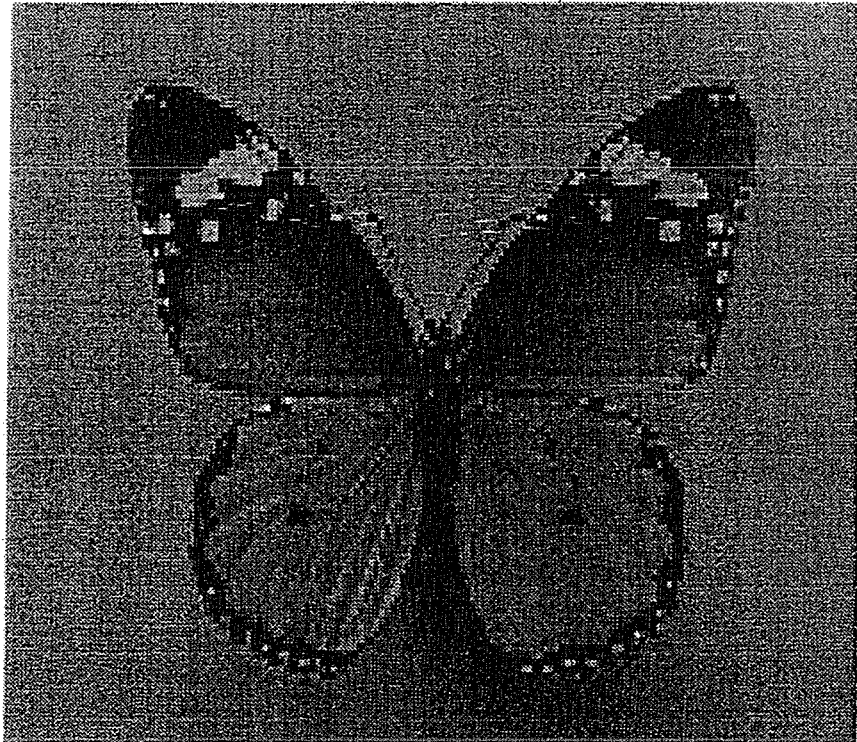


# 四年級社會科 教學觀摩教學設計

- 教導主任 張文斌
- 87.10.21



樺斑蝶

# 台北縣瑞芳鎮瑞柑國民小學八十七學年度

## 社會科教學觀摩教學設計 教學者：張文斌

### 壹、內容說明

一、單元名稱：臺灣的地理環境—氣候篇〈國立編譯館第七冊〉

二、教學日期：87年10月21日8:40~9:20〈四忠教室〉

三、教學理念：

運用教育學的理論與方法，將臺灣的地理環境知識架構，配合學生的認知發展與起點行為，使學生認識臺灣的地理環境，並了解臺灣地理環境與生活的關係。

四、教學時間：120分鐘

五、教材分析：

使學生認識臺灣的氣候，並了解臺灣氣候與生活的關係。

1. 能比較臺灣南、北部的氣溫。
2. 能說出臺灣雨量分布的情形。
3. 能說出臺灣的主要季風。
4. 能說出臺灣的主要的天然災害。
5. 能說出對臺灣天然災害的防護措施。

六、教學準備：熟悉教材，引發兒童思考的問題，製作簡單的教學媒體，評量的方式。

七、活動流程：

比較臺灣南、北部的氣溫。



說出臺灣雨量分布的情形及臺灣的主要季風。



說出臺灣的主要的天然災害及對臺灣天然災害的防護措施。

八、教學評量：操作、回答、習作完成等形成性評量

## 貳、教學活動

活動一：能比較臺灣南、北部的氣溫。(已教過)

教學時間：40 分鐘

情境佈置：事先完成習作 p.10-11 氣溫記錄表填寫。

活動	說明	指導要點及注意事項
觀察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請兒童觀察習作 p.10-11 氣溫記錄表。</li> <li>2.請兒童逐日比較北回歸線以北和以南氣溫的高低。</li> <li>3.引導兒童發現南北氣溫的差異。</li> </ol>	<p>★習作 p.10-11 氣溫記錄表應於上課前完成五日的記錄。</p>
說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在黑板畫出一個簡單的地球，並在球上畫出赤道、南、北回歸線、南、北極圈，以區別不同的氣候帶。</li> <li>2.舉例說明人對各種氣候帶氣溫的感覺。</li> <li>3.北回歸線從水上及瑞穗經過，所以水上及瑞穗以南地區屬熱帶氣候，以北屬副熱帶氣候。</li> </ol>	
討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.你認為臺灣南、北部的氣溫怎麼樣？</li> <li>2.為什麼南部的氣溫比北部高？</li> <li>3.還有哪些地方的氣溫有高低之分？</li> </ol>	<p>★期望能引導出平地與山地會有差別。</p>
統整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.北回歸線以南地區屬熱帶氣候，北回歸線以北屬副熱帶氣候。</li> <li>2.臺灣南部氣溫高於北部，天氣比較熱。</li> </ol>	

