

(三) 生活常規

(四) 法規課程

(五) 專業訓練成績計算有關事項，由需用機關訂之。

六、編組：專業訓練設置：

(一) 指導委員：主任，副主任委員各一人，委員若干人，計劃訂定執行單位正官為委員兼執行秘書。

(二) 班本部：置執行官、副執行官各一人，下轄教導組、輔導組、行政組、學員大隊，各設組長一人，中隊以上設輔導官，班本部各級幹部由軍訓處遴選優秀軍訓教官擔任。

七、經費：由軍訓處年度預算依「替代役施行細則」編列。

八、生活管理：以軍事管理訓練方式行之，隊職幹部協助指導，受訓期間，各中隊擇優乙名內務優異學員，培訓時間表榜。

九、營內活動：配合委託代訓中心規定（非例假日不得離開營區）。

十、服儀內務：

(一) 開始訓練禮著規定服裝，一律配件齊全。

(二) 體育活動著規定運動服(短袖上衣、長褲)、球鞋。

(三) 內務：依規定整理，務求整齊劃一。

十一、特別規定：

(一) 本班為短期密集班次，除因傷及緊急事故外，一律不得請假。因傷及緊急事故請假，向中隊長索取請假單，經副執行官以上長官核准方得外出。

(二) 例假外出：週六午飯後外出，至週日晚上八時前回隊，代訓中心關門後將不得進入。

(三) 上課規定：服儀整齊，提早就位，不得遲到，早退，上課遵守紀律，均列為考評重點。

(四) 上課期間行動電話、B.C.M.I一律不得開機。

(五) 部隊指揮：科長以上長官講話，由中隊長指揮，一般授課由區隊長指揮。

(六) 個人行為嚴重影響榮譽者，例如：酗酒、不假外出、翻牆、不服幹部糾正、...等，經班本部隊決議者，依替代役施行條例第七章罰則規定辦理。

(七) 行進間統一帶隊，步伐整齊，依國軍基本教練操作要領辦理。

十二、行政事項：

(一) 每日晚間十時寢室關大燈。

(二) 晚飯後，自習前，晚點名後，熄燈前，均可沐浴。

(三) 教室、寢室及室內一律禁煙；戶外抽煙時，煙蒂不得亂丟，以維護團體榮譽。

十三、訓練期間各項成績將列為分發依據，請各位學員務須用心學習。

圖79-4

(三) 生活常規

(四) 法規課程

(五) 專業訓練成績計算有關事項，由需用機關訂之。

六、編組：專業訓練設置：

(一) 指導委員：主任，副主任委員各一人，委員若干人，計劃訂定執行單位正官為委員兼執行秘書。

(二) 班本部：置執行官、副執行官各一人，下轄教導組、輔導組、行政組、學員大隊，各設組長一人，中隊以上設輔導官，班本部各級幹部由軍訓處遴選優秀軍訓教官擔任。

七、經費：由軍訓處年度預算依「替代役施行細則」編列。

八、生活管理：以軍事管理訓練方式行之，隊職幹部協助指導，受訓期間，各中隊擇優乙名內務優異學員，培訓時間表榜。

九、營內活動：配合委託代訓中心規定（非例假日不得離開營區）。

十、服儀內務：

(一) 開始訓練禮著規定服裝，一律配件齊全。

(二) 體育活動著規定運動服(短袖上衣、長褲)、球鞋。

(三) 內務：依規定整理，務求整齊劃一。

十一、特別規定：

(一) 本班為短期密集班次，除因傷及緊急事故外，一律不得請假。因傷及緊急事故請假，向中隊長索取請假單，經副執行官以上長官核准方得外出。

(二) 例假外出：週六午飯後外出，至週日晚上八時前回隊，代訓中心關門後將不得進入。

(三) 上課規定：服儀整齊，提早就位，不得遲到，早退，上課遵守紀律，均列為考評重點。

(四) 上課期間行動電話、B.C.M.I一律不得開機。

(五) 部隊指揮：科長以上長官講話，由中隊長指揮，一般授課由區隊長指揮。

(六) 個人行為嚴重影響榮譽者，例如：酗酒、不假外出、翻牆、不服幹部糾正、...等，經班本部隊決議者，依替代役施行條例第七章罰則規定辦理。

(七) 行進間統一帶隊，步伐整齊，依國軍基本教練操作要領辦理。

十二、行政事項：

(一) 每日晚間十時寢室關大燈。

(二) 晚飯後，自習前，晚點名後，熄燈前，均可沐浴。

(三) 教室、寢室及室內一律禁煙；戶外抽煙時，煙蒂不得亂丟，以維護團體榮譽。

十三、訓練期間各項成績將列為分發依據，請各位學員務須用心學習。

圖79-3

編號 八十八 檔號：089/319/1/4/6

檔案主題 發布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」

檔案產生時間 民國89年10月4日

說明：

國民中小學課程標準分別於民國82年及民國83年修正頒布，由於新世紀需要新的教育思維與實踐，教育部依據行政院核定之「教育改革行動方案」，進行國民教育階段之課程與教學革新，並鑑於學校教育之核心為課程與教材，此亦為

教師專業活動之根據，乃發布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」。該綱要課程理念係以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要，並以培養學生下列十大基本能力為目標：1.增進自我了解，發展個人潛能；2.培養欣賞、表現、審美及創作能力；3.提升生涯規劃與終身學習能力；4.培養表達、溝通和分享的知能；5.發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作；6.促進文化學習與國際了解；7.增進規劃、組織與實踐的知能；8.運用科技與資訊的能力；9.激發主動探索和研究的的精神；10.培養獨立思考與解決問題的能力。本綱要開啟了課程改革的先鋒。

