



手心的幸福

台中縣東寶國小
王麗玟

壹、範例架構

一目標：讓學生學會愛、真心、感恩與惜福。

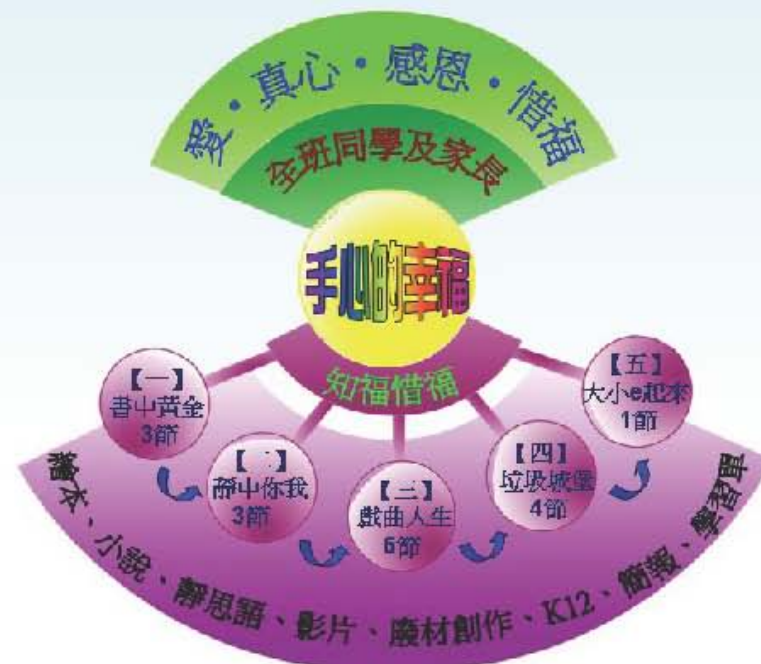
二對象：四年級初升五年級學生及其家長。

三問題類型：不懂體諒他人，還會與家人產生摩擦。

四情境說明：學生剛換新環境，對於新的事物規範皆在摸索建立期。

五採行策略：先用繪本引起學生興趣，再以靜思語故事學會關心他人，接著用影片分享方式讓親子相互回饋，然後利用廢材製作使學生更懂惜物愛物之理，最後透過K12線上互動式課程，使家長與學生共同成長，達到學生與學生、學生與家人相處零距離的教學目標。

六教學架構：



序

班級經營篇

特優範例

[手心的幸福](#)

[將心比心感同身受 以同理心為策略，運用在班級經營之作為](#)

[我的班級經營風格與理念—管教要嚴、慈愛在心](#)

優等範例

[班級輔導之情緒教育課程](#)

[回歸對話精神，點亮孩子生命](#)

五燈之星

[「歐哈納」菁英部落](#)

[架設廿一世紀學生學習平台](#)

[班級經營你我他](#)

[用「愛」啟發孩子的潛能](#)

[讚美卡、師生聯合跳蚤市場、附捐款收據的生日卡](#)

個案輔導篇

特優範例

[亮亮不哭哭](#)

[不一樣的天使](#)

[幫孩子找到他生命中的貴人](#)[多開一扇門](#)[創造優質的校園環境](#)[優等範例](#)[快樂教學，教學快樂](#)[教室裡的春天](#)[伴隨情緒困擾身心障礙學生之輔導紀實
—以小翔的個案為例](#)[折翼天使再起飛](#)[校園霸凌兒童之個案輔導](#)[情緒高手](#)[007 鬥智大對決](#)[他不壞，他是我的學生](#)[老師，我被標槍射到了](#)[“莫”代武士](#)[拒學症學生之團隊輔導成功案例](#)[學生懲罰存記改過銷過之實施過程](#)[化「霸道」為「霸氣」—校園霸凌少年的轉變](#)[插話大王變身小助教](#)[走出黑暗的世界](#)[運用藝術媒材於暴力行為青少年個案之
個別輔導](#)[愛、關懷、把他留下來](#)

課程表

活動名稱	實施時間	節數	實施內容	延伸學習
書中黃金	班級經營+閱讀	2節	「愛心樹」繪本	簡報
			「失落的一角」繪本	簡報
	語文	1節	少年小樹之歌	書
『靜』中你我	閱讀	1節	靜思語分享	簡報
	班級經營+課後	1節	靜思語---一條褲子	學習單
			靜思語---只有一條腿的鴨子	學習單
班級經營	1節	寫給失親同學的一封信	學習單	

7

戲曲人生	班級經營+閱讀	2節	影片欣賞---我的妹妹小桃子	影片
		2節	影片欣賞---我想當第五名	影片
		2節	影片欣賞---玻璃兔	影片
垃圾城堡	藝術與人文	2節	廢材製作—廢紙篇	簡報
	藝術與人文	2節	廢材製作—舊衣篇	簡報
大小e起來	資訊+課後	1節	K12線上課程	線上教材

教學活動一

活動名稱	書中黃金		
教學目標	讓學生從繪本觀賞的過程中，學會了解自己及家人進而學會珍惜所有		
授課節數	三節	地點	視聽教室、教室
	<失落的一角>繪本簡報 作者、繪者：謝爾·希爾弗斯坦 譯者：鍾文音 <愛心樹>繪本簡報		

