綿綿

核心問題：你知道義方商行的過去嗎？

假設性問題：1. 瑞芳過去為什麼以開採煤礦為主？

2. 什麼是煤礦？你知道煤礦的用途嗎？

3. 瑞芳過去的居民以何種行業維生？

4. 義方商行的建築有什麼特色？對它的生意有什麼影響？

5. 你知道義方商行是誰創辦的？他為什麼要創辦義方商行？

<單元活動三> 金色年華

核心問題：你知道瑞芳礦業現在為什麼沒落嗎？

假設性問題：1. 瑞芳為什麼停止開採煤礦？

2. 煤礦的停採對瑞芳有什麼影響？

3. 煤礦已停採，日常所需的煤礦從何而來？

4. 臺灣本地不開採煤礦，而由外國進口，對我們經濟有什麼影響？

5. 今日瑞芳人從事何種行業最多？為什麼？

6. 現今瑞芳人從事此種行業的好壞、甘苦何在？

指導要點與注意事項：

●蒐集資料與發表討論

●從事行業：先訪問家長與鄰居、親戚，再進行討論

<單元活動四>車站的故事

核心問題：你了解車站的歷史嗎？

假設性問題：

(※配合教學輔助教材之“「拜訪車站」活動學習單”檔)

假設性問題：1. 你知道瑞芳火車站有「前站」(新街)「後站」(舊街)的分別嗎？

2. 以前的「前站」在哪裡？

3. 為什麼前站會在這裡？

4. 現在的前站在哪裡？

5. 什麼時候改變的？為什麼會改變？

6. 你知道火車站的月台有幾個嗎？

7. 為什麼現在只剩下一個在使用？

指導要點與注意事項：

- 引導學生從新舊街的繁榮情況，推測前後站改變的可能原因。
- 引導學生從今昔經濟活動的改變，推測月台剩下一個的可能原因。
- 尋找答案

<單元活動五>作伙來坐火車

核心問題：你知道怎麼坐火車嗎？

(※配合教學輔助教材之“「作伙來坐火車」活動學習單”檔)

假設性問題：1. 你坐過火車嗎？

2. 你會看火車時刻嗎？

3. 你會買車票嗎？

4. 你知道訂車票的方式有哪些？這些方法你都會嗎？

5. 你知道鐵路東西部幹線的不同嗎？

6. 為什麼瑞芳火車站算是東部幹線？

指導要點與注意事項：

- 蒐集火車訂票方式。
- 引導學生上網瀏覽台灣鐵路管理局網站。
- 提醒學生至火車站尋找答案時必須注意安全。

<單元活動六>美麗與哀愁

核心問題：你認識瑞芳老街的建築風格嗎？

假設性問題：1. 你知道巴洛克歷史嗎？

2. 你知道巴洛克歷史有哪些特徵嗎？

3. 你知道義方商行的建築風格嗎？

4. 你知道還有哪些古蹟的建築是採用巴洛克風格？

5. 瑞芳老街寺廟建築風格有哪些特色？

6 · 反思古蹟保存的重要性？

指導要點與注意事項：

- 指導學生觀察建築物的結構部分，如窗形、柱子、壁飾等花紋雕刻。
- 指導學生正確的攝影取景視窗。
- 指導學生分組技巧。
- 提示學生卷宗報告應注意的內容。

<單元活動七> 先賢的公益事蹟

核心問題：家鄉的先賢有哪些？

- 假設性問題：
1. 你認識顏氏父子、李家昆仲和許朝寶先生嗎？
 2. 你知道台陽金屬礦業公司嗎？
 3. 誰靠煤礦發跡，回饋鄉里？
 4. 為什麼大家都稱呼許朝寶老先生為『涼亭大善人』？
 5. 你知道他們還有哪些公益事蹟嗎？
 6. 他們為什麼要熱心公益呢？
 7. 你還知道哪些回饋鄉里的故事嗎？
 8. 如何盡己之力，回饋鄉里？

指導要點與注意事項：

- 引導學生分組與分工
- 準備中外古今回饋公益的事蹟故事
- 調查瑞芳地區需要接受幫助的機構

<單元活動八> 老街向前走

核心問題：瑞芳老街將來的前景是什麼？

- 假設性問題：
1. 瑞芳老街的人將來想要做什麼工作？為什麼？
 2. 瑞芳老街的人將來適合做什麼工作？為什麼？
 3. 瑞芳老街現在需要做那些改變？
 4. 有什麼機構或單位可以幫助我們改變？
 5. 這些機構或單位可以用什麼方式幫助我們？
 6. 你可以畫一個瑞芳老街改變後的想像圖嗎？
 7. 你可以將前面六個問題的答案做成一個計畫