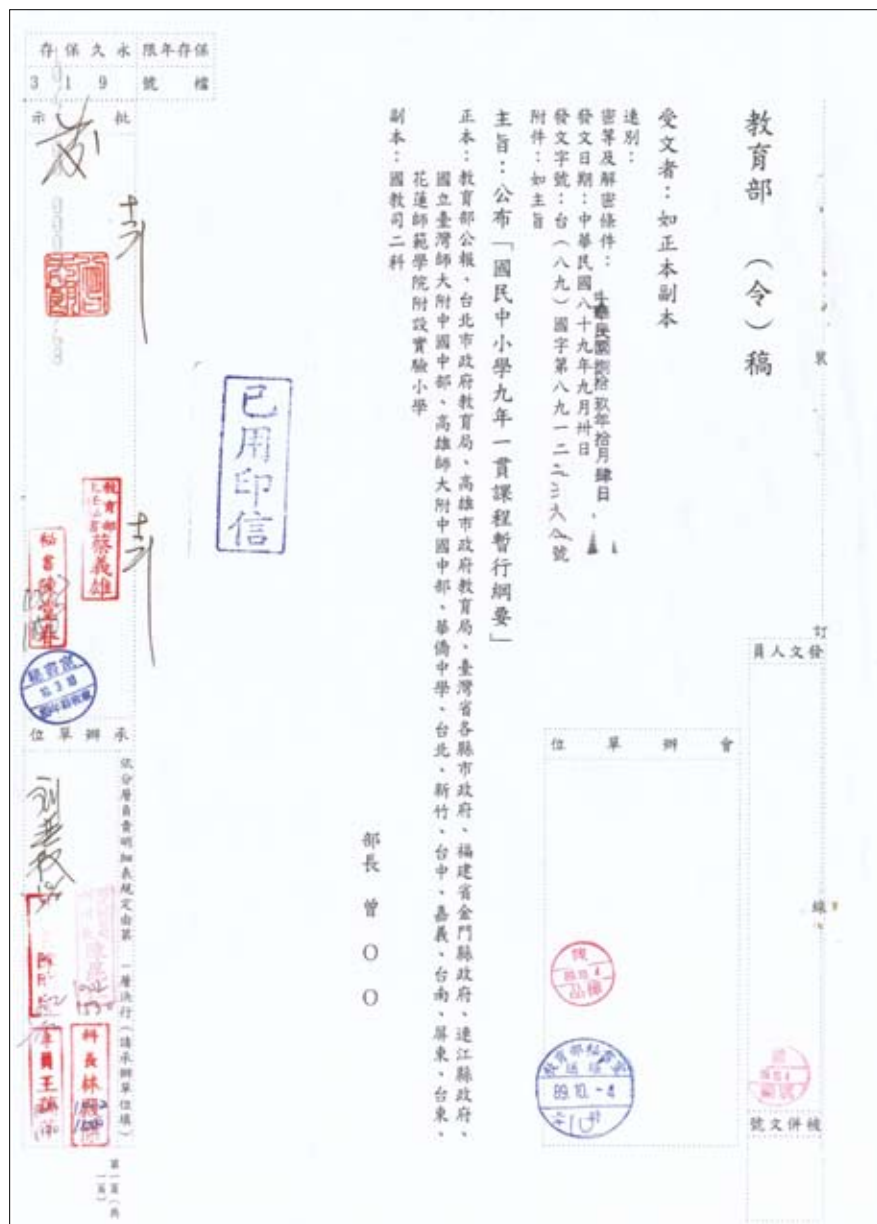


圖80-1



圖80-2

國民中小學九年一貫課程暫行綱要	
目 錄	
壹、修訂緣起	1
貳、基本理念	3
參、課程目標	5
肆、基本能力	7
伍、學習領域	9
陸、實施要點	13
柒、各學習領域綱要	
一、語文學習領域	
本國語文(國語文)	
(一)基本理念	19
(二)課程目標	19
(三)分段能力指標	20
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	36
(五)實施要點	49
本國語文(閩南語文)	
(一)基本理念	55
(二)課程目標	55
(三)分段能力指標	56
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	56
(五)實施要點	74

圖80-3

國民中小學九年一貫課程暫行綱要	
本國語文(客家語文)	
(一)基本理念	76
(二)課程目標	76
(三)分段能力指標	76
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	80
(五)實施要點	86
本國語文(原住民族語文)	
(一)基本理念	91
(二)課程目標	92
(三)分段能力指標	92
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	93
(五)實施要點	103
英語	
九十學年度五年級開始實施之英語課程(標準版)	
(一)基本理念	105
(二)課程目標	105
(三)分段能力指標	106
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	111
(五)實施要點	113
九十學年度六年級開始實施之英語課程(暫行版)	
(一)基本理念	116
(二)課程目標	116
(三)分段能力指標	117
(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	121
(五)實施要點	123
(六)附錄	127

圖80-4

二、健康與體育學習領域		
157	(一)基本理念	145
162	(二)課程目標	146
157	(三)分段能力指標	147
157	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	152
172	(五)實施要點	158
	(六)附錄	160
三、數學學習領域		
183	(一)基本理念	185
183	(二)課程目標	186
183	(三)分段能力指標	186
