

## 我的第一次

丘美鳳／吉隆坡國民型華文小學甲洞(二)校班主任

你有興趣當生活營的導師嗎？這一番話讓我的心理充滿了期待。自從當了老師，我一直都希望能辦一個生活營。既然有人邀請我，我當然義不容辭的答應了。答應後，我頓時覺得自己好偉大，好有成就感。（因為我覺得導師是一個很有學問的人。）

過了一個星期，張老師要求我協助她多找機位有興趣的老師當我的副導。我立刻聯絡了一位住在霹靂州安順的好朋友－美欣。在我再三的邀請下，她終於答應了！有了一位副導，還需一位。嗯……找誰呢？上天好像特別的關照我，就在我傷腦筋的時候，張老師就跑來告訴我，她找到了適合的人選。她就是另一位夥伴，與我同校的老師－雪慧。啊，實在太好了！主導及兩位副導都找到了，那麼我們就可以開工！

四月份，第一次的會議開始啦！從那次的會議中，我才知道我這個主導老師並不是那麼容易當的！首先，我們需要上一堂有關活潑教學的課程。接下來，我們需要根據課題內容編寫兩篇長達一個小時的詳案。除此之外，我們還需要根據課題內容編寫一個名為《嬉遊記》的話劇。看似很簡單，但做起來時卻難如登天！

這次的生活營共有六個小主題－家居安全、身心健康、成長過程、遠離毒品、自我保護及解放壓力。我這組的主題是遠離毒品。拿到題目後，我和我的組員們前思後想，想了很久也想不出該如何活潑輕鬆的方式帶出那麼沉悶的題目。不但如此，這個題目也和他們的生活沒有關係。眼看著截至日期就要到了，我們還沒有一丁點的頭緒，急得我們像熱鍋上的螞蟻！

俗語說：一波未平，一波又起。這句話用在我們的身上實在是太適合了。正當我們還在為教案而煩惱時，張老師又走過來告訴我，我們教案裏頭以及話劇所需的用具最好是可以廢物利用。啊！天哪！又要馬兒好，又要馬兒不吃草！這實在是難到我們了！經過了我和組員們無數次的討論、東跑西跑只為了尋找有關的資料再加上專業人士的批改，我們的“孩子”終於出世了！它是我們的嘔心之作，也是我們以汗水、時間及金錢換回來的！

一轉眼，學校放假了。也就是說，我們的生活營即將開始了！前一天，我們都到學校裏去佈置及打掃課室。第二天清早，一群大約 300 位的孩子們都在家長的陪同下陸陸續續地來到了我們的生活營。看著那群活潑可愛的孩子蹦蹦跳跳的走進課室來，我們所付出的一切都是值得的！鈴…………上課鐘聲響了，孩子們也都到齊了。面對著孩子們，第一次身為主導老師的我突然變得緊張起來。幸好，我有兩個好副導。在他們的協助下，我們的活動才能順利地進行。

從舞龍遊戲到電腦教學，一課原屬沉悶的課題終於如願的以活潑方式呈現給孩子們。在課堂結束前，我們都看見孩子們帶著愉快的心情走出了我們的課室。他們滿足的笑容正是我們最大的快樂！在接下來的幾天，我們都以同樣的方式來教導不同年級的孩子。此外，我們還需要爭取時間為我們班的孩子排話劇。最後一天，我們帶著孩子們來到了一個歌舞劇場表演話劇。隨著話劇的落幕，我們的生活營也結束了。

經過這次的體驗，我覺得孩子們應該在一個快樂的環境學習。在玩樂之餘，孩子們還可以學習到知識是個很好的學習方式。無奈的，我國並不能以這樣的方式來教導孩子們。除了趕課文外，讀書只為了考試，考試只為了文憑，文憑只為了可以有更好的工作成為

了我國所有父母親的心聲。不但如此，班級的人數以及地方也成爲了其中的一個絆腳石。可想而知，一個班級容納了 50 人，老師連走路也難，哪來地方讓你進行活潑教學？

對於這次的生活營，我覺得好開心，因爲可以和一班小朋友們度過一個快樂的假期！也很感謝一路陪著我計劃的好夥伴、好朋友 – 陳美欣老師及陳雪慧老師。謝謝你們！