指導要點與注意事項：

- 引導學生分組與分工，使各組的訪談工作順利
- 引導學生提出自己的想法
- 思考義方商行與老街生活可以改變經營的方向及緣由
- 引導學生總結問題的答案
 - 指導學生製作想像畫與電腦簡報系統

教學時間 (例如: 45 分, 4 小時等.)		
活動一：小記者大搜秘	3 2 0分鐘	
活動二：舊情綿綿	1 2 0分鐘	
活動三：金色年華	1 2 0分鐘	
活動四：車站的故事	4 0分鐘	
活動五：作伙來坐火車	1 2 0分鐘	〈含資訊融入教學4 0分鐘〉
活動六：美麗與哀愁	1 2 0分鐘	〈含資訊融入教學4 0分鐘〉
活動七：先賢的公益事蹟	3 6 0分鐘	〈含資訊融入教學3 0分鐘〉
活動八：老街向前走	5 6 0分鐘	〈含資訊融入教學2 4 0分鐘〉
學生必備技能		
<ul style="list-style-type: none"> * 知道義方商行在那裡。 * 知道義方商行以前是經營礦業，現在則是經營貿易。 * 具備運用各項媒體資源的能力。 * 具備上網與上圖書館查資料的能力。 * 知道如何做簡單訪談。 * 會用電腦簡報軟體。 * 知道三條主要道路在那裡。 * 能使用相機攝影。 * 能具有電腦視窗軟體與文書處理能力。 * 知道義方商行的過去。 * 瑞芳有哪些需要幫助的機構。 * 會做卡片。 		
教學資源		
硬體		
<input checked="" type="checkbox"/> 相機	<input type="checkbox"/> LD 光碟機	<input type="checkbox"/> 錄放影機
<input checked="" type="checkbox"/> 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 印表機	<input type="checkbox"/> 攝影機
<input type="checkbox"/> 數位相機	<input checked="" type="checkbox"/> 投影機	<input type="checkbox"/> 視訊會議設備
<input type="checkbox"/> DVD 光碟機	<input type="checkbox"/> 掃描器	<input type="checkbox"/> 其他：_____
<input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備	<input type="checkbox"/> 電視	
軟體		
<input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體	<input type="checkbox"/> 影像處理軟體	<input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體
<input type="checkbox"/> 桌上排版軟體	<input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器	<input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體
<input type="checkbox"/> E-mail 軟體	<input type="checkbox"/> 簡報編輯軟體	<input type="checkbox"/> 其他：_____
<input type="checkbox"/> 百科全書光碟	<input type="checkbox"/> 多媒體軟體	

書面教材	<ul style="list-style-type: none"> * 攝影學 * 藝術的故事
材料	<ul style="list-style-type: none"> * 火車時刻表 * 有關義方商行及礦產的各項報導紀錄 * 相機底片 * 報告紙
Internet 資源	<p>義方國小網站 http://www.jfps.tpc.edu.tw/gafn/014.htm 瑞芳鎮公所網站 http://www.rueifang.tpc.gov.tw/ 台鐵網站：http://www.railway.gov.tw/tai4an.html mhby----火車路直直走： http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0224100127/m/m06/m6.htm</p>

學生評量	<p>活動一：小記者大搜秘</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面訪談紀錄2. 課間發表討論 <p>活動二：舊情綿綿</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生資料蒐集的豐富性2. 訪談紀錄表（學習單）3. 參與發表討論的態度 <p>活動三：金色年華</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面訪談紀錄學習單2. 課間發表討論結果學習單 <p>活動四：車站的故事</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習單2. 分組成果展示 <p>活動五：作伙來坐火車</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習單2. 分組成果展示 <p>活動六：美麗與哀愁</p> <ol style="list-style-type: none">1. 卷宗報告 <p>活動七：先賢的公益事蹟</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面報告2. 頭發表3. 課後實踐成果 <p>活動八：老街向前走</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面訪談紀錄2. 課間發表討論3. 電腦簡報發表結果4. 小朋友自評與互評
關鍵字搜尋	瑞芳老街、瑞芳礦業、台鐵花東線、瑞芳鎮公所