

檔案主題 訂定「技專校院考招分離制度試行方案」

檔案產生時間 民國88年12月30日

說明：

技專院校採行多元入學方式，造成學生需參加多次入學考試，增加學生往返路途奔波和重複應考負擔等，有待改進；而教育部亦於民國87年5月1日宣布自90學年度起廢除傳統高中、高職、五專聯招辦法，改以國中基本學力測驗取代，並結合其他管道建立更適合的多元入學方式，採行考招分離方式，具有必要性。因此，為了改進技職教育體系傳統聯招考試，並整合各類多元入學考試，簡化招生工作，提升命題品質，兼顧學校自主選才，教育部乃訂定「技專校院考招分離制度試行方案」。在該方案中，明定方案目標、組織與權責及實施方式。其中組織包括：1.技專校院招生入學指導委員會，協調入學測驗與招生工作；2.技專校院招生策進總會，統籌招生工作；3.技專校院入學測驗中心，辦理入學測驗試務規劃與執行事宜；4.各校招生委員會。本方案開啟了技專校院考招分離制度之先河。



圖 75-2

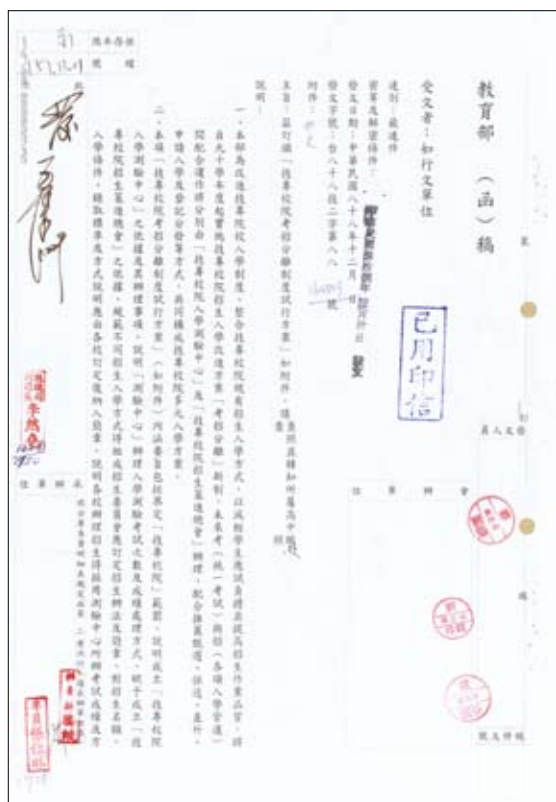


圖 75-1

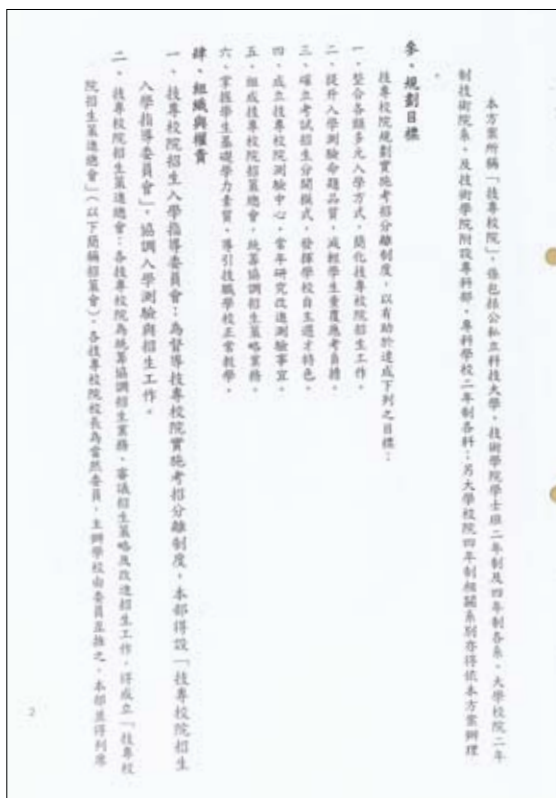


圖75-4



圖75-3

編號七六 檔號：089/301.07/1/10/19

檔案主題 訂定「災後生活重建計畫—學校教學及學生輔導計畫」

檔案產生時間 民國89年4月8日

說明：

「921地震」災後重建工作千頭萬緒，而學校教學與學生輔導工作格外重要。教育部乃研訂重建計畫盡速進行災後教學與輔導重建工作，期能將不利於災區師生教學與學習之因素減至最低，進而提升教師的教學本質，增進學生的學習成就。因此，本計畫主要目的在於協助學校儘速恢復災前的教學品質，撫平師生災後受創的心靈，以引領學校師生、家長及社區民眾能在最短的時間內走出