183	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	202
184	(五)實施要點	203
	(六)附錄	207
四、生活課程(統整一、二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域)		
197	(一)基本理念	253
197	(二)課程目標	253
197	(三)分段能力指標	253
197	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	257
197	(五)實施要點	257
	(六)附錄	258
五、社會學習領域		
223	(一)基本理念	263
223	(二)課程目標	264
223	(三)分段能力指標	265
223	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係	272
224	(五)實施要點	279
224	(六)附錄	281

圖 80-5

六、藝術與人文學習領域	
321	(一)基本理念..... 321
322	(二)課程目標..... 322
322	(三)分段能力指標..... 322
327	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係..... 327
331	(五)實施要點..... 331
七、自然與生活科技學習領域	
335	(一)基本理念..... 335
336	(二)課程目標..... 336
336	(三)分段能力指標..... 336
349	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係..... 349
358	(五)實施要點..... 358
361	(六)附錄..... 361
八、綜合活動學習領域	
393	(一)基本理念..... 393
394	(二)課程目標..... 394
395	(三)分段能力指標..... 395
398	(四)分段能力指標與十大基本能力之關係..... 398
400	(五)實施要點..... 400
404	(六)附錄..... 404
九、重大議題	
(一)資訊教育	
437	1. 基本理念..... 437
437	2. 課程目標..... 437
437	3. 分段能力指標..... 437
438	4. 資訊教育融入七大學習領域與十大基本能力之對應表..... 438
446	5. 主要內容..... 446
453	6. 附錄..... 453

圖80-6