自製教材	作者、繪者：謝爾·希爾弗斯坦 出版社：星月書房 <少年小樹之歌>學習單 作者：佛瑞斯特·卡特 Forrest Carter 發行年份：1999-08-01
教學流程	第一、二節【班級經營+閱讀】 1 解說繪本簡報<失落的一角> 2 解說繪本簡報<愛心樹> 第三節【語文】 1 將<少年小樹之歌>學習單發下 2 請學生與家長分享後填寫學習單並交回
教學成果	少年小樹之歌學習單

教學活動二

活動名稱	『靜』中你我		
教學目標	從靜思語的解說及學習單習寫的過程中，建立同儕及親子的良好關係		
授課節數	三節	地點	視聽教室、教室
自製教材	<靜思語>教學簡報 <靜思語---一條褲子>學習單 <靜思語---只有一條腿的鴨子>學習單 <寫給失親同學的一封信>學習單		

8

	第一節【閱讀】 1 教師解說<靜思語>簡報 第二節【班級經營+課後】
--	--

教學流程	1 將〈靜思語---一條褲子〉學習單及〈靜思語---只有一條腿的鴨子〉學習單發下 2 指導學生閱讀 3 請學生與家長分享後填寫鼓勵的話並交回 第三節【班級經營】 1 將〈寫給失親同學的一封信〉學習單發下 2 請學生填寫學習單後由老師轉交給同學
教學成果	1.靜思語---一條褲子學習單 2.靜思語---只有一條腿的鴨子學習單 3.寫給失親同學的一封信學習單

教學活動三

活動名稱	戲曲人生		
教學目標	建立良好關係後，運用影片欣賞讓學生瞭解發生在社會角落的各種故事，回家後與家人分享並給予回饋		
授課節數	六節	地點	視聽教室
自製教材	影片簡介簡報〈我的妹妹小桃子〉、〈我想當第五名〉、〈玻璃兔〉學習單〈我的妹妹小桃子〉、〈我想當第五名〉、〈玻璃兔〉、〈親子共享〉		
教學流程	第一、二節【班級經營+閱讀】 1 教師播放〈我的妹妹小桃子〉影片 2 教師將〈我的妹妹小桃子〉學習單發下，請學生與家人共同完成後交回 第三、四節【班級經營+閱讀】 1 教師播放〈我想當第五名〉影片 2 教師將〈我想當第五名〉學習單發下，請學生與家人共同完成後交回 第五、六節【班級經營+閱讀】 1 教師播放〈玻璃兔〉影片 2 教師將〈玻璃兔〉學習單、〈親子共享〉學習單發下，請學生與家人共同完成後交回		
	1.我的妹妹小桃子學習單 2.我的妹妹小桃子影片欣賞紀錄 3.我想當第五名學習單		

教學成果	4.我想當第五名學習單影片欣賞紀錄 5.玻璃兔學習單 6.玻璃兔學習單影片欣賞紀錄 7.親子共享學習單
------	--

教學活動四

活動名稱	垃圾城堡		
教學目標	在了解社會中的小故事後，再協助學生學會愛物惜物的觀念，將廢物再利用從而增進學生的藝術創作能力		
授課節數	四節	地點	班級教室
自製教材	<廢材製作一廢紙篇>教學簡報 取材自『動手玩創意』 <廢材製作一舊衣篇>教學簡報		
準備工具	<廢紙篇>廢紙、白膠、水彩用具、膠帶、刷子		
	<廢紙篇>舊衣、剪刀、白膠、圖畫紙		
教學流程	第一、二節【藝術與人文】 1 教師解說<廢紙篇>簡報 2 請學生利用帶來的廢紙進行創作 3 將學生的作品拍照製成<廢紙作品剪報>再與學生分享 第三、四節【藝術與人文】 1 教師解說<舊衣篇>簡報 2 請學生利用帶來的舊衣及教師發下的圖畫紙進行創作 3 將學生的作品拍照製成<舊衣作品剪報>與學生分享		
教學成果	1.廢材製作一廢紙篇教學紀錄 2.廢材製作一廢紙篇實做紀錄 3.廢材製作一廢紙篇作品 4.廢材製作一舊衣篇教學紀錄 5.廢材製作一舊衣篇實做紀錄 6.廢材製作一舊衣篇作品		

教學活動五

活動名稱	大小e起來		
教學目標	學生們懂得愛物惜物後，最重要的就是能維持，因此設計了一系列的線上課程讓學生和家長能共同學習，達到學習無國界的理想		
授課節數	一節	地點	電腦教室、家裏
K12 線上教材說明	【一】課程停看聽 【二】網路新生手冊 【三】風雲人物 【四】線上討論區 【五】教材區 【六】其他		
教學流程	第一節【資訊】 1 教師解說<K12線上教材>使用說明 2 請學生先在電腦教室中練習有問題先提出，教師再加以說明 課後線上課程【五週】		
教學成果	K12線上課程線上作業		

