

吾校之光

黃冬菊／吉隆坡中國公學紀律主任

中國大陸的掘起，更喚醒了大馬一些華族對華文教育另眼相看，一些向來都以英語為重的華族家長也紛紛把孩子送到華小求學。他們期望孩子們至少受完小學六年的華文教育對他們的子女日後的前途有所幫助。

我校（中國公學）位於馬來西亞首都吉隆坡市中心的一所華文小學，由於校園不大，校舍有限，只能容納一千多名學生，本校的學生除了採用大馬教育部所編定的課程綱要外，本校的家長與教師協會還為學生們設立特別班，上午班的課程從早上七點三十分上至下午四點十五分，校方聘請另一批擁有大專文憑資格及英語造詣頗高的老師負責教導學生們的英語，我校下午班是採用鄰國（新加坡）的課程來授課，借此提高學生們的英語水準，基本上我校的學生都能掌握三種語言，即國語（馬來文），華語及英語。更值得一提的是我校的學生的英語水準都會超越一般的華校。

每年報讀我校的新生人數有不斷增加的趨向，很多住在離校很遠的學生都慕名而來報讀，一些友族的孩子也前來報讀，惟本校校舍有限，容納不了太多的新生。本校每年只能錄取二百多名新生，造成許多想到本來就讀的新生被拒以門外，

我校的學生來源大都是來自中上階級家庭的孩子。家長本身都受過高深的教育，他們感到遺憾自己不懂得自己的母語，因此便把孩子送到本校求學，彌補自己的不足，繼而發揚中華文化的精神。這些家長都十分注重孩子的學業，對老師的要求也蠻高的，無形中加重了老師們的壓力。

我校是大馬第一間開辦「全日制」的華小，也是全馬第一間擁有冷氣設備的華小，每間課室除了有安裝冷氣機也設有電腦軟硬體的設備供老師們進行「精明教學」。

由於大部份學生的家庭背景偏重西方文化，學生們在家裏多數以英語交談，孩子們所閱讀的課外讀物大多是英文版本，因此老師們要教好學生的華語，須下一番努力，通常身為老師的我們就必須在家長身上著手，讓他們知道學習華語不是一件容易的事，常鼓勵家長在家裏多以華語和孩子交談，讓孩子多接觸華文，因此在教師與家長的互相配合，才會有特出的成績。一般上老師們與家長的關係都很融洽，他們都很樂意協助校方，無論在經濟上的援助，或進行一些活動都得到熱心家長們的鼎力支持與合作。

在本校畢業的學生，一般上昇上中學時，就會選一些有知名度的私立中學，獨立中學或國民型中學就讀，這些畢業生不論選擇哪一類型的中學就讀，都能應付自如，而且成績標青，這也是校方感到驕傲的地方。

本校的範圍雖不大，因此在進行各項戶外活動及球類訓練時，面對場地不足的問題，但本校的學生在嚴師的指導下，往往都會有傑出的表現。

本校推行的「全日制」不但讓學生能學習到自己的母語也讓學生有機會掌握國際語文（英語）的應用。這方面為國家及華人社會栽培不多優秀生，他們的語文基礎好，理解力強，每年本校都會派出一批優秀生參加由鄰國（新加坡）主辦的「亞細安」獎學金考試，成功被錄取的學生也大有人在，他們在國外的表現也不俗，為校爭光。