

圖 82-4 圖 82-3



檔號:090/020.02-02/1/1/17

檔案 主 題 發布「國民中小學學生成績評量準則」 檔案產生時間 民國90年3月29日

說明:

過去國民中學和國民小學之成績評量係分別訂定,為了符應九年一貫課程實施之需求,教育部依國民教育法施行細則第21條第1項規定訂定「國民中小學學生成績評量準則」,計有14條。該評量準則旨在了解學生學習情形,激發學生多元潛能,促進學生適性發展,肯定個別學習成就,並作為教師教學改進及學生學習輔導之依據。其評量範圍包括1.學習領域評量:依能力指標、學生努

力程度、進步情形,兼顧認知、技能、情意等層面,並重視各領域學習結果之分析;2.日常生活表現評量:學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。此外亦規定成績評量分為定期評量及平時評量二種,其評量紀錄應兼顧文字描述及量化紀錄。文字描述應依評量內涵與

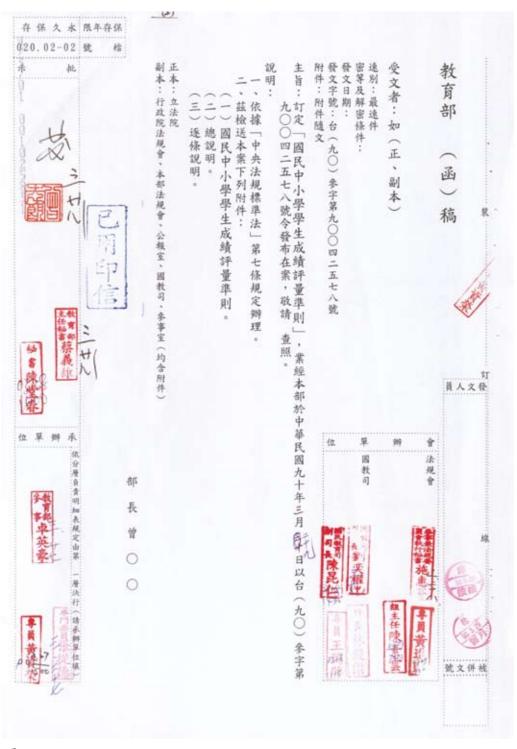


圖83-2

結果詳加說明,並提供具體建議。量化紀錄得以分數計之,至學期末應轉換為 甲、乙、丙、丁、戊5等第方式記錄。本準則為確立國民中小學學生成績評量 之法令依據。

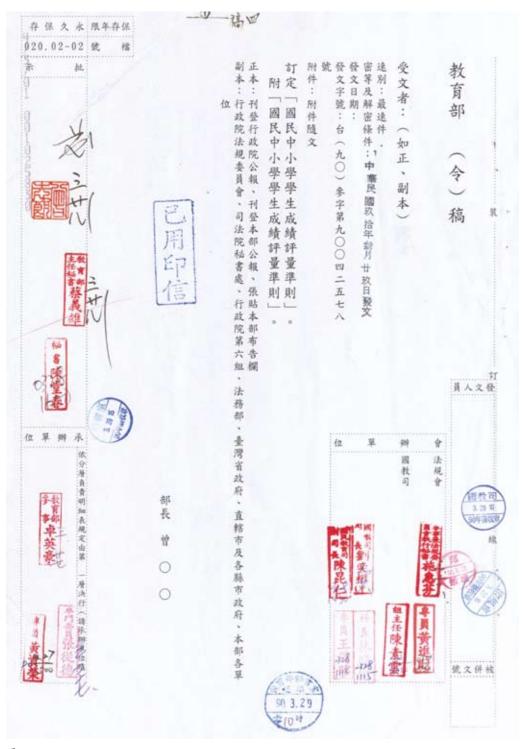


圖83-1



圖 83-4

編號八四

檔號:090/151.03/1/13/53

檔案主題推動「高中職社區化推動方案」檔案產生時間民國90年5月1日

說明:

教育部為提升中等教育品質,強化學校與社區之合作關係,鼓勵學生就近入學,均衡中等教育之地區差距,以建構學生適性發展的學習環境,積極推動高中高職「高中職社區化推動方案」。該方案以高級中等學校為對象,並以申請辦理為原則,由主管教育行政機關就所轄之地區差距先行評估,主動邀請該地區相關學校共同規劃辦理。在90年度準備期間全國參與高中職社區化推動方