貳、延伸學習

延伸教材

活動名稱	實施內容
書中黃金	1.「愛心樹」繪本簡報
	2.「失落的一半」繪本簡報
	3.少年小樹之歌學習單
『靜』中你我	1.靜思語分享簡報
	2.靜思語---一條褲子學習單
	3.靜思語---只有一條腿的鴨子學習單

	4.寫給失親同學的一封信學習單
戲曲人生	1.我的妹妹小桃子影片簡介
	2.我的妹妹小桃子影片學習單
	3.我想當第五名影片簡介
	4.我想當第五名影片學習單
	5.玻璃兔影片簡介
	6.玻璃兔影片學習單
	7.親子共享學習單
垃圾城堡	1.廢材製作—廢紙篇簡報
	2.廢材製作—舊衣篇簡報
大小e起來	K12線上課程線上教材

教學成果

活動名稱	實施內容
書中黃金	少年小樹之歌學習單
『靜』中你我	1.靜思語---一條褲子學習單
	2.靜思語---只有一條腿的鴨子學習單
	3.寫給失親同學的一封信學習單
戲曲人生	1.我的妹妹小桃子學習單
	2.我的妹妹小桃子影片欣賞紀錄
	3.我想當第五名學習單
	4.我想當第五名學習單影片欣賞紀錄
	5.玻璃兔學習單
	6.玻璃兔學習單影片欣賞紀錄
	7.親子共享學習單

垃圾城堡	1.廢材製作一廢紙篇教學紀錄
	2.廢材製作一廢紙篇實做紀錄
	3.廢材製作一廢紙篇作品
	4.廢材製作一舊衣篇教學紀錄
	5.廢材製作一舊衣篇實做紀錄
	6.廢材製作一舊衣篇作品
大小e起來	K12線上課程線上作業

參、心路手札

許多人常問我：「為什麼不考碩士？」、「為什麼不想『往上爬』？」我總是笑笑說自己沒意願。事實上，『當老師』一直是我的志願，因此我只想好好當老師。我總覺得「錢夠用就好」，我害怕自己一旦投身在進修當中，將無法把我自己最愛的工作做到最好，甚至忽略了學生，因此，我以教學生為樂，尤其，當別人對我說：「你的學生真乖！」那種成就感是金錢無法取代的！隨著科技的進步，我發現孩子在變、家長在變，因此，學生的「品德教育」成了我的教學重點，當然，一開始並不是所有的家長都支持的，但是，我告訴自己一定要堅持下去。尤其在最後得到當初反對的家長支持時，對我更是莫大的鼓勵。這次，利用這個競賽，我將自己平時所做的教學過程做個整理，也趁機給自己一個檢視的機會，雖是野人獻曝，卻是我一路努力的成果。記得大學畢業那年，我告訴自己：「要一直維持對教書的熱忱。」現在，十一年過去了，我慶幸自己不但保有當初對教學的熱忱，更在教學的過程中，充實了自己的經驗。我知道，未來我仍會一直在這個我最愛的領域中努力不懈！

肆、參考資料

* 兒童文化館

<http://children.cca.gov.tw/garden/>

* 國立台中圖書館

http://www.ntl.gov.tw/Activity_look.asp?NewsID=1294

* 奇蜜親子網

<http://toy.kimy.com.tw/product.asp?id=H000000011851>

* 博客來網路書店

<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010013149>

* 金石堂網路書店

<http://www.kingstone.com.tw/book/Book>

* K12線上課程

<http://ds1.k12.edu.tw/>

* 慈濟靜思語教學

<http://www.life.tcu.edu.tw/multimedia/menu-01.htm>

* 失落的一角

12

http://www.ntnu.edu.tw/art/tank/lesson_resources/missing_piece.ppt

* 活了一百萬次的貓

<http://takey.myweb.hinet.net/miss57.htm>

* 大海嘯首部曲

<http://life.edu.tw/data/plan/091/B22100-0000022/index.swf>

* 電影情報入口網

<http://www.truemovie.com/2005moviedata/BeWithYou.htm>

* Doggy poo的天空

<http://doggypoo.pimgroup.com.tw/comic/comic.htm>

內容評析：

一、學生問題行為：面對一些「不懂體諒別人，還會與家人產生摩擦」的學生之偏差行為，需要老師的關懷與輔導。

二、主要管教策略與技巧：

(一) 先以「繪本」引起學生學習興趣。

(二) 其次以「靜思語」故事以教學生學習關心別人。

(三) 再以影片分享方式以增進學生深度思考、反省與體會。

(四) 進而藉由廢材製作以俾學生再懂愛物惜物之理。

(四) 透過相冊放映影片以及手工製作福袋禮物等方式

(五) 最後由具體實際互動式課程，以使學生更懂得知福惜福。

三、實施結果：具體確實可行，可落實於班級情境。

四、計畫書整體表現：

(一) 範例架構完整、深富正向教育意涵、頗具可行性，實施過程頗有創意。

(二) 作者善於應用資訊媒體使學生感恩惜福及促進親師生合作，而正向管教策略除教師採行外，家長的認同與支持更為重要。