活動二：能說出臺灣雨量分布的情形及臺灣的主要季風。

教學時間：40 分鐘

情境佈置：投影機、一師對多生討論問答。

活動	說明	指導要點及注意事項
觀察與問答	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10/16 來的颱風名字為何？</li> <li>2. 它造成什麼災害？</li> <li>3. 為什麼會造成土石流？</li> <li>4. 你知道本地或全省各地的月平均降雨量是多少？</li> <li>5. 降雨量的單位是什麼？為什麼？</li> <li>6. 降雨量是怎麼測出來的？</li> <li>7. 請兒童觀察習作 p.12-13 的臺灣地區各區域年平均降水量及月分配情形</li> <li>8. 問：臺灣各地每月平均雨量都超過兩百公釐的有哪些月份？</li> <li>9. 問：為什麼五月至九月的雨量特別多？</li> <li>10. 找出五至十月降雨量超過四百公釐的地區，用色筆畫出來。</li> <li>11. 問：五至十月降雨量最多的是哪一區？</li> <li>12. 問：為什麼五至十月份南、東部雨量比中、北部多？</li> <li>13. 找出十一至四月降雨量超過一百公釐的地區，用色筆畫出來。</li> <li>14. 問：十一至四月全臺灣降雨量最多</li> </ol>	<p>指導要點及注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★希能引出土石流的答案</li> <li>★希能引出下雨的答案</li> <li>★三年級數學認識公釐</li> <li>★三年級自然測量雨量</li> <li>★請學生找出各區域平均降雨量超過兩百公釐的月份，用色筆畫出來。</li> <li>★受西南季風影響及颱風帶來豐沛的雨量。</li> <li>★操作中觀察與評量。</li> <li>★最多的是南部，東部其次。</li> <li>★夏季吹西南季風，西南氣流帶來了充沛水氣。中、北部因受山脈阻擋，雨量較少〈距離亦是一因〉</li> <li>★操作中觀察與評量。</li> </ul>

	<p>的是哪一區？</p> <p>15.問：為什麼冬季時的北部的雨量比南部多？</p>	<p>★北部。</p> <p>★冬季吹東北季風，氣流從東海帶來豐富水氣。北部〈尤其是東北部〉受地形影響，所以多雨。中南部因受山脈阻擋而成乾季。</p>
統整	<p>1.臺灣各地五月至十月雨量較多。</p> <p>2.臺灣冬季吹東北季風，夏季吹西南季風。</p> <p>3.夏季—南部、東部是雨季；冬季—北部地區多雨，南部乾旱。</p>	

活動三：能說出臺灣的主要的天然災害及對臺灣天然災害的防護措施。

教學時間：40分鐘

情境佈置：投影機、小組討論。

活動	說明	指導要點及注意事項
閱讀	1.請兒童閱讀習作 p.14-15 臺灣的颱風和寒流〈冷氣團〉	★各組分別朗讀。
討論	<p>一、颱風部份</p> <p>1.臺灣有哪些天然災害？</p> <p>2.臺灣的颱風季在什麼時候？</p> <p>3.颱風會帶來哪些災害？</p> <p>4.要怎樣預防颱風的侵襲？</p> <p>二、寒流部份</p> <p>1.寒流侵襲多發生在什麼時候？</p> <p>2.寒流來襲帶來哪些災害？</p> <p>3.要怎樣預防寒流的侵襲？</p>	★小組討論，小組發表。

	4. 如果不事先預防會怎麼樣？ 三、其他部份	
統整	1. 臺灣夏、秋兩季多颱風，冬季會有寒流來襲。 2. 颱風和寒流是臺灣的天然災害。 3. 對於天然災害要事先預防才能減少損失。	
習作活動	1. 回答習作 p.17 問題。	★上課中完成